

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(表演藝術科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

## 九 年級第 一 學期

### 學期學習目標：

- 1.透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。
- 2.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。
- 3.透過表演體會人際的情感與關懷。

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                                                                                        | 評量方式                     | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)        | 備註 |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|---------------------|----|
| 一  | 107/08/30<br> <br>107/09/01 | <b>U1 – p. 8, 9</b><br><i>Talk about plans (weekend)</i><br><i>Talk about things to take</i><br><i>Be going to: future plans</i><br><u>生涯教育</u> | 1.教師評量<br>2.問答<br>3.互相討論 | 3  | 2-4-5 、2-4-6 、3-4-9 |    |
| 二  | 107/09/02<br> <br>107/09/08 | <b>U1 – p. 10, 88</b><br><i>Quantifiers</i>                                                                                                     | 1.教師評量<br>2.互相討論         | 3  | 2-4-8 、3-4-10       |    |
| 三  | 107/09/09<br> <br>107/09/15 | <b>U1 – p. 11, 89</b><br><i>Read a letter</i><br><i>Write a letter about visiting a cool place</i>                                              | 1.教師評量<br>2.學生自評3.學生互評   | 3  | 2-4-8 、3-4-10       |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                                                                                    | 評量方式                                 | 節數 | 相對應之能力指標(代碼) | 備註 |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------|----|
| 四  | 107/09/16<br> <br>107/09/22 | U2 – p. 12, 13<br>Talk about farm animals<br>Talk about outdoor activities<br>Gerunds<br><span style="border: 1px solid black;">環境教育</span> | 1.自我檢核<br>2.教師評量<br>3.學生互評           | 3  | 2-4-8、3-4-10 |    |
| 五  | 107/09/23<br> <br>107/09/29 | U2 – p. 14, 90<br>Outdoor activities - discuss                                                                                              | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.學生互評           | 3  | 2-4-8、3-4-10 |    |
| 六  | 107/09/30<br> <br>107/10/06 | U2 – p. 15, 91<br>Read about surfing<br>Write future predictions                                                                            | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 2-4-8、3-4-10 |    |
| 七  | 107/10/07<br> <br>107/10/13 | U3 – p. 20, 21<br>Talk about farm animals<br>Talk about food origins<br>Used to/didn't used to<br>U3 – p. 22, 92<br>Simple past             | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-2、3-4-11 |    |
| 八  | 107/10/14<br> <br>107/10/20 | U3 – p. 23, 93<br>Read about native Americans<br>Write about food past/present<br>【第一次評量週】                                                  | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-2、3-4-11 |    |
| 九  | 107/10/21<br> <br>107/10/27 | U4 – p. 24, 25<br>Talk about what you were doing at<br>different times<br>Past progressive                                                  | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-2、3-4-11 |    |
| 十  | 107/10/28<br> <br>107/11/03 | U4 – p. 26, 94<br>How + adj / adverb questions                                                                                              | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>2.互相討論<br>3.應用觀察 | 3  | 1-4-2、3-4-11 |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                                                                                                         | 評量方式                                 | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)      | 備註 |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------------|----|
| 十一 | 107/11/04<br> <br>107/11/10 | <b>U4 – p. 27, 95</b><br><i>Read about a past experience</i>                                                                                                     | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2、3-4-11      |    |
| 十二 | 107/11/11<br> <br>107/11/17 | <i>Write about seeing a wild animal</i>                                                                                                                          | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 2-4-7             |    |
| 十三 | 107/11/18<br> <br>107/11/24 | <b>Review – p. 28-31</b><br><i>Read about ranch life</i>                                                                                                         | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2、2-4-7、2-4-8 |    |
| 十四 | 107/11/25<br> <br>107/12/01 | <b>U5 – p. 32, 33</b><br><i>Talk about vacations (future)</i><br><i>Talk about what you want to do (next weekend)</i><br><i>Tag questions</i><br><b>【第二次評量週】</b> | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論           | 3  | 1-4-2、2-4-7、2-4-8 |    |
| 十五 | 107/12/02<br> <br>107/12/08 | <b>U5 – p. 34, 96</b><br><i>Tag questions</i>                                                                                                                    | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2、2-4-7、2-4-8 |    |
| 十六 | 107/12/09<br> <br>107/12/15 | <b>U5 – p. 35, 97</b><br><i>Poetry / write a poem</i>                                                                                                            | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.分組討論           | 3  | 1-4-2、2-4-7、2-4-8 |    |
| 十七 | 107/12/16<br> <br>107/12/22 | <b>U6 – p. 36, 37</b><br><i>Talk about natural disasters</i><br><i>Have to/don't have to</i>                                                                     | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 2-4-7、2-4-8、3-4-9 |    |

| 週次  | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                   | 評量方式                                 | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)          | 備註 |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------|----|
| 十八  | 107/12/23<br> <br>107/12/29 | <b>U6 – p. 38, 98</b><br><i>Should/shouldn't</i>                           | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 2-4-7 、 2-4-8         |    |
| 十九  | 107/12/30<br> <br>108/01/05 | <b>U6 – p. 39, 99</b><br><i>Read a leaflet</i><br><i>Write some advice</i> | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 2-4-7 、 2-4-8 、 3-4-9 |    |
| 二十  | 108/01/06<br> <br>108/01/12 | <b>Review – p. 40-43</b><br><i>Read about natural disasters</i>            | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論           | 3  | 2-4-7 、 2-4-8 、 3-4-9 |    |
| 二十一 | 108/01/13<br> <br>108/01/19 | <b>Review and Final</b><br><b>【第三次評量週】</b>                                 | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 2-4-7 、 2-4-8 、 3-4-9 |    |

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(表演藝術科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

九年級第 二 學期

學期學習目標：

- 1.透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。
- 2.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。
- 3.透過表演體會人際的情感與關懷。

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                                                           | 評量方式                       | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                  | 備註 |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-------------------------------|----|
| 一  | 108/02/10<br> <br>108/02/16 | Get Ready                                                                                                          | 1.教師評量<br>2.問答<br>3.互相討論   | 3  | 1-4-2 、 2-4-8                 |    |
| 二  | 108/02/17<br> <br>108/02/23 | Unit 7 p. 44, 45<br>Talking about sights in your area / international travel<br>Rules & future / might/not<br>環境教育 | 1.教師評量<br>2.互相討論           | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 |    |
| 三  | 108/02/24<br> <br>108/03/02 | p. 46, 100<br>Make predictions                                                                                     | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.學生互評 | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                                                      | 評量方式                                 | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                                    | 備註 |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|
| 四  | 108/03/03<br> <br>108/03/09 | p. 47, 101<br>Describe a job<br>生涯教育                                                                          | 1.自我檢核<br>2.教師評量<br>3.學生互評           | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 五  | 108/03/10<br> <br>108/03/16 | Unit 8 p. 48, 49<br>Asking what will, might, might not happen<br>First conditional (info ?)                   | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.學生互評           | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 六  | 108/03/17<br> <br>108/03/23 | p. 50, 102<br>Ask first conditional questions                                                                 | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-4 、 2-4-8                                   |    |
| 七  | 108/03/24<br> <br>108/03/30 | p. 51, 103<br>Write quiz questions<br>【第一次評量週】                                                                | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-4 、 2-4-8                                   |    |
| 八  | 108/03/31<br> <br>108/04/06 | Review p. 52-55<br>Read about advice<br>p. 82-83 History (Pompeii)                                            | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11         |    |
| 九  | 108/04/07<br> <br>108/04/13 | Unit 9 p. 56, 57<br>Talking about kinds of parties<br>Talking about costumes<br>Present perfect / simple past | 1.教師評量<br>2.互相討論<br>3.應用觀察           | 3  | 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11         |    |
| 十  | 108/04/14<br> <br>108/04/20 | p. 58, 104<br>Discuss costumes                                                                                | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>2.互相討論<br>3.應用觀察 | 3  | 1-4-4 、 2-4-8 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11         |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱                                                                                                               | 評量方式                                 | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                            | 備註 |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------------------------|----|
| 十一 | 108/04/21<br> <br>108/04/27 | p. 59, 105<br><i>Describe a festival</i>                                                                               | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 3-4-9                   |    |
| 十二 | 108/04/28<br> <br>108/05/04 | Unit 10 p. 60, 61<br><i>Describing clothing</i><br><i>Questions with ever</i><br><i>Present perfect</i>                | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 十三 | 108/05/05<br> <br>108/05/11 | p. 62, 106<br><i>Write questions with ever</i>                                                                         | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 十四 | 108/05/12<br> <br>108/05/18 | p. 63, 107<br><i>Write an interview</i><br><b>【第二次評量週】</b>                                                             | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論           | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 十五 | 108/05/19<br> <br>108/05/25 | Review p. 64-67<br><i>Read about lying</i>                                                                             | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-2 、 1-4-4 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 十六 | 108/05/26<br> <br>108/06/01 | Unit 11 p. 68, 69<br><i>Giving personal details</i><br><i>Questions with for &amp; since</i><br><i>Present perfect</i> | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.分組討論           | 3  | 1-4-3 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11         |    |
| 十七 | 108/06/02<br> <br>108/06/08 | p. 70, 108<br><i>Ask present perf. Questions</i>                                                                       | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-3 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11         |    |

| 週次 | 日期                          | 單元(活動)名稱 | 評量方式                                 | 節數 | 相對應之能力指標(代碼)                    | 備註 |
|----|-----------------------------|----------|--------------------------------------|----|---------------------------------|----|
| 十八 | 108/06/09<br> <br>108/06/15 | 畢業       | 1.教師評量<br>2.學生自評<br>3.互相討論<br>4.學生互評 | 3  | 1-4-3 、 3-4-9 、 3-4-10 、 3-4-11 |    |
| 十九 | 108/06/16<br> <br>108/06/22 |          |                                      |    |                                 |    |
| 二十 | 108/06/23<br> <br>108/06/29 |          |                                      |    |                                 |    |