

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(地理科)教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七 年級第 一 學期

學期學習目標：

1. 能認識臺灣的地理位置與範圍。
2. 能學會判讀地圖的資訊。
3. 能認識臺灣地形的分布與特徵。
4. 能學會判讀地形的各種表示方法。
5. 能認識並比較臺灣四周海岸及島嶼的特色。
6. 能分辨天氣與氣候的不同。
7. 能了解天氣及氣候對臺灣的影響。
8. 能知道降水的形成與水系。
9. 能分析臺灣河川的特性。
10. 能認識臺灣的多樣性。
11. 能建立永續發展觀念。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
----	----	----------	------	----	--------------	----

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍 融入【海洋教育】【資訊教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
二	107/09/02 107/09/08	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍 融入【海洋教育】【資訊教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
三	107/09/09 107/09/15	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍 融入【家庭教育】【資訊教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-2 1-4-3	
四	107/09/16 107/09/22	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
五	107/09/23 107/09/29	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 融入【家庭教育】【資訊教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-2 1-4-3	
六	107/09/30 107/10/06	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 融入【家庭教育】【資訊教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-2 1-4-3	
七	107/10/07 107/10/13	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-1 1-4-2	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
八	107/10/14 107/10/20	第一次定期評量		1		
九	107/10/21 107/10/27	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2 1-4-9	
十	107/10/28 107/11/03	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-1 1-4-2 1-4-9	
十一	107/11/04 107/11/10	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 融入【海洋教育】【資訊教育】 【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
十二	107/11/11 107/11/17	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 融入【海洋教育】【資訊教育】 【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
十三	107/11/18 107/11/24	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 融入【海洋教育】【資訊教育】 【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-1 1-4-2	
十四	107/11/25 107/12/01	第二次定期評量		1		

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十五	107/12/02 107/12/08	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
十六	107/12/09 107/12/15	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文 融入【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	
十七	107/12/16 107/12/22	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	
十八	107/12/23 107/12/29	第一篇臺灣的環境(上) 第六章環境問題與環境保護 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2	
十九	107/12/30 108/01/05	第一篇臺灣的環境(上) 第六章環境問題與環境保護 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	
二十	108/01/06 108/01/12	第一篇臺灣的環境(上) 第六章環境問題與環境保護 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	1	1-4-2 1-4-7	
二十一	108/01/13 108/01/19	期末定期評量		1		

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(地理科)領域教學進度表

製表日期：107 年 07 月 27 日

七 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 了解臺灣自然環境和人文景觀。
2. 認識北部、中部、南部和東部地區區域特色。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 融入【資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	1	1-4-2 1-4-4	
二	108/02/17 108/02/23	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	1	1-4-2 1-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	108/02/24 108/03/02	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4	
四	108/03/03 108/03/09	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 資料蒐集與整理 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	1	1-4-1 1-4-2 1-4-4	
五	108/03/10 108/03/16	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業 融入【環境教育】	1. 小組報告 2. 課堂問答 3. 口語評量	1	1-4-1 1-4-2	
六	108/03/17 108/03/23	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 習作評量 2. 作業習題	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	
七	108/03/24 108/03/30	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業(第一次段考) 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 訪談紀錄	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	
八	108/03/31 108/04/06	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業 融入【資訊教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	
九	108/04/07 108/04/13	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業 融入【生涯發展教育】【環境教育】	1. 資料蒐集與整理 2. 習作評量 3. 小組報告	1	1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	108/04/14 108/04/20	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業 融入【生涯發展教育】【海洋教育】【環境教育】	1. 問題討論 2. 活動練習	1	1-4-2 1-4-6 7-4-4	
十一	108/04/21 108/04/27	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	1	1-4-6 7-4-3	
十二	108/04/28 108/05/04	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 融入【環境教育】	1. 討論發表 2. 習作評量 3. 課堂問答	1	1-4-2 1-4-5	
十三	108/05/05 108/05/11	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 融入【環境教育】	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	1	1-4-2 1-4-5	
十四	108/05/12 108/05/18	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通(第二次段考) 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 課堂觀察 2. 資料蒐集與整理 3. 作業習題	1	1-4-2 1-4-6	
十五	108/05/19 108/05/25	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習	1	1-4-2 1-4-6	
十六	108/05/26 108/06/01	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一) 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 習題評量 2. 分組討論 3. 心得報告	1	1-4-1 1-4-2 1-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	108/06/02 108/06/08	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展 (一) 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 討論發表 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1	1-4-1 1-4-2 1-4-6	
十八	108/06/09 108/06/15	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展 (二) 融入【環境教育】	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答 3. 活動練習	1	1-4-1 1-4-4 1-4-5	
十九	108/06/16 108/06/22	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展 (二) 融入【海洋教育】【環境教育】	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	1	1-4-1 1-4-4 1-4-5	
二十	108/06/23 108/06/29	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展 (二) (第三次段考) 融入【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	1	1-4-1 1-4-4 1-4-5	