

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(歷史科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七 年級第 一 學期

學期學習目標：

1. 能了解臺灣史前文化的分期及代表文化的特徵。
2. 能認識臺灣原住民的社會、宗教信仰。
3. 能認識荷蘭人、西班牙人在臺灣的統治措施。
4. 能認識鄭氏政權的更迭。
5. 能認識鄭氏政權在臺灣的行政體系。
6. 能認識鄭氏政權的經濟和貿易措施。
7. 能了解清朝治臺的背景及相關建設。
8. 能知道漢人來臺開墾的過程。
9. 能知道如何建立良好的同儕關係、師生關係。
10. 能知道清代臺灣政治、社會、經濟的發展。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	第 1 章 史前台灣與原住民文化 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同學討論	1	2-4-1 2-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	107/09/02 107/09/08	第 1 章 史前台灣與原住民文化 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
三	107/09/09 107/09/15	第 1 章 史前台灣與原住民文化 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-3 2-4-6	
四	107/09/16 107/09/22	第 1 章 史前台灣與原住民文化 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同學討論 3. 紙筆測驗 4. 同儕互評	1	2-4-1 2-4-3 2-4-6	
五	107/09/23 107/09/29	第 2 章 國際競爭下的台灣 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同學討論 3. 同儕互評	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
六	107/09/30 107/10/06	第 2 章 國際競爭下的台灣 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕討論 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-3	
七	107/10/07 107/10/13	複習：第 3~4 章	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 同儕互評	1	2-4-1 2-4-4 2-4-3	
八	107/10/14 107/10/20	10/15~17 第一次期中考	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-3	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
九	107/10/21 107/10/27	第 3 章 鄭氏時期的經營 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十	107/10/28 107/11/03	第 3 章 鄭氏時期的經營 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十一	107/11/04 107/11/10	第 4 章 清前期的政治與經濟 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十二	107/11/11 107/11/17	第 4 章 清前期的政治與經濟 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十三	107/11/18 107/11/24	複習：第 3~4 章	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十四	107/11/25 107/12/01	11/28~30 第二次期中考	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十五	107/12/02 107/12/08	第 5 章 清領前期的社會與文化 【融入人權、環境、兩性、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十六	107/12/09 107/12/15	第 5 章 清領前期的社會與文化 【融入人權、環境、兩性、 家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十七	107/12/16 107/12/22	第 6 章 清領後期的積極建設 【融入人權、環境、兩性、 家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十八	107/12/23 107/12/29	第 6 章 清領後期的積極建設 【融入人權、環境、兩性、 家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十九	107/12/30 108/01/05	第 6 章 清領後期的積極建設 【融入人權、環境、兩性、 家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
二十	108/01/06 108/01/12	複習：第 5~6 章	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
二十一	108/01/13 108/01/19	1/16~18 期末考	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(歷史科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

七 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 認識臺灣的人文環境。
2. 日本殖民時代的臺灣。
3. 戰後臺灣的發展。
4. 認識臺灣的社會生活。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	第一章 日治時期的殖民統治 【融入人權、環境、兩性教育議題】	1. 教師觀察 2. 同學討論	1	2-4-1 4-4-3 9-4-3 9-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	108/02/17 108/02/23	第一章 日治時期的殖民統治 【融入人權、環境、兩性教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 4-4-3 9-4-3 9-4-4	
三	108/02/24 108/03/02	第一章 日治時期的殖民統治 【融入人權、環境、兩性教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 4-4-3 9-4-3 9-4-4	
四	108/03/03 108/03/09	第一章 日治時期的殖民統治 【融入人權、環境、海洋教育議題】	1. 教師觀察 2. 同學討論 3. 紙筆測驗 4. 同儕互評	1	2-4-1 4-4-3 9-4-3 9-4-4	
五	108/03/10 108/03/16	第二章 日治時期的經濟發展 【融入人權、環境、海洋教育議題】	1. 教師觀察 2. 同學討論 3. 同儕互評	1	1-4-6 2-4-1 4-4-1	
六	108/03/17 108/03/23	第二章 日治時期的經濟發展 【融入人權、環境、海洋教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕討論 4. 紙筆測驗	1	1-4-6 2-4-1 4-4-1	
七	108/03/24 108/03/30	3/28~3/30 第一次定期評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	1	2-4-1 4-4-3 9-4-3 9-4-4 1-4-6 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
八	108/03/31 108/04/06	第三章 日治時期的社會文化 【融入人權、家政、兩性平等 教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
九	108/04/07 108/04/13	第三章 日治時期的社會文化 【融入人權、家政、兩性平等 教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十	108/04/14 108/04/20	第四章 戰後臺灣的政治變遷 【融入人權、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十一	108/04/21 108/04/27	第四章 戰後臺灣的政治變遷 【融入人權、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十二	108/04/28 108/05/04	第四章 戰後臺灣的政治變遷 【融入人權、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十三	108/05/05 108/05/11	第四章 戰後臺灣的政治變遷 【融入人權、家政教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十四	108/05/12 108/05/18	5/14、5/15、5/16 第二次期中考	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十五	108/05/19 108/05/25	第五章 戰後台灣的外交與兩岸關係 【融入人權、海洋教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十六	108/05/26 108/06/01	第五章 戰後台灣的外交與兩岸關係 【融入人權、海洋教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十七	108/06/02 108/06/08	第六章 戰後臺灣的經濟社會 【融入人權、家政、生涯發展、環境 教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十八	108/06/09 108/06/15	第六章 戰後臺灣的經濟社會 【融入人權、家政、生涯發展、環境 教育議題】	1. 教師觀察 2. 同儕討論	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
十九	108/06/16 108/06/22	第六章 戰後臺灣的經濟社會 【融入人權、家政、生涯發展、環境 教育議題】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	
二十	108/06/23 108/06/29	6/27、6/28、6/29 第三次定期評量	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗	1	2-4-1 2-4-4 2-4-6	