

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(音樂科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八年級第一學期

學期學習目標：

1. 引導學生主動接近音樂藝術，建立興趣。
2. 擴充學生音樂美感經驗，提高音樂藝術欣賞的能力。
3. 帶領學生觀察生活情境，表達自己的感受，加深對文化的理解與關懷。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/26 107/09/01	進入藝術的世界(1)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二	107/09/02 107/09/08	進入藝術的世界(2)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
三	107/09/09 107/09/15	進入藝術的世界(3)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
四	107/09/16 107/09/22	進入藝術的世界(4)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
五	107/09/23 107/09/29	漫遊巴洛克的華麗殿堂 (1)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
六	107/09/30 107/10/06	漫遊巴洛克的華麗殿堂 (2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
七	107/10/07 107/10/13	漫遊巴洛克的華麗殿堂 (3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
八	107/10/14 107/10/20	漫遊巴洛克的華麗殿堂 (4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	
九	107/10/21 107/10/28	傾聽古典的樂音 (1)	多元評量	1		
十	107/10/28 107/11/03	傾聽古典的樂音 (2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4 2-4-7、2-4-8 3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十一	107/11/04 107/11/10	傾聽古典的樂音 (3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十二	107/11/11 107/11/17	傾聽古典的樂音 (4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十三	107/11/18 107/11/24	優遊浪漫的時空 (1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十四	107/11/25 107/12/01	優遊浪漫的時空 (2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十五	107/12/02 107/12/08	優遊浪漫的時空 (3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2、1-4-5 2-4-6 3-4-9、3-4-10	
十六	107/12/09 107/12/15	平時測驗	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十七	107/12/16 107/12/22	全球化的表演嘉年華(1)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十八	107/12/23 107/12/29	全球化的表演嘉年華(2)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十九	107/12/30 108/01/05	全球化的表演嘉年華(3)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二十	108/01/06 108/01/12	全球化的表演嘉年華(4)	多元評量	1	1-4-1 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二十一	108/01/13 108/01/19	期末測驗	紙筆測驗	1		

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(音樂科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八年級第二學期

學期學習目標：

1. 引導學生主動接近音樂藝術，建立興趣。
2. 擴充學生音樂美感經驗，提高音樂藝術欣賞的能力。
3. 認識各式流行元素的表演藝術種類及特色、世界多元文化風貌，拓展學生藝術視野。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	聽故鄉在唱歌(1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-8 3-4-9、3-4-10	
二	108/02/17 108/02/23	聽故鄉在唱歌(2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-8 3-4-9、3-4-10	
三	108/02/24 108/03/02	聽故鄉在唱歌(3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-8 3-4-9、3-4-10	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
四	108/03/03 108/03/09	聽故鄉在唱歌(4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-8 3-4-9、3-4-10	
五	108/03/10 108/03/16	光影交織的樂章(1)	多元評量	1	1-4-3 2-4-6、2-4-8 3-4-9、3-4-10	
六	108/03/17 108/03/23	光影交織的樂章(2)	多元評量	1	1-4-3 2-4-6、2-4-8 3-4-9、3-4-10	
七	108/03/24 108/03/30	光影交織的樂章(3)	多元評量	1	1-4-3 2-4-6、2-4-8 3-4-9、3-4-10	
八	108/03/31 108/04/06	光影交織的樂章(4)	多元評量	1	1-4-3 2-4-6、2-4-8 3-4-9、3-4-10	
九	108/04/07 108/04/13	超級變變變(1)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十	108/04/14 108/04/20	超級變變變(2)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十一	108/04/21 108/04/27	超級變變變(3)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十二	108/04/28 108/05/04	平時測驗	多元評量	1		
十三	108/05/05 108/05/11	超級變變變(4)	多元評量	1	1-4-1、1-4-2 2-4-5、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十四	108/05/12 108/05/18	變化萬千的 舞台空間(1)	多元評量	1	1-4-4 2-4-6、2-4-8 3-4-9、3-4-10	
十五	108/05/19 108/05/25	變化萬千的 舞台空間(2)	多元評量	1	1-4-4 2-4-6、2-4-8 3-4-9、3-4-10	
十六	108/05/26 108/06/01	粉墨登場看戲趣(1)	多元評量	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	
十七	108/06/02 108/06/08	粉墨登場看戲趣(2)	多元評量	1	1-4-2 2-4-7 3-4-10	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十八	108/06/09 108/06/15	彩色音樂王國(1)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
十九	108/06/16 108/06/22	彩色音樂王國(2)	多元評量	1	2-4-5、2-4-6、2-4-7、2-4-8 3-4-9	
二十	108/06/23 108/06/29	期末評量	紙筆測驗	1		