

表 3-1 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(公民科)學習領域教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

七 年級第 一 學期

學期學習目標：

1. 能認識自己的特質、接納自己，並能肯定自己。
2. 能知道馬斯洛需求理論的意義以及如何建立正確的價值觀。
3. 能知道欣賞生命，發揮生命的價值。
4. 能知道人際關係的意義和重要性。
5. 能知道人際衝突的處理方式。
6. 能知道如何經營和諧的性別關係。
7. 能知道家庭的組成與功能。
8. 能知道如何增進家人間的親密關係。
9. 能知道如何建立良好的同儕關係、師生關係。
10. 能知道學生自治的意義與程序。
11. 能了解社區的意義。
12. 能知道社區參與的方式。
13. 能知道社區總體營造的意義。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
----	----	----------	------	----	--------------	----

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	107/08/30 107/09/01	第一章自我的成長 【融入人權教育、生涯發展教育、性別 平等教育、家政教育】	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-2	
二	107/09/02 107/09/08	第一章自我的成長 【融入人權教育、生涯發展教育、性別 平等教育、家政教育】	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	1	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-2	
三	107/09/09 107/09/15	第一章自我的成長 【融入人權教育、生涯發展教育、性別 平等教育、家政教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 作業練習	1	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-2	
四	107/09/16 107/09/22	第一章自我的成長 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-3 5-4-2 5-4-4 5-4-6	
五	107/09/23 107/09/29	第二章和諧的性別關係 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	3-4-3 5-4-2 5-4-4 5-4-6	
六	107/09/30 107/10/06	第二章和諧的性別關係 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	1	3-4-3 5-4-2 5-4-4 5-4-6	
七	107/10/07 107/10/13	第二章和諧的性別關係 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	1	3-4-3 5-4-2 5-4-4 5-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
八	107/10/14 107/10/20	第二章和諧的性別關係 【融入性別平等教育、家政教育】 (第一次定期評量)	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	1	3-4-3 5-4-2 5-4-4 5-4-6	
九	107/10/21 107/10/27	第三章家庭生活 【融入性別平等教育】	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1	3-4-1	
十	107/10/28 107/11/03	第三章家庭生活 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	1	3-4-1	
十一	107/11/04 107/11/10	第三章家庭生活 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 心得報告 2. 隨堂測驗	1	3-4-1	
十二	107/11/11 107/11/17	第四章家庭協奏曲 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 問題討論 2. 心得報告 3. 資料蒐集	1	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	
十三	107/11/18 107/11/24	第四章家庭協奏曲 【融入性別平等教育、家政教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	1	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	
十四	107/11/25 107/12/01	第四章家庭協奏曲 【融入性別平等教育、家政教育】 (第二次定期評量)	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	1	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十五	107/12/02 107/12/08	第五章友善校園與終身學習 【融入生涯發展教育、性別平等教育】	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	1	3-4-3 4-4-2 5-4-3	
十六	107/12/09 107/12/15	第五章友善校園與終身學習 【融入生涯發展教育、性別平等教育】	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	1	3-4-3 4-4-2 5-4-3	
十七	107/12/16 107/12/22	第五章友善校園與終身學習 【融入生涯發展教育、性別平等教育】	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	1	3-4-3 4-4-2 5-4-3	
十八	107/12/23 107/12/29	第六章社區生活 【融入家政教育、環境教育】	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	1	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	
十九	107/12/30 108/01/05	第六章社區生活 【融入家政教育、環境教育】	1. 問題討論 2. 心得報告	1	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	
二十	108/01/06 108/01/12	第六章社區生活 【融入家政教育、環境教育】	1. 資料蒐集 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	
二十一	108/01/13 108/01/19	第六章社區生活 【融入家政教育、環境教育】 (第三次定期評量)	1. 資料蒐集 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	1	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	

留校備查，公告校網

表 3-2 107 學年度臺中市私立新民高中附設國中部社會領域(公民科)教學進度表

製表日期：107 年 7 月 27 日

七 年級第 二 學期

學期學習目標：

1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。
2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。
3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。
4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
一	108/02/10 108/02/16	第一章社會互動 【融入人權教育、生涯發展教育、性別平等教育】	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	1	3-4-2 4-4-1 4-4-2 5-4-2 5-4-4 5-4-5 5-4-6	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
二	108/02/17 108/02/23	第一章社會互動 【融入人權教育、生涯發展教育、性別平等教育】	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	1	3-4-2 4-4-1 4-4-2 5-4-2 5-4-4 5-4-5 5-4-6	
三	108/02/24 108/03/02	第一章社會互動 【融入人權教育、生涯發展教育、性別平等教育】	1. 問題與討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	1	3-4-2 4-4-1 4-4-2 5-4-2 5-4-4 5-4-5 5-4-6	
四	108/03/03 108/03/09	第二章社會中的團體 【融入人權教育、環境教育】	1. 課堂問答 2. 課堂觀察 3. 心得報告	1	3-4-2 4-4-1 4-4-2 5-4-2 5-4-4 5-4-5 5-4-6	
五	108/03/10 108/03/16	第二章社會中的團體 【融入人權教育、環境教育】	1. 小組報告 2. 隨堂測驗 3. 課外活動	1	5-4-3 5-4-4	
六	108/03/17 108/03/23	第二章社會中的團體 【融入人權教育、環境教育】	1. 問題與討論 2. 訪談紀錄 3. 口語評量	1	5-4-3 5-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
七	108/03/24 108/03/30	第二章社會中的團體 【融入人權教育、環境教育】 (第一次定期評量)	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	1	5-4-3 5-4-4	
八	108/03/31 108/04/06	第三章社會規範 【融入人權教育、性別平等教育】	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 習題評量	1	4-4-3 5-4-4	
九	108/04/07 108/04/13	第三章社會規範 【融入人權教育、性別平等教育】	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 習題評量	1	4-4-3 5-4-4	
十	108/04/14 108/04/20	第三章社會規範 【融入人權教育、性別平等教育、家政教育】	1. 資料蒐集與整理 2. 命題系統光碟	1	4-4-1 4-4-3 4-4-4 4-4-5 5-4-4 6-4-4	
十一	108/04/21 108/04/27	第三章社會規範 第四章社會中的文化 【融入人權教育、家政教育】	1. 課堂觀察 2. 隨堂測驗 3. 小組報告	1	4-4-3 5-4-4	
十二	108/04/28 108/05/04	第四章社會中的文化 【融入人權教育、家政教育】	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 習作評量	1	4-4-3 5-4-4	
十三	108/05/05 108/05/11	第四章社會中的文化 【融入人權教育、家政教育】	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 習作評量	1	4-4-3 5-4-4	

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標(代碼)	備註
十四	108/05/12 108/05/18	第四章社會中的文化 【融入人權教育、家政教育】 (第二次定期評量)	1. 資料蒐集與整理 2. 小組報告 3. 命題系統光碟	1	4-4-3 5-4-4	
十五	108/05/19 108/05/25	第五章變遷中的社會 【融入人權教育、生涯發展教育、資訊教育】	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 口語評量	1	3-4-5 4-4-1 4-4-4 5-4-3 8-4-2	
十六	108/05/26 108/06/01	第五章變遷中的社會 【融入人權教育、生涯發展教育、資訊教育】	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 習作評量	1	3-4-5 4-4-1 4-4-4 5-4-3 8-4-2	
十七	108/06/02 108/06/08	第五章變遷中的社會 【融入人權教育、生涯發展教育、資訊教育】 第六章社會福利	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 習作評量	1	3-4-5 4-4-1 4-4-4 5-4-3 8-4-2	
十八	108/06/09 108/06/15	第六章社會福利 【融入人權教育、性別平等教育】	1. 習作評量 2. 資料蒐集與整理 3. 心得報告	1	3-4-2	
十九	108/06/16 108/06/22	第六章社會福利 【融入人權教育、性別平等教育】	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	1	3-4-2	
二十	108/06/23 108/06/29	第六章社會福利 【融入人權教育、性別平等教育】 (第三次定期評量)	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	1	3-4-2	