

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部語文領域(英語科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

九 年 級 第 一 學 期

學期學習目標：

1. 熟悉單字並懂得如何運用
2. 學會文法句型並且能實際判斷與應用
3. 喜歡上課方式與內容，對英語學習保持高度熱忱
4. 根據各大議題的引導，學生能打開格局，更深度思考

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-3	
二	107/09/02 107/09/08	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4、7-2-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	107/09/09 107/09/15	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 家政教育	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-3、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2	
四	107/09/16 107/09/22	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 家政教育	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-4、2-2-7、3-2-6、5-2-5、6-2-1、6-2-5	
五	107/09/23 107/09/29	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 環境教育	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、團體報告	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2、5-2-3、6-2-2、6-2-7、6-2-8	
六	107/09/30 107/10/06	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 環境教育 Review 1	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、團體報告	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	
七	107/10/07 107/10/13	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、心得撰寫	4	1-2-1、2-2-2、3-2-5、3-2-6、3-2-8、5-2-4、6-2-2	
八	107/10/14 107/10/20	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、心得撰寫	4	1-2-1、2-2-2、4-2-2、5-2-3、6-2-1	
九	107/10/21 107/10/27	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、職業訪談	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-3、5-2-4、6-2-3、7-2-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	107/10/28 107/11/03	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、職業訪談	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1	
十一	107/11/04 107/11/10	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 生涯發展教育	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、手作成果	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、5-2-4、6-2-2	
十二	107/11/11 107/11/17	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 生涯發展教育 Review 2	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、手作成果	4	1-2-1、2-2-2、3-2-7、5-2-3、6-2-1	
十三	107/11/18 107/11/24	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、情境模擬	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-3	
十四	107/11/25 107/12/01	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達、情境模擬	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4、7-2-1	
十五	107/12/02 107/12/08	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design 環境教育	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-3、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2	
十六	107/12/09 107/12/15	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design 環境教育	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-4、2-2-7、3-2-6、5-2-5、6-2-1、6-2-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	107/12/16 107/12/22	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-4 、2-2-4 、2-2-5 、3-2-7 、3-2-8 、4-2-2 、5-2-3 、6-2-2 、6-2-7 、6-2-8	
十八	107/12/23 107/12/29	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度、口語表達	4	1-2-2 、1-2-3 、1-2-4 、2-2-2 、2-2-3 、2-2-4 、2-2-5 、3-2-5、3-2-6、4-2-4 、5-2-4	
十九	107/12/30 108/01/05	Review 3	紙筆測驗、課堂筆記、上課態度	4	1-2-1 、2-2-2 、3-2-5、3-2-6 、3-2-8 、5-2-4、6-2-2	
二十	108/01/06 108/01/12	Lesson 1-Lesson 9	紙筆測驗、上課態度	4	1-2-1 、2-2-2 、4-2-2 、5-2-3 、6-2-1	
二十一	108/01/13 108/01/19	Lesson 1-Lesson 9	紙筆測驗、上課態度	4	1-2-4 、2-2-5 、3-2-5 、3-2-7 、4-2-3 、5-2-4 、6-2-3 、7-2-1	

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部語文領域(英語科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

九年級第二學期

學期學習目標：

1. 熟悉單字並懂得如何運用
2. 學會文法句型並且能實際判斷與應用
3. 喜歡上課方式與內容，對英語學習保持高度熱忱
4. 根據各大議題的引導，學生能打開格局，更深度思考

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	Lesson1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-4 、2-2-4 、2-2-5 、3-2-5 、3-2-7 、3-2-8 、 4-2-2 、4-2-4 、5-2-3 、6-2-2 、7-2-1	生涯發展教育

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	108/02/17 108/02/23	Lesson1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-3 、1-2-4 、2-2-4 、3-2-5 、3-2-7 、3-2-9 、 4-2-2、5-2-3 、6-2-2 、7-2-1	生涯發展教育
三	108/02/24 108/03/02	Lesson 2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-2 、1-2-3 、1-2-4 、2-2-2 、2-2-4 、2-2-5 、 3-2-5 、3-2-6 、4-2-4、5-2-4	
四	108/03/03 108/03/09	Lesson 2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-2 、1-2-3 、1-2-4 、2-2-2 、2-2-4 、2-2-5 、 3-2-5 、3-2-6 、4-2-4 、5-2-4	
五	108/03/10 108/03/16	Lesson 3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 團體報告	4	1-2-4 、2-2-3、2-2-4 、2-2-5、3-2-6、3-2-7、 4-2-4 、5-2-3 、6-2-2	
六	108/03/17 108/03/23	Lesson 3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage Review 1	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 團體報告	4	1-2-4 、2-2-6 、3-2-8 、3-2-9 、4-2-3 、4-2-5 、 5-2-1 、5-2-5 、6-2-5	
七	108/03/24 108/03/30	Lesson 4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievabl	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 心得撰寫	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5 、3-2-7 、3-2-8 、 4-2-2 、4-2-4 、5-2-3 、6-2-2 、7-2-1	
八	108/03/31 108/04/06	Lesson 4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievabl	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 心得撰寫	4	1-2-3 、1-2-4 、2-2-4 、3-2-5 、3-2-7 、3-2-9 、 4-2-2 、5-2-3 、6-2-2 、7-2-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
九	108/04/07 108/04/13	Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 職業訪談	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	環境教育
十	108/04/14 108/04/20	Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 職業訪談	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	環境教育
十一	108/04/21 108/04/27	Lesson 6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 手作成果	4	1-2-4、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7、 4-2-4、5-2-3、6-2-2	
十二	108/04/28 108/05/04	Lesson 6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life Review 2	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 手作成果	4	1-2-4、2-2-6、3-2-8、3-2-9、4-2-3、4-2-5、 5-2-1、5-2-5、6-2-5	
十三	108/05/05 108/05/11	Review 2	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 情境模擬	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8、 4-2-2、4-2-4、5-2-3、6-2-2、7-2-1	
十四	108/05/12 108/05/18	Review	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達、 情境模擬	4	1-2-3、1-2-4、2-2-4、3-2-5、3-2-7、3-2-9、 4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1	
十五	108/05/19 108/05/25	Review	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、 3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十六	108/05/26 108/06/01	Review	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-2 、1-2-3 、1-2-4 、2-2-2 、2-2-4 、2-2-5 、 3-2-5 、3-2-6 、4-2-4 、5-2-4	
十七	108/06/02 108/06/08	Review	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-4 、2-2-3 、2-2-4 、2-2-5 、3-2-6 、3-2-7 、 4-2-4 、5-2-3 、6-2-2	
十八	108/06/09 108/06/15	畢業	紙筆測驗、課堂筆記、 上課態度、口語表達	4	1-2-4 、2-2-6 、3-2-8 、3-2-9 、4-2-3 、4-2-5 、 5-2-1 、5-2-5 、6-2-5	
十九	108/06/16 108/06/22					
二十	108/06/23 108/06/29					