

104學年度新民高中「七個習慣」融入班級經營 活化教案設計

活動名稱	領導力的養成---幹部選舉
設計者	賴俁妙、張菟芸
實施對象	日一丙班51位學生
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 藉由本活動融入成功的七個習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新。 現代的孩子都是家長心目中的寶貝，從小即使遇到困難或委屈，很多都由家長出面代為處理，因而容易養成孩子欠缺表達的機會、欠缺承擔結果的勇氣，所以讓學生藉此次活動的機會，從中學習承擔責任，及自我表達是本次活化教案的主要目的。 教育工作除了課業以外，品格教育更需要不斷強化，而領導力的培養惟有透過持續不斷學習與實踐，才能增強學生的自信心，並使其成為有能力有擔當之人。 預期成效：透過幹部的選舉活動，讓學生瞭解並接受，以達事半功倍之效；此外，並藉此機會多培養學生服務他人、分工合作、付出、服從等美德。
具體目標	提升全班的向心力。
前置作業	<ol style="list-style-type: none"> 所需設備：抽籤筒、原子筆、相機、學習單。 活動實施：由導師向學生說明活動的實施方式。 實施時間：於寒假輔導期間及下學期期初實施。

班 級 經 營 活 動 設 計

活動步驟	活動內容	活動時間
準備階段	<ol style="list-style-type: none"> 利用期末班週會時間說明活動的動機與目的。 由同學們自薦或推薦出幹部候選人。 由原幹部詳細說明職務內容。 說明幹部候選人每人需事先做好準備，選舉當天發表自己的管理方式及對自我的期許，如果當選後，對班務可能的影響。而其他同學（選民）可提出質詢。 製作學習單一份。 	<p>15分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>15分鐘</p>

<p style="text-align: center;">實施階段</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於上學期期末前，先告知同學們下學期的幹部將如何選出，其方式有兩種，即自我推薦和他人推薦。 2. 此次選舉的幹部為重要幹部：班長一位、副班長一位、風紀一位、衛生四位(因負責區域有四部分)等。每位候選人須先上台發表理念及目標，時間5分鐘，被質詢3分鐘。 3. 投票方式採用不記名投票，投完票後，以唱票方式開票。 4. 此次活動利用寒假輔導期間，先選出班長、副班長，而風紀、衛生幹部因時間不足，故於下學期開學第一周舉行。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.此活動為了讓同學們透過溝通，彼此更加了解自己及他人的優缺點，所以每位幹部候選人需發表管理方式。 2.經由老師及同學們提問後，需適時做說明。 3.鼓勵學生針對問題說出自己的感受及想法。 	<p style="text-align: right;">10分鐘</p> <p style="text-align: right;">50分鐘</p> <p style="text-align: right;">20分鐘</p> <p style="text-align: right;">35分鐘</p> <p style="text-align: right;">20分鐘</p> <p style="text-align: right;">20分鐘</p>
<p style="text-align: center;">檢討階段</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考個人在班務中，為班級盡到哪些心力，讓學生能更進一步體會班級幹部難為，進而體諒幹部的辛勞。 2.透過票選，少數服從多數，採用民主機制。 3.請學生完成「領導力的養成---幹部選舉」學習單的填寫，以檢視此活動的成效。 4.老師彙整學生的討論結果並歸納總結。 5.觀察選後結果，各幹部上任後是否如政見發表內容一樣盡責，其他同學是否能遵守幹部之領導方式。 	<p style="text-align: right;">15分鐘</p> <p style="text-align: right;">15分鐘</p> <p style="text-align: right;">20分鐘</p> <p style="text-align: right;">15分鐘</p>