

新民高中 107 學年度第二學期教學進度表

課程名稱		鉗工實習						適用科別	機一	主編	黃振文 老師
教材版本：自編教材							融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 親子溝通 <input type="checkbox"/> 資訊安全 <input checked="" type="checkbox"/> 節能環保 <input type="checkbox"/> 其他：			
本課程定期考試：( )第一次期中考   ( )第二次期中考   ( <input checked="" type="checkbox"/> )期末考   ( )學藝競試											
週次	週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六	教學單元、章節	頁次	段考及學藝競試範圍	備註
寒	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9				2/4 除夕 2/5~2/7 春節 2/8 彈性放假(1/19 補上班)
01	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	畫線、鋸削(鋸條的選用)			2/11 開學日
02	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	18500-950301 試題			2/21~2/22 高職三年級第 3 次模擬考 2/23 補課(補 3/1 彈性放假)
03	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	鑽孔、攻牙、鉸牙練習			2/28 228 紀念日 3/1 彈性放假(2/23 補上課)
04	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	凹槽鋸削、銼削練習			<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育
05	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16	18500-950302 試題			3/12、3/13 高職三年級 第四次模擬考
06	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22	3/23	鑽孔、鉸孔練習			<input checked="" type="checkbox"/> 節能環保
07	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30	尺寸的量測(配合分厘卡)			3/27~3/29 第一次期中考、教學研究會
08	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	4/6	V 型枕的應用、直角的量測			4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假(4/4~4/7 四天連假)
09	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13	18500-950303 試題			4/8、4/9 高職三年級 第五次模擬考
10	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/19	4/20	鑽床的使用轉速的計算			4/18、4/19 高職部三年級 期末考(統測科目)
11	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27	鑽頭的研磨(配合量角器使用)			4/27 校慶慶祝大會、園遊會
12	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4	量錶的應用(平面檢測)			4/29 補假(4/27 校慶) 5/4、5/5 四技二專統一入學測驗
13	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11	18500-950304 試題			5/7 高職部三年級 期末考(非統測科目)
14	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	深度的測量(配合深度分厘卡)			5/13-5/15 一、二年級 第二次期中考、教學研究會
15	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24	5/25	導角刀與刮刀的運用			
16	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	5/31	6/1	18500-950305 試題			5/30 作業抽查
17	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	綜合練習			6/4 畢業典禮 6/6 學藝競試 6/7 端午節放假
18	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15	綜合練習			
19	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21	6/22	綜合練習			<input checked="" type="checkbox"/> 節能環保
20	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28	6/29	期末考			6/26、6/27、6/28 期末考 6/28 休業式
相關教師	王程漢 老師										