

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(地理科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八 年級第 一 學期

學期學習目標：

1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。
2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	第 1 課 疆域與區域劃分 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 5-4-5	
二	107/09/02 107/09/08	第 1 課 疆域與區域劃分 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 5-4-5	
三	107/09/09 107/09/15	第 2 課 地形 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 5-4-5	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
四	107/09/16 107/09/22	第 2 課 地形 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-9	
五	107/09/23 107/09/29	第 2 課 地形 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-9	
六	107/09/30 107/10/06	複習期中考 【融入資訊教育、環境教育、 海洋教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-9 2-4-1 2-4-2	
七	107/10/07 107/10/13	複習期中考 【融入資訊教育、性別平等教育、 環境教育、海洋教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-2 3-4-9 3-3-5 3-4-5 1-4-1 2-4-2	
八	107/10/14 107/10/20	(第一次定期評量) 【融入資訊教育】	1. 紙筆測驗	1	3-4-1 3-4-2	
九	107/10/21 107/10/27	第 3 課 氣候與水文 【融入資訊教育、海洋教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-2 4-4-7	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	107/10/28 107/11/03	第3課 氣候與水文 【融入資訊教育、環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-2 2-4-1	
十一	107/11/04 107/11/10	第4課 人口 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-2	
十二	107/11/11 107/11/17	第4課 人口 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-2	
十三	107/11/18 107/11/24	複習期中考 【融入資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 3-4-2	
十四	107/11/25 107/12/01	第二次定期評量 【融入環境教育、資訊教育】	1. 紙筆測驗	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	
十五	107/12/02 107/12/08	第5課 產業活動 【融入環境教育、資訊教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	
十六	107/12/09 107/12/15	第5課 產業活動 【融入環境教育、資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 3-4-1 3-4-2	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	107/12/16 107/12/22	第 5 課 產業活動 【融入環境教育、資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 3-4-1 3-4-2 5-4-6	
十八	107/12/23 107/12/29	第 6 課 資源問題與環境保 育 【融入環境教育、資訊教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 3-4-1 3-4-2 5-4-6	
十九	107/12/30 108/01/05	第 6 課 資源問題與環境保 育 【融入環境教育、資訊教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 3-4-1 3-4-2 5-4-6	
二十	108/01/06 108/01/12	複習期中考 【融入環境教育、資訊教育 、人權教育、海洋教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 2-4-1 3-4-1 3-4-2 4-4-1 1-3-2 1-3-3 5-4-6	
二十一	108/01/13 108/01/19	期末定期評量 【融入資訊教育、環境教育 、性別平等教育、海洋教育】	1. 紙筆測驗	1	3-4-1 3-4-2 1-4-1 2-4-1 3-4-6 2-4-2 4-4-7 5-4-6	

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(地理科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

八 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 分析自然環境、人文環境及其如何影響人類生活型態
2. 了解環境問題或社會問題的解決，需要跨領域的專業彼此交流、合作和整合
3. 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	第 1 課 南部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	
二	108/02/17 108/02/23	第 1 課 南部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
三	108/02/24 108/03/02	第 1 課 南部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	
四	108/03/03 108/03/09	第 2 課 北部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	
五	108/03/10 108/03/16	第 2 課 北部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	4-4-1	
六	108/03/17 108/03/23	複習段考範圍 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	
七	108/03/24 108/03/30	第一次定期評量 【環境教育】	紙筆測驗	1	2-4-1 4-4-1	
八	108/03/31 108/04/06	第 3 課 西部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	
九	108/04/07 108/04/13	第 3 課 西部區域 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	2-4-1 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十	108/04/14 108/04/20	第 1 課 世界地理概述 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	4-4-1	
十一	108/04/21 108/04/27	第 1 課 世界地理概述 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	4-4-1	
十二	108/04/28 108/05/04	第 1 課 世界地理概述 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	4-4-1	
十三	108/05/05 108/05/11	複習段考範圍 【環境教育】	紙筆測驗	1	4-4-1	
十四	108/05/12 108/05/18	第二次定期評量 【環境教育】	紙筆測驗	1	4-4-1	
十五	108/05/19 108/05/25	第 2 課 亞洲概述與東北亞 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	4-4-1	
十六	108/05/26 108/06/01	第 2 課 亞洲概述與東北亞 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 4-4-1	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十七	108/06/02 108/06/08	第 3 課 東南亞與南亞 【環境教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 4-4-1	
十八	108/06/09 108/06/15	第 3 課 東南亞與南亞 【環境教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 4-4-1	
十九	108/06/16 108/06/22	複習段考範圍 【環境教育】	紙筆測驗	1	4-4-1	
二十	108/06/23 108/06/29	第三次定期評量 【環境教育】	紙筆測驗	1	4-4-1	