留校備查,公告校網

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(輔導活動科)教學進度表

製表日期:107年07月27日

九 年級第 一 學期

學期學習目標:

- 1. 協助學生能夠經由彼此回饋,更加深對自我的認識與肯定。
- 2. 協助學生經由心理測驗及入學管道,找到最適合自己的未來。
- 3. 協助學生認識技職類科,令其對自身投入的專業領域有更具體的藍圖。
- 4. 協助學生增進生活自理及解決問題的能力,以提升生活品質。
- 5. 带領學生思考兩性交往議題及可能碰到的問題。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
-	107/08/30 107/09/01	自我探索活動 [融入生涯規劃]	課堂表現	1	1-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
11	107/09/02 107/09/08	生涯手冊 [融入生涯規劃]	作業單撰寫	1	2-4-1	
111	107/09/09 107/09/15	升學報告說明 [融入生涯規劃]	課堂表現	1	1-4-2 3-4-1	
四	107/09/16 107/09/22	手作課程說明 [融入家庭教育]	課堂表現	1	2-4-3	
五	107/09/23 107/09/29	認識升學制度	課堂表現	1	2-4-6 2-4-7 1-4-3	
六	107/09/30 107/10/06	認識高中高職	課堂表現	1	2-4-6 2-4-7 1-4-3	
t	107/10/07 107/10/13	認識五專綜中藝才	課堂表現	1	2-4-6 2-4-7 1-4-3	
Л	107/10/14 107/10/20	第一次定期評量		1		

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
九	107/10/21 107/10/27	認識技職類科 [融入生涯規劃]	課堂表現	1	2-4-6 2-4-7 1-4-3	
+	107/10/28 107/11/03	興趣量表施測 [融入生涯規劃]	作業單撰寫	1	1-4-1 1-4-2	
+-	107/11/04 107/11/10	興趣量表解釋 [融入生涯規劃]	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	
+=	107/11/11 107/11/17	生涯手冊 [融入生涯規劃]	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	
十三	107/11/18 107/11/24	生涯手冊 [融入生涯規劃]	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	
十四	107/11/25 107/12/01	第二次定期評	2 量	1		
十五	107/12/02 107/12/08	情緒臉譜	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十六	107/12/09 107/12/15	我的 EQ	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	
++	107/12/16 107/12/22	同理心小劇場	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	
十八	107/12/23 107/12/29	愛情價值觀	課堂表現	1	2-4-1 2-4-2	
十九	107/12/30 108/01/05	愛情流域	課堂表現	1	2-4-1 2-4-2	
二十	108/01/06 108/01/12	青少年性行為	課堂表現	1	2-4-1 2-4-2	
<u>-</u> +-	108/01/13 108/01/19	期末定期評量		1		

留校備查,公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(輔導活動科)教學進度表

製表日期:107年07月27日

九 年級第 二 學期

學期學習目標:

- 1. 利用網路媒體,協助學生認識更豐富的生涯資源。
- 2. 協助學生認識壓力下的情緒管理,了解情緒在未來人生的重要性。
- 3. 協助學生善用更好的考試技巧,幫助學生對考試更有自信。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
-	108/02/10 108/02/16	生涯手冊 [融入生涯規劃]	作業單撰寫	1	2-4-1	
11	108/02/17 108/02/23	我的憧憬人生[融入生涯規劃]	作業單撰寫	1	1-4-2 2-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
111	108/02/24 108/03/02	我的憧憬人生	作業單撰寫	1	1-4-2 2-4-1	
四	108/03/03 108/03/09	壓力紓解 [融入生命教育]	課堂表現	1	1-4-4 2-4-3	
五	108/03/10 108/03/16	壓力紓解 [融入生命教育]	課堂表現	1	1-4-4 2-4-3	
六	108/03/17 108/03/23	憂鬱情緒 [融入生命教育]	課堂表現	1	1-4-4 2-4-4	
t	108/03/24 108/03/30	憂鬱情緒 [融入生命教育]	課堂表現	1	1-4-4 2-4-4	
Л	108/03/31 108/04/06	第一次定期評	2星	1		
九	108/04/07 108/04/13	生涯檔案夾 [融入生涯規劃]	實作評量	1	2-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
+	108/04/14 108/04/20	心願清單 [融入生涯規劃、生命教育]	作業單撰寫	1	2-4-1 1-4-3	
+-	108/04/21 108/04/27	心願清單 [融入生涯規劃、生命教育]	作業單撰寫	1	2-4-1 1-4-3	
+=	108/04/28 108/05/04	考試小撇步	作業單撰寫	1	2-4-6 2-4-7	
+=	108/05/05 108/05/11	考試小撇步	課堂表現	1	2-4-6 2-4-7	
十四	108/05/12 108/05/18	考試小撇步	課堂表現	1	2-4-6 2-4-7	
十五	108/05/19 108/05/25	第二次定期評	· 量	1		
十六	108/05/26 108/06/01	自製粉圓冰 [融入家庭教育]	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
++	108/06/02 108/06/08	自製粉圓冰	實作評量	1	3-4-1 3-4-2	
+1	108/06/09 108/06/15	生命教育 [融入生命教育]	課堂表現	1	1-4-5 3-3-1	
十九	108/06/16 108/06/22	生命教育 [融入生命教育]	課堂表現	1	1-4-5 3-3-1	
二十	108/06/23 108/06/29	期末定期評量		1		