

# 101 學年度 特殊家庭學生調查名冊

班級：\_\_\_\_\_

導師簽名：卓明傑

座號	姓名	性別	家庭狀況、高風險家庭評估 (請按說明填代號,可複選)	同居人員 (稱謂)	學生特殊狀況 (若有適應困難、想法偏差等,請簡述之)	需個別輔導 與否
4	吳		3.6 A.D	外婆		
7	呂		5		常與同學言語不合,有小衝突,行為較偏差	✓
9	林		6	阿公 阿嬤		
13	洪		3 D			
21	張		3 D			
34	黃		3 D			
36	黃		2 (母)			

◎ 家庭狀況類別代號說明

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 代號 1 ⇨ 父母雙亡           | 代號 6 ⇨ 隔代教養 (由父母一方的祖父母教養) |
| 代號 2 ⇨ 單親亡 (註明父或母亡)   | 代號 7 ⇨ 依親教養 (由父母一方的親屬教養)  |
| 代號 3 ⇨ 父母離婚           | 代號 8 ⇨ 未婚生子               |
| 代號 4 ⇨ 父母分居           | 代號 9 ⇨ 父或母原為外籍            |
| 代號 5 ⇨ 父母再婚 (註明父或母再婚) |                           |

◎ 高風險家庭評估

- 代號 A ⇨ 家庭成員關係紊亂或家庭衝突：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、藥酒癮、精神疾病、犯罪前科等，以致影響兒少受照顧及身心正常發展。
- 代號 B ⇨ 家中兒童少年父母或主要照顧者從事特種行業或罹患精神疾病、酒癮藥癮並未就醫或未持續就醫，以致影響兒少受照顧及身心正常發展。
- 代號 C ⇨ 家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者，以致影響兒少受照顧及身心正常發展。
- 代號 D ⇨ 因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素，以致影響兒少受照顧及身心正常發展。
- 代號 E ⇨ 非自願性失業或重複失業者：負擔家計者遭裁員、資遣、強迫退休等，以致影響兒少受照顧及身心正常發展。
- 代號 F ⇨ 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等，以致影響兒少受照顧及身心正常發展。
- 代號 G ⇨ 其他足以致影響兒少受照顧及身心正常發展者。

◎ 注意事項

- 麻煩請各位導師詳填學生各項資料，盡可能避免公開調查，並私下約談瞭解其家庭狀況。
- 本表若不敷使用，請自行影印。若班上無特殊家庭學生，亦請您填上班級後，將空白調查表交回輔導室。
- 請於 09 月 28 日 (五) 前交回輔導室，感謝您的配合。

輔導室敬啟

101學年度下學期學生約談記錄			
班級	座號	學號	姓名
機			張
日期	談話內容	處理情形	
102/04/08	該生於班會違規使用手機，經老師糾正時態度不佳，已約談該生，告知他的行為有哪些不妥當的地方，因該生已經為對老師沒禮貌的行為道歉，所以只處分手機違規，希望他能加以改進。		
102/04/09	4月13日是丙檢學科測驗日，但該生最近的丙檢學科小考成績持續不及格，為了督促該生把握最後一週複習時間，所以要求孩子在家一定認真複習，同時也提醒孩子至少要取得一張丙級證照才能畢業。		
102/04/11	該生星期三早修仍在福利社逗留，被教官登記規，因該生已有多次上課遲到記錄，顯然不把相關規定當一回事，所以再次勸告他一定要準時進教室上課，此次違規將依校規處分。	依校規處分	
102/04/27	該生今天沒有到學校參加校慶活動，打電話向該生阿公詢問，阿公也沒有發現該生沒到學校上課。後來再打電話問學生，該生說是昨天放學前被二樓丟下來的保特瓶打到頭，腳也扭傷，所以才沒到校上課。	通知家長，瞭解該生未到校原因。	
102/05/01	該生今日機械實習上課一直找同學聊天不認真製作成品，經過幾次勸導該生表現依然沒有改善，約談該生希望他瞭解把握時間完成上課進度，才不會影響實習成績，希望該生改進。		
102/05/06	今日製圖課該生偷偷使用手機，經學務處蔡主任巡堂登記。因該生已多次使用手機，都未能確實改進，且態度不佳，所以再次約談，勸該生勿再違規。	通知家長，並依校規處理。	

臺中市

101 學年度第二學期愛心團膳申請表

- \* 本表請導師發給需要同學填寫，學生填寫完畢後交付導師，請導師就該生家庭經濟狀況實際瞭解後，扼要敘述並簽章擲回輔導室，感謝導師的辛苦。
- \* 本學期申請截止日為 0301 (星期五)，請同學注意於期限內提出申請，逾時將無法受理！！

班級	机		申請日期	102/2/19		
姓名	洪	座號		學生手機號碼		
家庭狀況	學生自述	家中成員	稱謂	工作或就學 (目前工作收入約)	稱謂	工作或就學 (目前工作收入約)
			祖母	家管		
			父親	約 19000		
			姐姐	就學		
	哥哥	就學				
	申請原因	收入不				
導師概述	<p>1. 該生經家訪後，了解其家中經濟困難，一家四口全由父親一人的收入勉強維持，且洪先生的工作屬打零工性質，收入不穩定。</p> <p>2. 該生品德良好，並熱心參與學校活動，相當難得。</p> <p>頭髮染或燙 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>導師訪談方式：<input checked="" type="checkbox"/> 家訪-受訪家人 <u>父親</u></p> <p><input type="checkbox"/> 電訪-受訪家人 _____</p>					

導師：卓明源

輔導組長：

輔導主任：