

臺中市新民高級中學
生活管理教學活動設計表

教學日期	107/12/21、107/12/28、108/01/04		教學對象	高中腦性麻痺學生		
教學領域	生活管理		教學時間	3 節		
教學單元	理財經營，步步為營		教學人數	1 人		
教學者	林家琪		教學形式	個別		
教學方法	講述法、問答法、觀察法、實作法					
參考資料	網路圖片、網路資料					
教學教材	PPT、班級公約、學習單、圖片、白紙					
能力指標	生活管理領域 2-4-4-2 能列舉存錢以外儲蓄方式（如：投資、保險等）					
學習困難	1. 缺乏獨立生活的能力：對家人的依賴心重，學習心態較為被動，需多引導發揮行動力。 2. 基本數學計算能力不足：數學概念弱、數學計算不佳且易粗心。 3. 生活理財的概念不足：對理財的認知僅限於一般金融機構的存提款。					
標類別	教學目標		具體（行為）目標			
認知 主/副/輔	1-1 學生能認識活期和定期存款的不同。 1-2 學生能認識定存種類有何不同。 1-3 學生能了解儲蓄保險的注意事項為何。 1-4 學生能了解債券的特點為何。 1-5 學生能了解定期定額的優點為何。		1-1-1 學生能說出活期和定期存款的不同之處。 1-2-1 學生能說出定存種類的差異。 1-3-1 學生能舉出儲蓄保險要注意的事項。 1-4-1 學生能說出債券的特點為何。 1-5-1 學生能說出定期定額的優點是什麼。			
技能 主/副/輔	2-1 學生能排序不同投資方式的風險為何。 2-2 學生能計算投資報酬率。 2-3 學生能認識複利的概念。 2-4 學生能比較定期儲蓄的方式。 2-5 學生能認識股價買賣的概念。		2-1-1 學生能指出不同投資方式的風險大小。 2-2-1 學生能在教師的引導下，算出投資報酬率。 2-3-1 學生能在教師的引導下，算出題目中的複利。 2-4-1 學生能算出不同定期儲蓄的結果。 2-5-1 學生能說出股價數字所代表的金錢。 2-5-2 學生能算出股價買賣後的利潤為何。			
情意 主/副/輔	3-1 學生能了解具備理財觀念的重要。 3-2 學生能體會增進理財知識的重要。		3-1-1 學生能說出具備理財觀念的重要性。 3-2-1 學生能說出增進理財知識的管道有什麼。			
時間分配	教 學 重 點					
50 分鐘	第 一 節	了解基本理財觀念，說明存款的相關知識。				
50 分鐘	第 二 節	認識儲蓄保險和股票的概念和應用。				
50 分鐘	第 二 節	認識基金、期貨的基本概念和總複習。				
教 學 過 程						
行為目標 號碼	教 學 活 動			教具	時間 (分)	評量 方式
【第一節課】 (50 分鐘)						

	壹、準備活動 (15 分鐘)		15	
	一、班級經營		2	
	(一) 上課公約	班級公約		
	(二) 增強系統：社會性增強。			
	二、引起動機		13	
	(一) Q & A	PPT		
3-1-1	1. 詢問學生：為什麼理財很重要？			AC
	2. 詢問學生：哪些理財或投資方式可以幫助你增加存款、累積財富？			AC
	(二) 投資風險	PPT		
2-1-1	請學生將下列投資方式的風險做排序：股票、定存、基金、儲蓄保險、債券、期貨等。			BC
	貳、發展活動 (30 分鐘)		30	
	一、基本理財觀念	PPT	2	
	1. 說明「你不理財，財不理你」。			
	2. 說明「勿以財小而不理」、「勿拿時間換效益」。			
	二、存款			
	(一) 活期存款 Vs. 定期存款	PPT	3	
	1. 說明二者的差異。			
1-1-1	2. 詢問學生二者的差異為何。			AC
	(二) 定存的種類	PPT	2	
	1. 說明分為定期存款和定期儲蓄存款。			
1-2-1	2. 詢問學生二者的異同。			AC
	(三) 定期儲蓄的方式	PPT、學習單	13	
	1. 說明「整存整付」的意涵和適合族群為何。			
	2. 說明「存本取息」的意涵和適合族群為何。			
	3. 說明「零存整付」的意涵和適合族群為何。			
2-4-1	4. 三者的試算比較：用同樣的本金，試算何者的獲利最多。			B
	5. 詢問學生何者是小資族適合使用的定存方式。			AC
	(四) 複利的概念	PPT、學習單	10	
	1. 介紹「投資報酬率」的公式。			
2-2-1	2. 說明「複利」是什麼。			B
2-3-1	3. 請學生完成計算任務(1)：投資報酬率。			B
	4. 請學生完成計算任務(2)：複利。			
	參、綜合活動 (5 分鐘)		5	
	一、教師歸納今日的課程內容，澄清上述活動中容易錯誤的概念，複習重要概念。		3	
	二、請學生回家複習今天學過的內容。		1	
	三、口頭稱讚表現良好的學生。		1	

【第二節課】 (50 分鐘)				
	壹、準備活動 (15 分鐘)		15	
	一、班級經營	班級公約	2	
	(一) 上課公約			
	(二) 增強系統：社會性增強。			
	二、複習之前課程		13	
1-1-1	1. 詢問學生活期存款和定期存款的差異為何。			AC
2-2-1	2. 教師在白紙上出題，請學生計算題目中的投資報酬率。	白紙		B
	貳、發展活動 (30 分鐘)		30	
	一、儲蓄保險	PPT	5	
	1. 說明儲蓄保險的概念為何。			
	2. 說明儲蓄保險的注意事項為何。			
1-3-1	3. 請學生舉出一個儲蓄保險要注意的地方。			AC
	二、債券	PPT	5	
	1. 說明債券的定義為何。			
	2. 說明債券的特點為何。			
1-4-1	3. 詢問學生債券有什麼特點。			AC
	三、股票	PPT、學習單	20	
	1. 說明股票的定義為何。			
	2. 說明股票的分類為何。			
	3. 說明股票的交易：股票的委託方式有哪些。			
	4. 股價認識：			
	(1) 股票數字怎麼看和舉例說明。			
2-5-1	(2) 請學生完成股價計算(1)、(2)。			B
	5. 股票買賣：			
	(1) 說明股票買賣所代表的意涵。			
2-5-2	(2) 請學生完成股票買賣(1)、(2)。			B
	參、綜合活動 (5 分鐘)		5	
	一、教師歸納今日的課程內容，澄清上述活動中容易錯誤的概念，複習重要概念。		3	
	二、請學生回家複習今天學過的內容。		1	
	三、口頭稱讚表現良好的學生。		1	
【第三節課】 (50 分鐘)				
	壹、準備活動 (15 分鐘)		15	
	一、班級經營	班級公約	2	
	(一) 上課公約			
	(二) 增強系統：社會性增強。			
	二、複習之前課程		13	

2-5-1 2-5-2	1. 詢問學生股票的數字怎麼看，如股價為 1.5 代表多少錢。 2. 教師在白紙上出題，請學生計算題目中的股價買賣。	白紙		AC B
	貳、發展活動 (30 分鐘) 一、基金 1. 說明基金的定義。 2. 簡要說明基金依據不同的分類方式而有哪些種類。 3. 說明基金怎麼買：投資方式分為單筆投資和定期定額。 4. 說明定期定額的優點為何。	PPT	30 5	
1-5-1	二、期貨 1. 說明期貨的定義為何。 2. 說明期貨的特點為何。 3. 介紹期貨的風險為何。	PPT	5	AC
	三、研究理財有撇步 1. 說明如何增進理財知識。	PPT	5	
3-2-1	2. 詢問學生如何增進理財知識。		15	AC
2-1-1.1-3-1 1-5-1	四、總複習 1. 請學生回答「理財是非題」。	PPT、學習單		AB
2-1-1	2. 請學生回答「理財簡答題」。			AB
2-5-1.2-5-2	3. 請學生完成「理財計算題」。			AB
	參、綜合活動 (5 分鐘) 一、教師歸納今日的課程內容，澄清上述活動中容易錯誤的概念，複習重要概念。 二、請學生回家複習今天學過的內容。 三、口頭稱讚表現良好的學生。		5 3 1 1	
評量方法及步驟	A：問答 B：實際操作 C：觀察 步驟：教師在問問題後，觀察學生回答及針對問題實際操作的狀況。			
行為管理/增強制度	1. 教師在進行教學過程中，若有學生有不專心或不適當的行為，應立即提醒、糾正。 2. 當學生在課堂上行為表現良好時，教師適時給予口頭讚美。 3. 當學生明確回答教師問題時，教師給予即時回饋。			
注意事項	1. 學生學習若有跟不上的情形，教師視情況調整教學內容。 2. 學生回答問題時，依學生的程度給予口語提示。 3. 放大學生的學習單字體，需要時提供肢體協助。			