

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(輔導活動科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八年級第一學期

學期學習目標：

1. 協助學生能夠經由心理測驗及多元智慧，了解自己的能力和技能。
2. 協助學生認識未來生涯發展管道，令其對未來的規畫愈來愈有方向。
3. 協助學生能夠藉由檢視媒體的性別刻板印象，促其思考對自己性別有僵化的限制。
4. 性別騷擾自我防治及性別法律認識。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	生涯手冊 (融入生涯規劃教育)	手冊實作	1	2-4-1	
二	107/09/02 107/09/08	玫瑰少年 (融入性別平等教育、多元文化教育)	課堂表現	1	3-3-2 2-4-7-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	107/09/09 107/09/15	玫瑰少年 (融入性別平等教育、多元文化教育)	課堂表現 分組討論	1	3-3-2 2-4-7-1	
四	107/09/16 107/09/22	性向測驗施測 (融入生涯規劃教育)	課堂表現	1	1-4-2	
五	107/09/23 107/09/29	性向測驗施測 (融入生涯規劃教育)	課堂表現	1	1-4-2	
六	107/09/30 107/10/06	性向測驗施測 (融入生涯規劃教育)	課堂表現	1	1-4-2	
七	107/10/07 107/10/13	性向測驗解釋 (融入生涯規劃教育)	課堂表現	1	1-4-2	
八	107/10/14 107/10/20	第一次定期評量				
九	107/10/21 107/10/27	升學制度介紹 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-2 1-4-3	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	107/10/28 107/11/03	升學制度介紹 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-2 1-4-3	
十一	107/11/04 107/11/10	認識技職類科 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-2 1-4-3	
十二	107/11/11 107/11/17	性別刻板印象報告 (融入性別平等教育)	報告(課堂發表)	1	3-3-2 4-4-4	
十三	107/11/18 107/11/24	性別刻板印象報告 (融入性別平等教育)	報告(課堂發表)	1	3-3-2 4-4-4	
十四	107/11/25 107/12/01	第二次定期評量				
十五	107/12/02 107/12/08	生涯手冊 (融入性別平等教育)	手冊實作	1	2-4-6	
十六	107/12/09 107/12/15	學習高手- 生活習慣檢視	課堂表現 分組討論	1	2-3-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	107/12/16 107/12/22	學習高手- 學習習慣檢視	分組討論 學習單撰寫	1	2-3-1	
十八	107/12/23 107/12/29	人際友誼- 人際溝通與交友檢視	課堂表現、作品	1	3-4-1	
十九	107/12/30 108/01/05	人際友誼- 人際溝通與交友檢視	課堂表現、作品	1	3-4-1	
二十	108/01/06 108/01/12	我的收穫-回顧 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-1-2	
二十一	108/01/13 108/01/19	生涯檔案檢查 (融入生涯規劃教育)	生涯檔案蒐集整理	1	2-4-6	

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(輔導活動科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

八 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 學生能夠藉由訪談他人的夢想，促其思考自己未來的想像。
2. 協助學生認識青少年性別法律，懂得自我保護進而遏止不良行為的發生。
3. 協助學生增進生活自理及解決問題的能力，以提升生活品質。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	生涯手冊 (融入生涯規劃教育)	手冊實作	1	2-4-1	
二	108/02/17 108/02/23	夢想 (融入生涯規劃教育)	課堂表現	1	2-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	108/02/24 108/03/02	生命教育影片-遙遠星球的孩子 (融入生命教育)	課堂表現	1	1-4-5 3-4-3	
四	108/03/03 108/03/09	生命教育影片-自閉症認識 (融入生命教育)	學習單撰寫	1	1-4-5 3-4-3	
五	108/03/10 108/03/16	道德感 (融入品格教育)	學習單撰寫	1	3-4-5-1 3-4-5-2 3-4-5-3	
六	108/03/17 108/03/23	情緒管理 (融入生命教育)	課堂表現	1	1-4-4 2-4-4-1 2-4-4-2 2-4-4-3	
七	108/03/24 108/03/30	第一次定期評量				
八	108/03/31 108/04/06	情緒管理 (融入生命教育)	課堂表現	1	1-4-4 2-4-4-1 2-4-4-2 2-4-4-3	
九	108/04/07 108/04/13	溝通技巧 (融入家庭教育)	學習單撰寫 實作演練	1	2-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	108/04/14 108/04/20	夢想報告 (融入生涯規劃教育)	報告發表	1	1-4-1 1-4-2	
十一	108/04/21 108/04/27	夢想報告 (融入生涯規劃教育)	報告發表	1	1-4-1 1-4-2	
十二	108/04/28 108/05/04	學習策略與風格 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-3 1-4-4	
十三	108/05/05 108/05/11	學習習慣檢視 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-3 1-4-4	
十四	108/05/12 108/05/18	第二次定期評量				
十五	108/05/19 108/05/25	性侵害防治-show me your love (融入性別平等教育、法治教育)	課堂表現	1	4-1-2 4-3-1	
十六	108/05/26 108/06/01	性侵害防治-性別法律 (融入性別平等教育、法治教育)	學習單撰寫	1	4-1-2 4-3-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	108/06/02 108/06/08	性侵害防治-性剝削與網路陷阱 (融入性別平等教育、法治教育)	學習單撰寫	1	4-1-2 4-3-1	
十八	108/06/09 108/06/15	生涯手冊 (融入生涯規劃教育)	手冊實作	1	2-4-6	
十九	108/06/16 108/06/22	我的收穫-回顧 (融入生涯規劃教育)	學習單撰寫	1	1-4-1-2	
二十	108/06/23 108/06/29	生涯檔案檢查 (融入生涯規劃教育)	生涯檔案蒐集整理	1	2-4-6	