## (二)專業科目

表11-2-2-〇 臺中市私立新民高級中學校訂科目教學大綱(草案)

01 7 7 60	中文名稱	量測與工作圖實習					
科目名稱	英文名稱	Measuring and Working Drawing Practice					
師資來源	■內聘 □外聘						
科目屬性	必/選修 □必修 ■選修						
	專業科目						
	□群科中心學校公告校訂參考科目						
科目來源	■學校自行規劃科目						
	□其他						
學生圖像	■品格力 □美感力 ■創造力 ■國際移動力						
適用科別	機械科	製圖科	科	科	科		
學分數	2/2	2/2					
開課	第二學年	第二學年	○○學年	○○學年	○○學年		
年級/學期	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	○○學期		
建議先修	□無						
科目	■有,科目機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習						
	一、瞭解徒手畫之相關用具與畫法。						
<b>教學目標</b>	二、瞭解零件拆卸裝置之順序及關係。						
(教學重點)	三、認識實物測繪的目的、用途、要領。						
(	四、瞭解簡機件						
	五、具備正確使用精密儀器和量具於實物測繪技能。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註		
(一) 徒手畫。	1. 徒手畫工具						
	2. 徒手畫線條			4			
	3. 徒手畫法						
	4. 圓、圓弧、橢圓畫法						
	5. 徒手畫等分點測取法						
	6. 徒手畫立體圖						
(二) 零件拆	1.拆卸、裝配工具與用法。						
	<ol> <li>2.機件拆卸與裝配注意事項。</li> <li>3.組合件拆卸與裝配順序。</li> </ol>			4			
卸與裝置							
	4.實物拆裝過程記錄與分析。						
(三)實物測繪	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	實物測繪繪製要領與概論					
	<ul><li>2. 實物量測工具介紹</li><li>3. 實物測繪工具應用</li></ul>			10			
				10			
	4. 實物測繪技法	介紹					

	1.測繪量具的種類與功用。					
	2.測繪量具的使用方法。					
	3.測繪量具的選用原則。					
	4.孔之位置尺度測量。					
( -) ml =	5.鳩尾槽尺度測量。	10				
(四)測量	6.斜度與錐度測量。					
	7.不規則曲線尺度測量。					
	8.尺度測量注意事項。					
	9.表面粗糙度的判斷。					
	10.公差配合的判斷。					
( - \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1.機械材料符號。					
(五) 材料判	2.材料的性質與特徵	8				
別	3.材料判定與選用。	-				
	1.輔助實物形狀測繪的方法。					
(六) 測繪簡	2.標準機件的測繪。					
易機件圖	3.傳動機件的測繪。	6	第二學年第二學期			
3.1% (1.14)	4.其它簡易機件的測繪。					
(十)草繪機械	1.草繪工作圖的形成。					
	2.草繪工作圖的圖示方式。					
- 11 4	3.填寫標題欄與零件表。	12				
	4.編輯圖號與件號方法。	12				
	5.零件尺度與形狀的修正。					
(八)測繪各種	1.零件繪製的工作順序及要領。					
	2.複雜機械零件圖的繪製。	12				
	3.零件圖的校核。	12				
	1.組合圖繪製的工作順序及要領。					
	2.常用組合件的繪製。	6				
147,12011	3.組合圖之校核。	Ü				
合計		72節				
學習評量 (評量方式)	筆試、口試、作業評定、線上測驗					
	一、坊間教科書。					
教學資源	二、數位多媒體教材。					
	三、自編講義。					
	一、教材編選					
	(一)可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。					
1.0	(二)善用各種實物示範講解,以提高學習效果。					
教	二、教學方法					
,	學注 (一)本科目以貼近學生之生活議題為教學範例,提高學生學習成效。 (二)教學方式使用行動學習,搭配行動載具,培養學生自主學習。 (三)評量方式以多元評量為原則,運用不同評量評鑑學習過程的多元發展。 (四)教學過程,配合相關多媒體教材,讓學習成效更為活潑生動。 (五)運用小組教學,運用同儕互助提升學習動機與激勵效果。 (六)結合相關專業英文,拓展學生國際觀之態度。					
· ·						
· ·						
項						
(七)依學生學習差異,適時個別輔導及關心。						
	(1) 似子生子白左共/迴吋個別期等及關心。					

備註:1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目,可共用一表敘寫。

