

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(音樂科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

九年級第一學期

學期學習目標：(請自行新增)

1. 引導學生主動接近音樂藝術，建立興趣。
2. 擴充學生音樂美感經驗，提高音樂藝術欣賞的能力。
3. 培養學生欣賞歌劇及音樂劇的鑑賞力，欣賞不同風格的音樂，了解音樂的多元風貌。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/26 107/09/01	輕鬆入門聽歌劇(1)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二	107/09/02 107/09/08	輕鬆入門聽歌劇(2)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	107/09/09 107/09/15	輕鬆入門聽歌劇(3)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
四	107/09/16 107/09/22	輕鬆入門聽歌劇(4)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
五	107/09/23 107/09/29	輕鬆入門聽歌劇(5)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
六	107/09/30 107/10/06	音樂劇風雲(1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
七	107/10/07 107/10/13	音樂劇風雲(2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
八	107/10/14 107/10/20	音樂劇風雲(3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
九	107/10/21 107/10/28	期中測驗	多元評量	1		

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	107/10/28 107/11/03	音樂劇風雲(4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十一	107/11/04 107/11/10	音樂魔法師(1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十二	107/11/11 107/11/17	音樂魔法師(2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十三	107/11/18 107/11/24	音樂魔法師(3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十四	107/11/25 107/12/01	音樂魔法師(4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十五	107/12/02 107/12/08	音樂魔法師(5)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十六	107/12/09 107/12/15	Wow! Show Time(1)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	107/12/16 107/12/22	Wow! Show Time(2)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十八	107/12/23 107/12/29	Wow! Show Time(3)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十九	107/12/30 108/01/05	Wow! Show Time(4)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二十	108/01/06 108/01/12	Wow! Show Time(5)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二十一	108/01/13 108/01/19	期末測驗	紙筆測驗	1		

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(音樂科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

九年級第二學期

學期學習目標：(請自行新增)

1. 引導學生主動接近音樂藝術，建立興趣。
2. 擴充學生音樂美感經驗，提高音樂藝術欣賞的能力。
3. 認識各式流行元素的表演藝術種類及特色、世界多元文化風貌，拓展學生藝術視野。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	臺灣音樂之旅(1)	多元評量	1	1-4-3 2-4-7 3-4-10	
二	108/02/17 108/02/23	臺灣音樂之旅(2)	多元評量	1	1-4-3 2-4-7 3-4-10	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	108/02/24 108/03/02	臺灣音樂之旅(3)	多元評量	1	1-4-3 2-4-7 3-4-10	
四	108/03/03 108/03/09	臺灣音樂之旅(4)	多元評量	1	1-4-3 2-4-7 3-4-10	
五	108/03/10 108/03/16	臺灣音樂之旅(5)	多元評量	1	1-4-3 2-4-7 3-4-10	
六	108/03/17 108/03/23	期中評量	多元評量	1		
七	108/03/24 108/03/30	亞洲音樂漫遊(1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3 2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9、3-4-11	
八	108/03/31 108/04/06	亞洲音樂漫遊(2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3 2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9、3-4-11	
九	108/04/07 108/04/13	亞洲音樂漫遊(3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3 2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9、3-4-11	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	108/04/14 108/04/20	亞洲音樂漫遊(4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3 2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9、3-4-11	
十一	108/04/21 108/04/27	從電影看世界音樂(1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5	
十二	108/04/28 108/05/04	從電影看世界音樂(2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5	
十三	108/05/05 108/05/11	從電影看世界音樂(3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5	
十四	108/05/12 108/05/18	從電影看世界音樂(4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5	
十五	108/05/19 108/05/25	從電影看世界音樂(5)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5	
十六	108/05/26 108/06/01	期末評量	紙筆測驗	1		

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	108/06/02 108/06/08	畢業				
十八	108/06/09 108/06/15	畢業				
十九	108/06/16 108/06/22	畢業				
二十	108/06/23 108/06/29	畢業				