

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(地理科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

九 年 級 第 一 學 期

學期學習目標：

1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
3. 能了解地理學相關基本概念。
4. 能應用地理學概念解釋社會現象。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	第 1 課 西亞與中亞 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
二	107/09/02 107/09/08	第 1 課 西亞與中亞 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	107/09/09 107/09/15	第 1 課 西亞與中亞 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
四	107/09/16 107/09/22	第 2 課 歐洲概述與歐洲西 半部-南歐 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
五	107/09/23 107/09/29	第 2 課 歐洲概述與歐洲西 半部-南歐 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
六	107/09/30 107/10/06	第 2 課 歐洲概述與歐洲西 半部-南歐 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
七	107/10/07 107/10/13	複習段考範圍 【融入環境教育、人權教育 、生涯發展教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 1-3-4 1-3-1 3-4-2	
八	107/10/14 107/10/20	第一次定期評量 【融入環境教育、人權教育 、生涯發展教育】	1. 紙筆測驗	1	2-4-1 1-3-4 1-3-1 3-4-2	
九	107/10/21 107/10/27	第 3 課 歐洲西半部-西歐與 北歐 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	107/10/28 107/11/03	第 3 課 歐洲西半部-西歐與北歐 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
十一	107/11/04 107/11/10	第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
十二	107/11/11 107/11/17	第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
十三	107/11/18 107/11/24	複習段考範圍 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
十四	107/11/25 107/12/01	第二次定期評量 【融入環境教育】	1. 紙筆測驗	1	2-4-1	
十五	107/12/02 107/12/08	第 5 課 北美洲 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	
十六	107/12/09 107/12/15	第 5 課 北美洲 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	107/12/16 107/12/22	第5課 北美洲 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 2-4-1	
十八	107/12/23 107/12/29	第6課 中南美洲 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 2-4-1	
十九	107/12/30 108/01/05	第6課 中南美洲 【融入環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 2-4-1	
二十	108/01/06 108/01/12	複習段考範圍 【融入環境教育、資訊教育、生涯發展教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 2-4-1 5-4-6 3-3-1	
二十一	108/01/13 108/01/19	期末定期評量 【融入環境教育、資訊教育】	1. 紙筆測驗	1	1-4-1 2-4-1 5-4-6	

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(地理科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

九 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 了解非洲自然環境和人文景觀。
2. 認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	第一篇世界風情(下) 第一章非洲 融入【環境教育】	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	1	1-4-2 1-4-3	
二	108/02/17 108/02/23	第一篇世界風情(下) 第一章非洲 融入【環境教育】	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	1	1-4-2 1-4-3	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	108/02/24 108/03/02	第一篇世界風情(下) 第一章非洲 融入【環境教育】	1. 課堂觀察 2. 口語評量	1	1-4-1 1-4-2	
四	108/03/03 108/03/09	第一篇世界風情(下) 第一章非洲 融入【人權教育】	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	1	1-4-1 1-4-2	
五	108/03/10 108/03/16	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區 融入【環境教育】	1. 口語評量 2. 作業習題	1	1-4-2 1-4-3	
六	108/03/17 108/03/23	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區 融入【環境教育】	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-2	
七	108/03/24 108/03/30	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區(第一次段考)融入【環境教育】	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	1	1-4-2 1-4-3	
八	108/03/31 108/04/06	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 討論發表 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	1	1-4-2 1-4-6 9-4-5	
九	108/04/07 108/04/13	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	1	1-4-2 9-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	108/04/14 108/04/20	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題 融入【人權教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗	1	1-4-2 9-4-5	
十一	108/04/21 108/04/27	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 心得報告 2. 紙筆測驗	1	1-4-2 9-4-5	
十二	108/04/28 108/05/04	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題 融入【環境教育】	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 資料整理分析	1	9-4-5	
十三	108/05/05 108/05/11	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題(第二次段考) 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 隨堂測驗 2. 分組討論 3. 習作評量	1	1-4-2 9-4-5	
十四	108/05/12 108/05/18	地理 總複習 融入【資訊教育】	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	1	1-4-2 1-4-4 1-4-5 1-4-6 1-4-9 1-4-11 7-4-3 7-4-4 9-4-1 9-4-5 9-4-7	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十五	108/05/19 108/05/25	地理 影片欣賞 融入【環境教育】	1 心得報告	1	1-4-1 1-4-2	
十六	108/05/26 108/06/01	地理 影片欣賞 電影-明天過後 融入【環境教育】	1. 心得報告	1	1-4-2 1-4-3	
十七	108/06/02 108/06/08					
十八	108/06/09 108/06/15					
十九	108/06/16 108/06/22					
二十	108/06/23 108/06/29					