

新民高中「七個習慣」融入班級經營活化教案設計

活動名稱	如何製作節目內容——什麼藝 4	
設計者	洪余忠老師	
實施對象	藝三甲班學生	
設計理念	透由本活動融入成功的七個習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新。	
前置作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先了解表演活動的主旨、地點、節目內容和演出時間長度 2. 所需設備、材料、道具：電腦、投影機、相機。 3. 於班會時間，依照分組進行討論。於術科時間進行排練 	
班 級 經 營 活 動 設 計		
活動步驟	活 動 內 容	活動時間
討 論 階 段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由大家互相推舉有能力的人擔任總負責人(執行製作) 2. 由總負責人主持，共同討論節目名稱，全班再投票表決 3. 根據同學所學的才藝，與以前看過的表演節目或網路影片，由全班集思廣益共同討論 4. 由執行製作人主持，共同討論節目內容、類型和呈現方式並列舉在黑板上，再投票表決出節目類型： <ol style="list-style-type: none"> (a)無伴奏合唱 (b)打擊樂 (c)武術與官將首 (d)現代舞及各種舞蹈 (e)舞台劇 5. 由執行製作人主持，依照學生專長興趣，甄選各節目類型的組員，依照分組進行討論各節目名稱及內容。 <p>時光——無伴奏合唱</p> <p>眼睛睜開——打擊樂</p> <p>武將——武術與官將首</p> <p>Cross over——現代舞及各種舞蹈</p> <p>Lies in lies——舞台劇</p> 	5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 25 分鐘

<p>排練階段</p>	<p>表演節目決定後，共分時光組、眼睛睜開組、武將組、cross over 組、Lies in lies 組共五組。各組進行排練節目內容。</p>	<p>術科時間</p>
<p>回饋階段</p>	<p>在班會時間或讀書會中，請學生在學習單寫下此活動的心得收穫</p>	<p>10 分鐘</p>