

新民高中教學計畫

台中市新民高級中學 108 學年度第一學期 一 年級 美術科 教學計畫

| 一、教學目標 | | 1. 鑑賞 Dust My Shoulders Off MV 中的 11 幅世界名畫。 2. 讓學生瞭解視覺藝術的形式原理，靈活運用手繪初階 3D 圖並創作新穎的禪繞畫圖像。 3. 認識中西肖像畫的發展與創作形式，增進創作自畫像的技能與知識。 4. 提升學生對外在環境美感的感知能力，培養學生創作多元議題的插畫地圖。 | | |
|--------|---|---|------|---|
| 二、評量方法 | | 學習單與作品 | | |
| 三、成績計算 | | <input checked="" type="checkbox"/> 日常考核成績佔 70%(作品 50%、課堂態度 10%、小組合作 10%)， <input checked="" type="checkbox"/> 期末作品 30% | | |
| 四、使用教材 | | 泰宇版 | | |
| 五、教學進度 | | 如下 | | |
| 每週節次 | 每週 <u>2</u> 節 | 編定教師： <u>王雅文老師</u> | | |
| 週次 | 教學內容 | 作業 | 評量方式 | 重大議題融入 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | 課程說明/穿越名畫-張靚穎 Dust My Shoulders Off MV | | 課堂表現 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 2 | 穿越名畫-張靚穎 Dust My Shoulders Off MV | 學習單 | 分組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 3 | 美術學習旅程-1-1-1-3 | | 課堂表現 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |
| 4 | 美形式原則創作 | 3D 繪畫-手篇 | 作品評量 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |
| 5 | 美形式原則創作 | 與心靈共舞-禪繞畫 | 草圖構思 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 6 | 美形式原則創作 | 與心靈共舞-禪繞畫 | 作品評量 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |
| 7 | 美形式原則創作 | 與心靈共舞-禪繞畫 | 作品評量 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |
| 8 | 美術專題-從頭談美術表現 力的生命與宗教議題 | | 課堂表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |
| 9 | 藝術創作之路-2-1-2-3 | | 課堂表現 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 10 | 平面藝術創作-素描 | 肖像畫創作 | 作品評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 11 | 平面藝術創作-紙雕 | 肖像畫創作 | 作品評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 12 | 平面藝術創作-複合媒材 | 自畫像拼貼創作 | 草圖構思 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 13 | 平面藝術創作-複合媒材 | 自畫像拼貼創作 | 作品評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 14 | 平面藝術創作-複合媒材 | 自畫像拼貼創作 | 作品評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 15 | 平面藝術創作-複合媒材 | 自畫像拼貼創作 | 作品評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 16 | 發現環境中的美-3-1-3-2 | | 課堂表現 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 17 | 城市漫遊 | 插畫地圖 | 草圖構思 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 18 | 城市漫遊 | 插畫地圖 | 作品評量 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 19 | 城市漫遊 | 插畫地圖 | 作品評量 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 20 | 美術講古-4-1-4-2 | | 課堂表現 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |
| 21 | 期末作品總評 | | 課堂表現 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 |

※ 備註欄可以填寫重大議題融入(如生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等材料宜適度融入相關科目教材)及其他重要活動