#### 留校備查,公告校網

## 表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(表演藝術科)教學進度表

製表日期:107年7月27日

### 七 年級第一學期

#### 學期學習目標:

- 1.透過鑑賞,培養學生品評藝術的能力。
- 2.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。
- 3.透過表演體會人際的情感與關懷。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
1	107/08/30   107/09/01	Introduction to Drama, put students in drama groups, play theater games	1.教師評量 2.問答 3.互相討論	1	2-4-5 \ 2-4-6 \ \ 3-4-9	
11	107/09/02   107/09/08	Brainstorm emotions. Explain to students the process of writing a skit. Students write feelings skit.	1.教師評量 2.互相討論	1	2-4-8 \ \ 3-4-10	
H.	107/09/09   107/09/15	Students practice and perform feelings skit.	1.教師評量 2.學生自評 3.學生互評	1	2-4-8 \ \ 3-4-10	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
四	107/09/16   107/09/22	Introduce props skit. Students begin writing props skit and practice.	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評	1	2-4-8 \ 3-4-10	
五	107/09/23   107/09/29	Students perform props skit. Inform students that they'll be able to audition for the big show next week.	1.教師評量 2.學生自評 3.學生互評	1	2-4-8 • 3-4-10	
六	107/09/30   107/10/06	Watch a previous performance of class drama. Hold auditions for the major roles in class drama.	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	2-4-8 \ 3-4-10	
t	107/10/07   107/10/13	Midterm Tests	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-2 \ 3-4-11	
٨	107/10/14   107/10/20	Complete casting for big drama show. Begin table read and blocking for big drama show. 【第一次評量週】	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-2 \ 3-4-11	
九	107/10/21   107/10/27	Complete blocking for big drama show.	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-2 \ 3-4-11	
+	107/10/28   107/11/03	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-2 \ 3-4-11	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
+-	107/11/04   107/11/10	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 \cdot 3-4-11	
+=	107/11/11   107/11/17	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	2-4-7	
十三	107/11/18   107/11/24	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 \ 2-4-7 \ \ 2-4-8	
十四	107/11/25   107/12/01	Midterm Tests 【第二次評量週】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	1	1-4-2 \ 2-4-7 \ \ 2-4-8	
十五	107/12/02   107/12/08	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 、2-4-7、 2-4-8	
十六	107/12/09   107/12/15	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.分組討論	1	1-4-2 \ 2-4-7 \ \ 2-4-8	
++	107/12/16   107/12/22	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	2-4-7、2-4-8 、3-4-9	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
+八	107/12/23       107/12/29	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	2-4-7 、2-4-8	
十九	107/12/30       108/01/05	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	2-4-7 、2-4-8 、3-4-9	
二十	108/01/06       108/01/12	Rehearsals for big drama show.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	1	2-4-7 、2-4-8 、3-4-9	
二十一	108/01/13       108/01/19	Semester 1 Final Exams 【第三次評量週】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	2-4-7 、2-4-8 、3-4-9	

留校備查,公告校網

# 表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部藝術與人文領域(表演藝術科)教學進度表

製表日期:107年7月27日

### 七年級第 二 學期

### 學期學習目標:

- 1.透過鑑賞,培養學生品評藝術的能力。
- 2.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。
- 3.透過表演體會人際的情感與關懷。

3.20									
週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註			
1	108/02/10   108/02/16	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.問答 3.互相討論	1	1-4-2 > 2-4-8				
-1	108/02/17   108/02/23	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.互相討論	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ 2-4-8 \ 3-4-9				
E	108/02/24   108/03/02	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.學生自評3.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ 2-4-8 \ 3-4-9				
四	108/03/03   108/03/09	Rehearsals for big drama show	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 2-4-8 \ \ 3-4-9 \ \ 3-4-10 \ \ 3-4-11				
五	108/03/10   108/03/16	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.學生自評 3.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 2-4-8 \ \ 3-4-9 \ \ 3-4-10 \ \ 3-4-11				

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
六	108/03/17   108/03/23	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-4 ` 2-4-8	
t	108/03/24   108/03/30	Midterm 1【第一次評量週】	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-4 ` 2-4-8	
八	108/03/31   108/04/06	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-4 \ 2-4-8 \ 3-4-9 \ 3-4-10 \ 3-4-11	
九	108/04/07   108/04/13	Rehearsals for big drama show	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-4 \ 2-4-8 \ 3-4-9 \ 3-4-10 \ 3-4-11	
+	108/04/14   108/04/20	Drama Rehearsal (Theater); Drama Day (Theater)	1.教師評量 2.學生自評 2.互相討論 3.應用觀察	1	1-4-4 \ 2-4-8 \ 3-4-9 \ 3-4-10 \ 3-4-11	
+-	108/04/21   108/04/27	Introduce Mask Project. Students design masks in class	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 3-4-9	
+=	108/04/28   108/05/04	Mask Painting in class	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 3-4-9 \ \ 3-4-10 \ \ 3-4-11	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十三	108/05/05   108/05/11	Mask Painting in class. Students write Mask skit.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 3-4-9 \ \ 3-4-10 \ \ 3-4-11	
十四	108/05/12   108/05/18	Midterm 2 【第二次評量週】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 3-4-9 \ \ 3-4-10 \ \ 3-4-11	
十五	108/05/19   108/05/25	Students practice and perform mask skit.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-2 \ 1-4-4 \ \ 3-4-9 \ \ 3-4-10 \ \ 3-4-11	
十六	108/05/26   108/06/01	Introduce Movie Mash-ups project.	1.教師評量 2.學生自評 3.分組討論	1	1-4-3 ` 3-4-9 ` 3-4-10 ` 3-4-11	
++	108/06/02   108/06/08	Students write and practice Movie Mash-ups skit.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	
十八	108/06/09   108/06/15	Students perform Movie Mash-ups skit.	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	
十九	108/06/16   108/06/22	End of year party and Drama DVD viewing	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評	1	1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二十	108/06/23   108/06/29	Semester 2 Final Exams 【第三次評量週】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	1	1-4-3 \ 3-4-9 \ 3-4-10 \ 3-4-11	