

# 長大的這件大事—身體自主權與身體界限

我是努力長大的\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號\_\_\_\_\_

## 一、 身體紅綠燈

請將剛才活動中，你認為自己不可被碰觸的身體部位用螢光筆圈出，並寫上部位名稱。



## 二、 只要我不想，你就不可以

平時與同學互動相處時，有時可能會有一些肢體接觸，你是否瞭解同學的身體界限呢？請訪問三位同學的身體紅綠燈，並回答下列問題：

- 訪問三個同學的身體界線後，你發現他們有什麼相似或不同之處呢？

EX. 他們的\_\_\_\_\_部位都是地雷區。當被觸碰時會感覺…。

他們的地雷區都不太一樣，\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_部位、\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_部位…。我了解即使是我自己認為比較無害的部位，都可能是他人的地雷區。

- ## 三、 當觸發了他人身體的紅線時，就有可能造成性騷擾，無論是無意或刻意，都是應該要注意的行為，請思考當自己或身邊人遇到被侵犯身體自主權時，你可以如何協助，請發揮創意並兼具合理性，運用繪畫方式將你的方法畫下來：