

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部數學領域(數學科)領域教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七年級 第一 學期學習目標：

1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。
2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。
3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。
4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。
5. 能做含有負分數的四則運算。
6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並解決部分生活中的一元一次方程式。

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱       | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                                  | 備註 |
|----|-----------------------------|----------------|------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 一  | 107/08/30<br> <br>107/09/01 | 1-1 負數與數線      | 分組學習<br>口頭表達                 | 4  | 7-n-04、7-n-08                                                                 |    |
| 二  | 107/09/02<br> <br>107/09/08 | 1-1 負數與數線      | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、<br>C-T-01、<br>C-S-02、<br>C-C-01<br>7-n-05、7-n-08 |    |
| 三  | 107/09/09<br> <br>107/09/15 | 1-2 整數的加減      | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-05、7-n-06、7-n-07、7-n-08<br>C-T-01、C-T-02<br>C-S-05、<br>C-E-05             |    |
| 四  | 107/09/16<br> <br>107/09/22 | 1-3 整數的乘除與四則運算 | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-06、7-n-07<br>C-T-01、C-T-02<br>C-S-05<br>C-E-05                            |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱         | 評量方式                          | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                                                                                           | 備註 |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 五  | 107/09/23<br> <br>107/09/29 | 1-4 指數律          | 分組學習'<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-10 、7-n-11<br>C-S-02、C-S-05<br>C-C-01 、C-C-02<br>C-E-04、C-E-05                                                                     |    |
| 六  | 107/09/30<br> <br>107/10/06 | 1-5 科學記號【融入環境教育】 | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗  | 4  | 7-n-12 、<br>C-R-01 、C-R-02 、C-R-03 、C-R-04 、<br>C-T-01 、C-T-02 、C-T-03<br>C-S-02 、C-S-05<br>C-C-01 、C-C-02 、<br>C-E-04 、C-E-05         |    |
| 七  | 107/10/07<br> <br>107/10/13 | 期中考前複習：Ch.1      | 紙筆測驗<br>分組討論                  | 4  |                                                                                                                                        |    |
| 八  | 107/10/14<br> <br>107/10/20 | 期中考後檢討：Ch.1      | 分組討論<br>口頭表達                  | 4  |                                                                                                                                        |    |
| 九  | 107/10/21<br> <br>107/10/27 | 2-1 因數與倍數        | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗  | 4  | 7-n-01 、7-n-02 、<br>C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04<br>C-T-01、C-T-02<br>C-T-03、<br>C-S-01、C-S-02、C-S-05<br>C-C-01、C-C-02、<br>C-E-04、C-E-05 |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                  | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                    | 備註 |
|----|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----|
| 十  | 107/10/28<br> <br>107/11/03 | 2-2 最大公因數與最小公倍數           | 分組討論<br>口頭表達                 | 4  | 7-n-02 、<br>C-R-01、C-R-04 、<br>C-S-04 、<br>C-S-05 、<br>C-C-02   |    |
| 十一 | 107/11/04<br> <br>107/11/10 | 2-2 最大公因數與最小公倍數           | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-n-02 、<br>C-R-01、C-R-04 、<br>C-S-04 、<br>C-S-05 、<br>C-C-02   |    |
| 十二 | 107/11/11<br> <br>107/11/17 | 2-3 分數的加減                 | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-03、7-n-06、7-n-07 、<br>C-T-01、C-T-02 、<br>C-S-05 、<br>C-E-05 |    |
| 十三 | 107/11/18<br> <br>107/11/24 | 2-4 分數的乘除與四則運算            | 分組討論<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-03、7-n-06、7-n-07 、<br>C-T-01、C-T-02 、<br>C-S-05 、<br>C-E-05 |    |
| 十四 | 107/11/25<br> <br>107/12/01 | 期中考前複習：Ch.2               | 紙筆測驗<br>分組討論                 | 4  |                                                                 |    |
| 十五 | 107/12/02<br> <br>107/12/08 | 期中考後檢討：Ch.2<br>3-1 代數式的化簡 | 分組學習<br>口頭表達                 | 4  | 7-a-01、7-a-02 、<br>C-R-01、C-R-02、C-R-04 、<br>C-T-04             |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱               | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                                                                                              | 備註 |
|----|-----------------------------|------------------------|------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 十六 | 107/12/09<br> <br>107/12/15 | 3-1 代數式的化簡             | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-a-01、7-a-02、<br>C-R-01、C-R-02、C-R-04、<br>C-T-04、<br>C-S-02、<br>C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-08、<br>C-E-01、C-E-03、C-E-05                     |    |
| 十七 | 107/12/16<br> <br>107/12/22 | 3-2 一元一次方程式            | 分組學習<br>口頭表達                 | 4  | 7-a-03、7-a-04、7-a-05、<br>C-R-01、C-R-04、<br>C-S-03、C-S-05、<br>C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-05、<br>C-C-06、C-C-08<br>C-E-01、C-E-03、C-E-04、C-E-05 |    |
| 十八 | 107/12/23<br> <br>107/12/29 | 3-2 一元一次方程式            | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-a-03、7-a-04、7-a-05、<br>C-R-01、C-R-04、<br>C-S-03、C-S-05、<br>C-C-01、C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-06、<br>C-C-08<br>C-E-01、C-E-03、C-E-04、C-E-05 |    |
| 十九 | 107/12/30<br> <br>108/01/05 | 3-3 應用問題<br>【融入生涯發展教育】 | 分組討論<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-03、7-a-05、<br>C-R-01、<br>C-T-04、<br>C-S-04、<br>C-C-01、C-C-05、C-C-08、<br>C-E-02                                                        |    |

| 週次  | 日期                          | 單元(活動)名稱              | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                 | 備註 |
|-----|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|----|------------------------------|----|
| 二十  | 108/01/06<br> <br>108/01/12 | B2 1-1 二元一次方程式        | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-01、<br>7-a-02、<br>7-a-06 |    |
| 二十一 | 108/01/13<br> <br>108/01/19 | 期末考前複習：B1 Ch.3~B2 1-1 | 紙筆測驗<br>分組討論                 | 4  |                              |    |

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部數學領域(數學科)領域教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七年級 第 二 學期學習目標：

1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。
2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。
3. 能理解平面直角坐標系並在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。
4. 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。
5. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。
6. 能熟練比例式的基本運算。
7. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。
8. 能認識函數並理解常數函數及一次函數。
9. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
10. 能理解不等式的意義並由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。
11. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                         | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                            | 備註 |
|----|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----|-----------------------------------------|----|
| 一  | 108/02/10<br> <br>108/02/16 | 複習 1-1 二元一次方程式<br>1-2 解二元一次聯立方程式 | 分組學習<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-a-01、<br>7-a-02、<br>7-a-06、<br>7-a-07 |    |
| 二  | 108/02/17<br> <br>108/02/23 | 1-2 解二元一次聯立方程式                   | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-07<br>7-a-08                        |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                  | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                            | 備註 |
|----|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 三  | 108/02/24<br> <br>108/03/02 | 1-3 應用問題                  | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-07、7-a-08、<br>C-T-04、<br>C-S-04、<br>C-C-01、C-C-05、C-C-08、<br>C-E-02 |    |
| 四  | 108/03/03<br> <br>108/03/09 | 2-1 直角坐標平面<br>【融入環境議題】    | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-11                                                                  |    |
| 五  | 108/03/10<br> <br>108/03/16 | 2-2 二元一次方程式圖形             | 分組學習<br>口頭表達                 | 4  | 7-a-13、<br>7-a-14                                                       |    |
| 六  | 108/03/17<br> <br>108/03/23 | 2-2 二元一次方程式圖形             | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-a-13、<br>7-a-14                                                       |    |
| 七  | 108/03/24<br> <br>108/03/30 | 期中考複習：Ch.1~Ch.2           | 紙筆測驗<br>分組討論                 | 4  |                                                                         |    |
| 八  | 108/03/31<br> <br>108/04/06 | 考後檢討：Ch.1~Ch.2<br>3-1 比例式 | 分組討論<br>口頭表達                 | 4  | 7-n-13                                                                  |    |
| 九  | 108/04/07<br> <br>108/04/13 | 3-1 比例式<br>【融入生涯發展議題】     | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-13、<br>7-n-14                                                       |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱              | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                                       | 備註 |
|----|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 十  | 108/04/14<br> <br>108/04/20 | 3-2 連比例               | 分組學習<br>口頭表達                 | 4  | 7-n-15                                                                             |    |
| 十一 | 108/04/21<br> <br>108/04/27 | 3-2 連比例               | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-n-15                                                                             |    |
| 十二 | 108/04/28<br> <br>108/05/04 | 3-3 正比與反比             | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-n-13                                                                             |    |
| 十三 | 108/05/05<br> <br>108/05/11 | 期中考複習：Ch.3            | 紙筆測驗<br>分組討論                 | 4  |                                                                                    |    |
| 十四 | 108/05/12<br> <br>108/05/18 | 考後檢討：Ch.3<br>4-1 認識函數 | 分組討論<br>口頭表達                 | 4  | 7-a-9                                                                              |    |
| 十五 | 108/05/19<br> <br>108/05/25 | 4-1 認識函數              | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-9、<br>7-a-10                                                                   |    |
| 十六 | 108/05/26<br> <br>108/06/01 | 4-2 線型函數的圖形           | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-10、7-a-12、<br>C-R-01、<br>C-T-04、<br>C-S-04、<br>C-C-01、C-C-05、C-C-08、<br>C-E-02 |    |



| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱        | 評量方式                         | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                                                       | 備註 |
|----|-----------------------------|-----------------|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 十七 | 108/06/02<br> <br>108/06/08 | 5-1 認識一元一次不等式   | 分組學習<br>口頭表達<br>習作演練<br>紙筆測驗 | 4  | 7-a-15、<br>7-a-16                                                                  |    |
| 十八 | 108/06/09<br> <br>108/06/15 | 5-2 解一元一次不等式    | 分組學習<br>口頭表達                 | 4  | 7-a-17                                                                             |    |
| 十九 | 108/06/16<br> <br>108/06/22 | 5-2 解一元一次不等式    | 習作演練<br>紙筆測驗                 | 4  | 7-a-17、7-a-18、<br>C-R-01、<br>C-T-04、<br>C-S-04、<br>C-C-01、C-C-05、C-C-08、<br>C-E-02 |    |
| 二十 | 108/06/23<br> <br>108/06/29 | 期末考複習：Ch.4~Ch.5 | 紙筆測驗<br>分組討論                 | 4  |                                                                                    |    |