

## 1. 班級經營計畫書

檔案文件名稱：班級經營計畫

### 前言

時代急遽變遷，教育面臨改革，班級經營不再守舊，並且要創新有特色，而教師的角色也面臨沖擊，教師不再只是單純的傳道、授業、解惑，教師要扮演著亦師亦友的多重角色，給予溫暖，誠摯的關懷，了解孩子個別差異，注重他們適性的發展，協助他們發展獨特性、創造性和個別性。再說經營班級的好壞關係教學成功與否，因此教師要妥善經營班級是非常重要的，也是刻不容緩。

### 一、現況分析

1. 班級數：1 班
2. 學生人數：48 人

### 二、班級經營目標

1. 多運動，養成良好衛生習慣，增進身體健康。
2. 守規矩、愛整潔、有禮貌、重安全。
3. 努力進德修業，明白做人做事的道理。
4. 肯定自己，欣賞自我，欣賞別人，欣賞美的事務。
5. 發揮團隊精神，爭取榮譽。

### 三、班級經營理念

1. HOPE 大願景；希望、自信、關懷、創意。
2. 營造有利於學生學習之環境
3. 規劃多樣化學習活動
4. 重視學生的適性發展
5. 行塑優質的班級氣氛
6. 建立學生熱愛人生、關懷社會、珍惜生命的觀念和態度
7. 親師合作，共圓孩子的夢想



### 四、班級經營方式

1. 訂定班規：師生共同擬定，確實遵守。
2. 加強生活教育：從生活上細節做起，注重良好生活習慣的養成。
3. 建立獎勵制度：配合學校榮譽制度，並實施班級獎勵。
4. 多元化的學習：多活動，多學習，多體驗，多做家事，多閱讀，多寫日記，多關心週遭的事物。
5. 多元評量：上課的表現、學習的態度、平時紀錄、形成性評量和總結性評量。
6. 環境的佈置與規劃：讓學生參與教室環境的規劃與佈置，以增加對班級的向心力，提高學習的興趣。
7. 親師交流：成立班親會，協助推動學校活動。

## 五、班級常規

1. 早睡早起，準時到校
2. 整潔工作，敬業勤勞
3. 虛心向學，謹慎受教
4. 自我要求，作業不抄
5. 專心聽課，回家複習
6. 敬愛師友，禮節週到
7. 學業問題，認真學習



## 六、結語

面對教育的進步，教師不再是單打獨鬥，孤軍奮戰的局面；教室亦不再是封閉不可侵犯的領域，而是一個開放的環境，家長的參與，親師的團結合作，更加促進教育的成長。教師的團隊彼此間交流與分享，也促進教育的成長，多種力量合成一起為學生做努力、奉獻，相信我們的學生會更好，未來更有希望。