

一、教師自評表

(一) 基本資料

教師姓名：__ __ 任教科別：__數學__ 任教班級：__日一甲__ 日期：__

(二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	參考檢核重點	值得推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-1 展現課程設計能力		✓	
	A-1-1 選編適合任教班級學生的教材		✓	
	A-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度		✓	
	A-2 研擬適切的教學計畫		✓	
	A-2-1 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫		✓	
	A-2-2 針對教學計畫作省思與改進		✓	
	A-3 精熟任教學科領域知識	✓		
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能	✓		
	A-4 清楚呈現教材內容		✓	
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓	
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓		
	A-4-3 提供學生適當的實作或練習		✓	
	A-4-4 適時歸納學習重點	✓		
	A-5 運用有效教學技巧		✓	
	A-5-1 引發並維持學生學習動機		✓	
	A-5-2 有效掌握時間分配和教學節奏	✓		
	A-5-3 透過發問技巧，引導學生思考	✓		
	A-5-4 使用有助於學生學習的教學媒材		✓	
	A-6 應用良好溝通技巧	✓		
	A-6-1 板書正確、工整有條理		✓	
A-6-2 口語清晰、音量適中	✓			
A-6-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			

層面	參考檢核重點	值得推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-7 運用學習評量評估學習成效		✓	
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓	
	A-7-2 教學結束後，選擇學習評量方式，檢視學生學習成效		✓	
	A-8 各科專業能力指標	✓		
	A-8-1 能依據教材內容，選擇多元的數學方法，來呈現相關的數學概念	✓		
	A-8-2 以適當的教學資源，來呈現相關的數學概念	✓		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規		✓	
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定		✓	
	B-1-2 善於運用班級學生自治組織		✓	
	B-1-3 維持良好的班級秩序		✓	
	B-1-4 適時增強學生的良好表現	✓		
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	✓		
	B-2-1 引導學生專注於學習	✓		
	B-2-2 展現熱忱的教學態度	✓		
	B-3 促進親師溝通與合作		✓	
	B-3-1 告知家長學生學習情形和各項表現		✓	
C 研 究 發 展 與 進 修	B-4 落實學生輔導工作		✓	
	B-4-1 建立任教班級學生的基本資料		✓	
	C-1 參與教育研究工作		✓	
	C-1-1 參與校內各種教學研究相關會議		✓	
	C-1-2 分享教學實務、研習或專業工作心得		✓	
	C-2 參與校內外教師進修研習		✓	
	C-2-1 參與校內專業進修研習或成長團體		✓	
	C-2-2 參與校外專業進修研習或成長團體		✓	
C-3 反思教學並尋求專業成長		✓		
C-3-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點		✓		

	C-3-2 依據同儕、學生或家長回饋意見省思教學		✓	
	C-3-3 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案		✓	
意見陳述	<p>說明：請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：</p> <p>1. 我的優點或特色是：</p> <p>(1) 講解清晰易了解，板書工整。舉例適中，符合學生能力。</p> <p>(2) 充分具備教學熱情與耐心。</p> <p>(3) 在班級學習氣氛的營造上，非常融洽。</p> <p>2. 我遇到的困難或挑戰是：</p> <p>(1) 學生缺乏主動求知的態度。</p> <p>3. 我預定的成長計畫：</p> <p>(1) 參加專業發展之研習。</p>			