

1. 班級經營計畫書

檔案文件名稱：班級經營計畫

前言

時代急遽變遷，教育面臨改革，班級經營不再守舊，並且要創新有特色，而教師的角色也面臨沖擊，教師不再只是單純的傳道、授業、解惑，教師要扮演著亦師亦友的多重角色，給予溫暖，誠摯的關懷，了解孩子個別差異，注重他們適性的發展，協助他們發展獨特性、創造性和個別性。再說經營班級的好壞關係教學成功與否，因此教師要妥善經營班級是非常重要的，也是刻不容緩。

一、現況分析

1. 班級數：1 班
2. 學生人數：48 人

二、班級經營目標

1. 多運動，養成良好衛生習慣，增進身體健康。
2. 守規矩、愛整潔、有禮貌、重安全。
3. 努力進德修業，明白做人做事的道理。
4. 肯定自己，欣賞自我，欣賞別人，欣賞美的事務。
5. 發揮團隊精神，爭取榮譽。

三、班級經營理念

1. HOPE 大願景；希望、自信、關懷、創意。
2. 營造有利於學生學習之環境
3. 規劃多樣化學習活動
4. 重視學生的適性發展
5. 行塑優質的班級氣氛
6. 建立學生熱愛人生、關懷社會、珍惜生命的觀念和態度
7. 親師合作，共圓孩子的夢想



四、班級經營方式

1. 訂定班規：師生共同擬定，確實遵守。
2. 加強生活教育：從生活上細節做起，注重良好生活習慣的養成。
3. 建立獎勵制度：配合學校榮譽制度，並實施班級獎勵。
4. 多元化的學習：多活動，多學習，多體驗，多做家事，多閱讀，多寫日記，多關心週遭的事物。
5. 多元評量：上課的表現、學習的態度、平時紀錄、形成性評量和總結性評量。
6. 環境的佈置與規劃：讓學生參與教室環境的規劃與佈置，以增加對班級的向心力，提高學習的興趣。
7. 親師交流：成立班親會，協助推動學校活動。

五、班級常規

1. 早睡早起，準時到校
2. 整潔工作，敬業勤勞
3. 虛心向學，謹慎受教
4. 自我要求，作業不抄
5. 專心聽課，回家複習
6. 敬愛師友，禮節週到
7. 學業問題，認真學習



六、結語

面對教育的進步，教師不再是單打獨鬥，孤軍奮戰的局面；教室亦不再是封閉不可侵犯的領域，而是一個開放的環境，家長的參與，親師的團結合作，更加促進教育的成長。教師的團隊彼此間交流與分享，也促進教育的成長，多種力量合成一起為學生做努力、奉獻，相信我們的學生會更好，未來更有希望。