

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部語文領域(國文科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

八 年 級 第 一 學 期

學期學習目標：

1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、陳冠學、白居易、韓良露等重要作家，擴大閱讀層面。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	一、墾丁十九首選 【環境教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	4	5-4-3-5 6-4-6-2 6-3-8-1 5-4-3-3 5-2-8-2	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	107/09/02 107/09/08	二、美猴王【家政教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	4	5-4-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-8	
三	107/09/09 107/09/15	三、運動家的風度 【生涯發展教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	4	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3 5-4-7-4 6-4-3-7	
四	107/09/16 107/09/22	四、古體詩選 【家政教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 6. 報告評量	4	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 2-1-2-6 3-4-1-4 3-4-1-8 1-2-2 6-4-6-2 5-4-5-1	
五	107/09/23 107/09/29	四、古體詩選 【家政教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	4	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 2-1-2-6 3-4-1-4 3-4-1-8 1-2-2 6-4-6-2 5-4-5-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
六	107/09/30 107/10/06	語法(上)詞類介紹 【生涯發展教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	4	5-4-2-5 5-2-1 6-4-2-1	
七	107/10/07 107/10/13	語法(上)詞類介紹 【生涯發展教育】 考前複習	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	4	5-4-2-5 5-2-1 6-4-2-1	
八	107/10/14 107/10/20	考前複習 第一次評量週	1.習作評量 2.紙筆評量	4		
九	107/10/21 107/10/27	五、田園之秋選 【環境教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	4	5-4-3-4 6-4-3-2 6-4-1 6-3-2-2 3-3-1-1 5-4-5-1	
十	107/10/28 107/11/03	六、良馬對 【生涯發展教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	4	5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2 6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十一	107/11/04 107/11/10	七、臺灣四季風土滋味 【家政教育】 【環境教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	4	5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-3	
十二	107/11/11 107/11/17	八、張釋之執法 【人權教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	4	5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 6-4-6-2 5-4-7-4	
十三	107/11/18 107/11/24	語法(下)句型介紹 【生涯發展教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	4	5-2-1 5-2-7-1	
十四	107/11/25 107/12/01	考前複習 第二次評量週	1.習作評量 2.紙筆評量	4		
十五	107/12/02 107/12/08	九、愛蓮說 【生涯發展教育】	1.自我評量 2.報告評量	4	5-4-3-5 5-4-2-6 5-4-1 5-4-3-2 3-4-1-10 3-4-4-4 6-4-6-2 5-4-7-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十六	107/12/09 107/12/15	十、聲音鐘 【家政教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	4	5-4-3-5 5-4-3-1 2-2-1-2 6-4-4-2 5-4-8-1 3-4-4-7 5-4-5-1	
十七	107/12/16 107/12/22	十一、為學一首示子姪 【生涯發展教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 報告評量	4	5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	
十八	107/12/23 107/12/29	十一、為學一首示子姪 【生涯發展教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	4	5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	
十九	107/12/30 108/01/05	十二、項鍊 【性別平等教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	4	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二十	108/01/06 108/01/12	十二、項鍊 【性別平等教育】 考前複習	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	4	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	
二十一	108/01/13 108/01/19	第三次評量週	1. 習作評量 2. 紙筆評量	4		

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部語文領域(國文科)領域教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八 年級第 二 學期

學期學習目標：(請自行新增)

1. 觀察日常事物，並在其中寄寓情感。
2. 培養積極的人生態度，勇於實踐理想。
3. 培養欣賞古今中外的民歌，增進對不同文化背景的理解。
4. 能口述自己在旅行中與人互動或對話的經驗。
5. 體會人生應以修德為重，追求精神的充實。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	預備週		4		

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	108/02/17 108/02/23	第 1 課 新詩選 (一)傘 (二)風箏 【融入環境教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-2-6 6-4-6-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-8-1 5-4-5-1	
三	108/02/24 108/03/02	第 2 課 我所知道的康橋 【融入環境教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-7-4	
四	108/03/03 108/03/09	第 3 課 樂府詩選——木蘭詩 【融入性別平等教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-2-6 3-4-1-4 6-4-2-1	
五	108/03/10 108/03/16	第 3 課 樂府詩選——木蘭詩 【融入性別平等教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	6-4-6-2 2-4-2-9 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-5-2	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
六	108/03/17 108/03/23	第 4 課 另一個春天 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-6-2 6-4-3-7 3-2-1-1 5-4-7- 5-4-7-4	
七	108/03/24 108/03/30	語文天地一 書信、便條 【融入資訊教育】	紙筆測驗 分組學習	4	5-1-2-2 5-4-3-2 3-4-2-1	
八	108/03/31 108/04/06	第 5 課 世說新語選 (一)華、王優劣 (二)王藍田忿食雞子 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3	
九	108/04/07 108/04/13	第 5 課 世說新語選 (一)華、王優劣 (二)王藍田忿食雞子 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	108/04/14 108/04/20	第 6 課 今夜看螢去 【融入環境教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-2-5 5-4-5-1	
十一	108/04/21 108/04/27	第 7 課 幽夢影選 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-2 6-3-3-1 5-4-7-4 5-4-4-1 5-4-5-1	
十二	108/04/28 108/05/04	第 7 課 幽夢影選 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-2 6-3-3-1 5-4-7-4 5-4-4-1 5-4-5-1	
十三	108/05/05 108/05/11	第 8 課 鯨生鯨世選 【融入海洋教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-2-8-2 6-4-6-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	
十四	108/05/12 108/05/18	語文天地二 題辭、柬帖 【融入家政教育】	紙筆測驗 分組學習	4	5-4-8-1 6-4-1 4-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十五	108/05/19 108/05/25	第 9 課 空城計 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-4	
十六	108/05/26 108/06/01	第 9 課 空城計 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-4	
十七	108/06/02 108/06/08	第 10 課 陋室銘 【融入環境教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-7-4	
十八	108/06/09 108/06/15	第 11 課 鳥 【融入環境教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-7-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十九	108/06/16 108/06/22	第 12 課 畫的悲哀 【融入生涯發展教育】	紙筆測驗 分組學習 口頭報告 仿作學習	4	5-4-3-5 5-4-3-4 6-2-7-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	
二十	108/06/23 108/06/29	總複習		4		