

表 2

表 2-1 「學習共備」社群申請書

## 108 學年度臺中市新民高級中學（填寫學校全銜）

## 教師專業學習社群申請書－「學習共備」社群

社群名稱	創意吊飾，請讓「CNC來！」社群				
是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		社群人數 (含召集人)	7	
社群召集人	姓名	王程漢		職稱	機械科專任教師兼導師
	服務單位	機械科		任教科目	數值控制、機械力學
	電子郵件	h1260@shinmin.tc.edu.tw		聯絡電話	04-22334105#6536
社群成員 (不含召集人，依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	新民高中	林燧進	專題製作	
	2	新民高中	陳清地	機械加工實習	
	3	新民高中	陳國憲	製圖實習	
	4	新民高中	黃志誠	製圖實習	
	5	新民高中	黃振文	機械加工實習	
	6	新民高中	卓明源	製圖實習	
社群任務	<p><b>學習共備社群（每社群補助 6,000元）：</b></p> <p>(1) 各校可依學校發展或教學需求成立學習共備社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。</p> <p>(2) 社群成員得自行規劃1學年至至少<b>6次</b>之社群活動，每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。</p> <p>(3) 每學年至至少辦理1場次校內社群成果發表會。</p>				
專業學習 社群內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題： <u>適性揚才,激發學生創造力</u> <input type="checkbox"/> 其他:_____				
社群預期 實施內容與方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/> 2. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/> 3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/> 4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/> 5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/> 7. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 8. 針對學生評量結果完成評量分析，並設計含有補救教學的教案 <input type="checkbox"/> 9. 擬訂個別或團體的學生輔導計畫 <input type="checkbox"/> 10. 完成教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案 <input type="checkbox"/> 11. 將社群運作的歷程或成果完成行動研究/質性研究/實徵性研究				

	預期效益	具體自我檢核方式
<b>社群預期效益與檢核方式</b> (檢核方式需與預期效益互條列對應)	1. 整合製圖實習(設計)與數控加工實習(加工)、專題製作(加工)的學習，架構出五步驟教學流程，進而激發學生創意。	1. 依整合後的五步驟教學流程，選圖、電繪、程式、模擬、上機、成品，一氣呵成由自己完成。
	2. 學習五步驟教學流程，將成果成品化。	2. 辦理學生學習成果發表會。

(請依需求自行增列使用)

一、進度規劃（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃）：

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	實施方式	講師/主持人	地點
1	108年8月22日 下午4時至6時	主題:「CNC技術分享」。藉由外聘講師專題演講，用以增進本校專業教師實務技巧，激發學生學習與創造力。	專題演講	外聘講師(待聘)	CAD/CAM 教室
2	108年10月15日 下午5時至6時	第一階段選定圖片：藉由圖形的選定，建立DIY興趣，進而動手選出自己喜愛的2D圖形。 第二階段使用 solid works 開始構圖：開啟 solid works 構圖，繪製出自己喜愛的2D圖形。	共同備課	社群召集人王程漢	CAD/CAM 教室
3	108年11月28日 下午5時至6時	第三階段抓取座標與開記事本寫程式：繪製2D圖形後，開啟記事本，螢幕調整成兩個視窗，一為記事本畫面，另一為 solid works 軟體畫面，接著從 SW 軟體上直接點選各點並抓取點座標，複製座標後貼上記事本，完成程式寫作。	共同備課	社群召集人王程漢	CAD/CAM 教室
4	109年1月16日 下午5時至6時	第四階段進行模擬器模擬：完成程式寫作後，隨即使用模擬器軟體進行模擬，先在模擬器上設定相關參數，再將程式載入模擬。	共同備課	社群召集人王程漢	CAD/CAM 教室
5	109年3月27日 下午5時至6時	第五階段CNC銑床操控：完成載入模擬後，開啟CNC銑床控制器，執行刀具設定，進行實切實作，完成創意成品。	共同備課(實作成品)	社群召集人王程漢	CNC工場
6	109年4月24日 上午9時至11時	於校內共同會議時間及校慶活動時間，舉辦社群成果發表會。藉由發表會讓學生創意，實體呈現。	社群成果發表會	社群召集人王程漢	CNC工場

(依需求自行增列使用)

備註：

1. 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「學習共備社群」，於進度規劃表中，需規劃1學年至至少6場次之社群活動，實施方式與內容須包含完成1場次校內社群成果發表會。「學習共備社群」、「五學共好社群」、「專業實踐社群」或「課程研創社群」均需各依其不同任務規定填列。
2. 「實施方式」可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
3. 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
4. 本表為社群審查重點項目之一。

(本申請表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校 長：

# 108 學年度臺中市教師專業學習社群「學習共備社群」

臺中市新民高級中學（請寫學校全銜與社群名稱）

## 經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4000	1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
二代健保補充費	1	式	77	77	講座鐘點費之 1.91%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限。
教具教材費	1	式	1700	1700	1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2.依社群實際運作得調整購買項目。
膳費		人次	80		
雜支	1	式	223	223	不超過業務費 5%
合計	6,000 元				1. 鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。 2. 二代健保補充保費及交通費不得勻支，覈實支付。 3. 其餘各項經費可相互勻支。
總計	新臺幣 陸仟 元整				

承辦人

承辦主任

會計主任

校長