

新民高中 106 學年度第一學期教學進度表

課程名稱		機件原理						適用科別	機二 圖二		主編	黃志誠老師
教材版本：勁園台科大							融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 親子溝通 <input type="checkbox"/> 資訊安全 <input checked="" type="checkbox"/> 節能環保 <input type="checkbox"/> 其他：				
本課程定期考試：(✓)第一次期中考   (✓)第二次期中考   (✓)期末考   (✓)學藝競試												
週次	週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六	教學單元、章節	頁次	段考及學藝競試範圍	備註	
1	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	9/1	9/2	1-1 機件機構與機械的定義	1-4		8/29 教師輔導知能研習 8/30 開學日(正式上課)	
2	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7	9/8	9/9	1-4 運動對與運動鏈	1-17			
3	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/16	2-1 螺旋的原理	2-4			
4	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/23	2-5 機械利益與機械效率	2-21			
5	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/30	3-1 螺釘與螺栓	3-4		9/30 補課 (補 10/09 國慶日彈性放假)	
6	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7	3-2 螺帽及鎖緊裝置	3-20		10/4 中秋節放假	
7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12	10/13	10/14	<b>第一次期中考</b>		<b>第 1~3 章</b>	10/09 彈性放假 10/10 國慶日放假 10/11~10/13 第 1 次期中考、教學研究會	
8	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21	4-1 鍵的用途與種類	4-4		10/19~10/20 高職三年級第 1 次模擬考	
9	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28	5-1 彈簧的功用	5-4			
10	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2	11/3	11/4	5-3 彈簧的材料	5-19	第 1~4 章	10/31 一、二年級第一次學藝競試	
11	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	11/11	6-1 軸承的種類	6-4		11/7 第一次作業抽查	
12	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	6-2 滾動軸承的規格及應用	6-16			
13	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	6-3 聯結器的種類及功用	6-23			
14	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	12/2	<b>第二次期中考</b>		<b>第 4~6 章</b>	11/27~11/29 第 2 次期中考、教學研究會	
15	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9	7-1 撓性傳動	7-4			
16	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	7-4 速比	7-20			
17	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23	8-1 鏈條傳動	8-4	第 5~7 章	12/19~12/20 高職三年級第 2 次模擬考 12/21 一、二年級第 2 次學藝競試	
18	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30	8-3 速比	8-14		12/28 第 2 次作業抽查	
19	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	9-1 摩擦輪傳動原理	9-4		1/1 元旦放假	
20	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	9-3 圓錐形摩擦輪的構造與速比	9-11			
21	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	<b>期末考</b>		<b>第 7~9 章</b>	1/17~1/19 期末考 1/19 休業式、第一學期期末校務會議(下午)	
相關教師												