表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(童軍科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七年級第一學期

學期學習目標：

1. 透過小隊分工與小隊介紹的過程中，建立團隊合作的概念，並能在小隊合作時展現個人的興趣與專長，進而能學習欣賞人我。
2. 透過校園觀察活動的計畫、執行和檢核過程，對校園生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現和解決問題，並與校園建立密切的互動關係，懂得善用與珍愛校園學習資源。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	教師評：學生能完成賓果紙內容。	1	3-4-1	
二	107/09/02 107/09/08	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生自評：完成「我們小隊的檔案」。 2 學生互評：小隊成員在討論、準備與練習過程中的表現和互動情形。 3 教師評：觀察記錄學生參與活動的情形。	1	3-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	107/09/09 107/09/15	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生自評:完成「我們小隊的檔案」。 2 學生互評:小隊成員在討論、準備與練習過程中的表現和互動情形。 3 教師評:觀察記錄學生參與活動的情形。	1	3-4-1	
四	107/09/16 107/09/22	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊成員在討論、準備與練習過程中的表現和互動情形。 2 教師評:觀察記錄學生參與活動的情形。	1	3-4-1	
五	107/09/23 107/09/29	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生自評:可配合「我們小隊的檔案」。 2 學生互評:小隊成員在討論、準備與練習過程中的表現和互動情形。 3 教師評:觀察記錄學生參與活動的情形。	1	3-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
六	107/09/30 107/10/06	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生自評：自己在小隊表演中的表現。 2 學生互評：可配合「小隊精神與特色表演互評表」。 3 教師評：觀察記錄學生參與活動的情形，根據學生的「小隊精神與特色表演互評表」進行評分。	1	3-4-1	
七	107/10/07 107/10/13	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生自評：自己在小隊表演中的表現。 2 學生互評：可配合「小隊精神與特色表演互評表」。 3 教師評：觀察記錄學生參與活動的情形，根據學生的「小隊精神與特色表演互評表」進行評分。	1	3-4-1	
八	107/10/14 107/10/20	主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍)(第一次段考) 【融入生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育】	1 學生自評：「班級活動課程學習約定」。 2 教師評：觀察學生參與表現。	1	3-4-1	
九	107/10/21 107/10/27	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	教師評：觀察學生活動參與狀況與完成的活動紀錄。	1	2-4-6 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	107/10/28 107/11/03	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	教師評：觀察學生活動參與狀況與完成的活動紀錄。	1	2-4-6 4-4-1	
十一	107/11/04 107/11/10	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：能用心參與校園觀察活動並與全班分享觀察成果。 2 教師評：能完成校園觀察紀錄單，討論中積極發言。	1	2-4-6 4-4-1	
十二	107/11/11 107/11/17	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	學生自評：能參與討論，選定主題，完成分工。	1	2-4-6 4-4-1	
十三	107/11/18 107/11/24	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	學生自評：能與全班分享探訪的成果。	1	2-4-6 4-4-1	
十四	107/11/25 107/12/01	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)(第二次段考) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：能回答所選定的題目。 2 教師評：觀察並記錄學生活動參與狀況。	1	2-4-6 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十五	107/12/02 107/12/08	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：完成學生活動手冊第 29 頁內容。 2 學生互評：於活動中回答的內容與表現。 3 教師評：觀察並記錄學生活動參與狀況。	1	2-4-6 4-4-1	
十六	107/12/09 107/12/15	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：完成學生活動手冊第 30 頁內容。 2 教師評：觀察並記錄學生活動參與狀況。	1	2-4-6 4-4-1	
十七	107/12/16 107/12/22	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：完成學生活動手冊第 31 頁內容。 2 教師評：觀察並記錄學生活動參與狀況。	1	2-4-6 4-4-1	
十八	107/12/23 107/12/29	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：各小隊完成的「打造美好校園服務計畫」。 2 教師評：觀察並記錄學生活動參與狀況。	1	2-4-6 4-4-1	
十九	107/12/30 108/01/05	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生自評：各小隊順利的執行「打造美好校園服務計畫」。 2 教師評：觀察並記錄學生活動參與狀況。	1	2-4-6 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二十	108/01/06 108/01/12	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	學生互評：針對各小隊完成的服務成果，加以檢視，以及檢視各小隊服務成果時的成果檢核紀錄和分享。	1	2-4-6 4-4-1	
二十一	108/01/13 108/01/19	主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)(第三次段考) 【融入性別平等教育、資訊教育、環境教育】	1 學生互評：小隊伙伴互相回饋之內容。 2 學生自評：自我檢核本主題的學習成果與表現。 3 教師評： (1) 學生活動參與狀況。 (2) 學生回饋內容。	1	2-4-6 4-4-1	

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(童軍科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	主題三悠活遊臺灣 單元六旅遊新風貌(童軍) 【融入資訊教育、環境教育】	教師評：學生參與活動的表現。	1	3-4-5 5-4-5 5-4-4	
二	108/02/17 108/02/23	主題三悠活遊臺灣 單元六旅遊新風貌(童軍) 【融入資訊教育、環境教育】	教師評： 1 學生活動手冊第 72~73 頁。 2 學生參與討論及發表的狀況。	1	3-4-5 5-4-5 5-4-4	
三	108/02/24 108/03/02	主題三悠活遊臺灣 單元六旅遊新風貌(童軍) 【融入資訊教育、環境教育】	教師評：學生參與活動的表現。	1	3-4-5 5-4-5 5-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
四	108/03/03 108/03/09	主題三悠活遊臺灣 單元六旅遊新風貌(童軍) 【融入資訊教育、環境教育】	教師評： 1 觀察學生在課堂上討論及發表意見之情形。 2 小隊討論學生活動手冊狀況。	1	3-4-5 5-4-5 5-4-4	
五	108/03/10 108/03/16	主題三悠活遊臺灣 單元六旅遊新風貌(童軍) 【融入資訊教育、環境教育】	教師評： 1 觀察學生在課堂上討論及發表意見之情形。 2 小隊討論學生活動手冊狀況。	1	3-4-5 5-4-5 5-4-4	
六	108/03/17 108/03/23	主題三悠活遊臺灣 單元六旅遊新風貌(童軍) 【融入資訊教育、環境教育】	教師評：學生參與活動的情形。	1	3-4-5 5-4-5 5-4-4	
七	108/03/24 108/03/30	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評：小隊內的分工與合作表現。 2 教師評：能參與討論並認識各類型指北針的用法。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
八	108/03/31 108/04/06	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】 (第一次段考)	1 學生互評：小隊內的分工與合作表現。 2 教師評：能熟知指北針用法。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
九	108/04/07 108/04/13	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評：小隊內的分工與合作表現。 2 教師評：學生使用指北針判讀地圖的正確性。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
十	108/04/14 108/04/20	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評：小隊內的分工與合作表現。 2 教師評：學生使用指北針判讀地圖的正確性。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十一	108/04/21 108/04/27	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊內的分 工與合作表現。 2 教師評:學生正確打出 繩結及了解如何運用。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
十二	108/04/28 108/05/04	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊內的分 工與合作表現。 2 教師評:學生正確打出 繩結及了解如何運用。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
十三	108/05/05 108/05/11	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊內的分 工與合作表現。 2 教師評:學生正確打出 繩結及了解如何運用。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
十四	108/05/12 108/05/18	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】 (第二次段考)	1 學生互評:小隊內的分 工與合作表現。 2 教師評:學生正確操作 卡式瓦斯爐。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
十五	108/05/19 108/05/25	主題三悠活遊臺灣 單元七旅遊小幫手(童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊內的分 工與合作表現。 2 教師評:學生正確操作 卡式瓦斯爐。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6 5-4-5	
十六	108/05/26 108/06/01	主題三悠活遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊內的分 工與合作表現。 2 教師評:學生能發表體 驗活動後的感受。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6	
十七	108/06/02 108/06/08	主題三悠活遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評:小隊分工與 合作表現。 2 教師評:學生完成旅遊 計畫。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十八	108/06/09 108/06/15	主題三悠活遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生互評：小隊旅遊計畫內容。 2 教師評：學生認真聆聽並回饋。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6	
十九	108/06/16 108/06/22	主題三悠活遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍) 【融入家政教育、資訊教育】	1 學生自評：學生活動手冊第 111 頁內容。 2 教師評：學生完成「小隊旅遊計畫實踐紀錄」。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6	
二十	108/06/23 108/06/29	主題三悠活遊臺灣 單元八旅遊 Let' s Go (童軍) 【融入家政教育、資訊教育】 (第三次段考)	教師評：學生活動表現與發言情形。	1	3-4-3 3-4-5 3-4-6	