

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(家政科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八 年級第 一 學期

學期學習目標：

1. 審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。
2. 能考量生活情境需求選擇合宜衣物，搭配於適當場合。
3. 了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。
4. 認識手縫常會使用到的工具，並學習平針縫、回針縫及藏針縫等縫法。
- 5 培養學生構思設計圖的能力並運用基本手縫技能縫製作品。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	第一章家政導讀 【融入生涯發展教育、性別平等教育、 家政教育】	1. 分組討論 2. 課堂問答	1	1-1-1 2-4-1 3-1-1 3-2-1	
二	107/09/02 107/09/08	第一章家政導讀 【融入生涯發展教育、性別平等教育、 家政教育】	1. 分組討論 2. 課堂問答	1	1-1-1 2-4-1 3-1-1 3-2-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	107/09/09 107/09/15	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】	1. 問題討論 2. 學習單	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-4	
四	107/09/16 107/09/22	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】	1. 分組討論 2. 學習單 3. 課堂問答	1	2-4-1 2-4-5 3-4-1	
五	107/09/23 107/09/29	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課堂問答	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-4	
六	107/09/30 107/10/06	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】	1. 學習單 2. 分組討論 3. 課堂問答	1	2-4-3	
七	107/10/07 107/10/13	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】	1. 學習單 2. 分組討論 3. 心得發表	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-4	
八	107/10/14 107/10/20	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】 (第一次定期評量)	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	1	2-4-3	
九	107/10/21 107/10/27	第二章衣 Q 達人 【融入家政教育】	1. 學習單 2. 分組討論 3. 心得發表	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-4	
十	107/10/28 107/11/03	第三章基本手縫 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十一	107/11/04 107/11/10	第三章基本手縫 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十二	107/11/11 107/11/17	第三章基本手縫 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十三	107/11/18 107/11/24	第三章基本手縫 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十四	107/11/25 107/12/01	第三章基本手縫 【融入家政教育】 (第二次定期評量)	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十五	107/12/02 107/12/08	第四章我的針線活 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十六	107/12/09 107/12/15	第四章我的針線活 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十七	107/12/16 107/12/22	第四章我的針線活 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
十八	107/12/23 107/12/29	第四章我的針線活 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十九	107/12/30 108/01/05	第四章我的針線活 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
二十	108/01/06 108/01/12	第四章我的針線活 【融入家政教育】	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	
二十一	108/01/13 108/01/19	第四章我的針線活 【融入家政教育】 (第三次定期評量)	1. 課堂實作	1	2-4-2 2-4-4	

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部綜合活動領域(家政科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
3. 能明瞭烹調方法與食物美味的關聯。
4. 認識基本的中菜烹調技法。
5. 能依據生活需求設計菜單。
6. 能明瞭採用在地食材的好處，並於生活中實踐。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	一、在地新境界(家政) 發現地方美	1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表	1	2-4-6 、3-4-4 、3-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	108/02/17 108/02/23	一、在地新境界(家政) 發現地方美	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	1	2-4-6 、3-4-4 、3-4-5	
三	108/02/24 108/03/02	一、在地新境界(家政) 發現地方美	1. 學習態度 2. 實作作品 3. 口頭發表	1	2-4-6 、3-4-4 、3-4-5	
四	108/03/03 108/03/09	一、 在地新境界(家政) 發現地方美 環境教育 資訊教育	1. 學習態度 2. 實作作品 3. 口頭發表	1	2-4-6 、3-4-4、3-4-5	
五	108/03/10 108/03/16	一、在地新境界(家政) 行銷在地	1. 態度評定 2. 書面計畫 3. 小組參與 4. 口頭發表	1	2-4-6、3-4-4、3-4-5	
六	108/03/17 108/03/23	一、在地新境界(家政) 行銷在地	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 實作作品 4. 小組參與 5. 口頭發表	1	2-4-6 、3-4-4 、3-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
七	108/03/24 108/03/30	一、在地新境界(家政)行銷在地 【第一次評量週】	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 實作作品 4. 小組參與 5. 口頭發表	1	2-4-6、3-4-4、3-4-5	
八	108/03/31 108/04/06	一、在地新境界(家政)行銷在地	1. 態度評定 2. 實作作品 3. 口頭發表	1	2-4-6、3-4-4、3-4-5	
九	108/04/07 108/04/13	一、在地新境界(家政)行銷在地	1. 態度評定 2. 實作作品 3. 口頭發表	1	2-4-6、3-4-4、3-4-5	
十	108/04/14 108/04/20	一、在地新境界(家政)在地消費 「行」	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表	1	2-4-6、3-4-4、3-4-5	
十一	108/04/21 108/04/27	一、在地新境界(家政)在地消費 「行」	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表	1	2-4-6、3-4-4、3-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十二	108/04/28 108/05/04	一、在地新境界(家政)在地消費「行」	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表	1	2-4-6 、3-4-4、3-4-5	
十三	108/05/05 108/05/11	二、中華食堂(家政) 中菜密碼 【第二次評量週】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 填寫「常用烹調法及選擇理由」表	1	2-4-1	
十四	108/05/12 108/05/18	二、中華食堂(家政) 中菜密碼 家政教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 填寫「菜單設計考量因素」	1	2-4-1	
十五	108/05/19 108/05/25	二、中華食堂(家政) 「計」出好菜 家政教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	1	2-4-1 、3-4-1	
十六	108/05/26 108/06/01	二、中華食堂(家政) 「計」出好菜 家政教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	1	2-4-1 、3-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	108/06/02 108/06/08	二、中華食堂(家政)「計」出好菜 家政教育	1. 口頭發表 2. 內省 3. 實作評量	1	2-4-1、3-4-1	
十八	108/06/09 108/06/15	二、中華食堂(家政)「計」出好菜 家政教育	1. 口頭發表 2. 內省 3. 實作評量	1	2-4-1、3-4-1	
十九	108/06/16 108/06/22	二、中華食堂(家政)「計」出好菜 家政教育	1. 成品分享	1	2-4-1、3-4-1	
二十	108/06/23 108/06/29	二、中華食堂(家政)「計」出好菜 【第三次評量週】	1. 成品分享	1	2-4-1、3-4-1	