

## 「班級親師座談會」會議紀錄

- 一、 時間：105 年 9 月 24 日（星期六）
- 二、 地點：商一丙班教室
- 三、 主席：張育愷 導師
- 四、 記錄：溫沛蓁、游念樸
- 五、 家長出席人數：共 16 人（詳如簽到表）
- 六、 出席率：30% (=家長出席人數/全班學生人數)
- 七、 會議議程
  - (一) 主席致詞
  - (二) 班務報告
  - (三) 討論事項
  - (四) 臨時動議
  - (五) 散會



## 班級事務報告

項次	
1.	導師聯絡方式、即學經歷介紹
2.	說明學校作息規定、夜輔課程配當 詳如 PPT 檔案 (如附件)
3.	說明服儀要求 詳如 PPT 檔案 (如附件)
4.	說明手機管理辦法 詳如 PPT 檔案 (如附件)
5.	交通宣導 詳如 PPT 檔案 (如附件)
6.	班級經營、班級公約、教育理念 詳如 PPT 檔案 (如附件)
7.	請家長配合的事項 詳如 PPT 檔案 (如附件)

8.	班費支出狀況 收入 26260 支出 3168 目前餘 23092 詳如 PPT 檔案 (如附件)
9.	簡介商業經營科的特色、未來及發展 詳如 PPT 檔案 (如附件)
10.	介紹本學期重要考試級檢定 詳如 PPT 檔案 (如附件)

## 班務討論及議決

項次	討論事項	決 議
1.	若班上有需家長給予意見及出錢出力之處	家長會全力配合
2.	體育老師的管教方式是否不當?若有希望體育老師稍作調整。	導師會跟體育老師溝通,並跟教學單位討論。
3.	英文老師於 9/23 (五) 說”若不想念書,就不要來。”是否發言不當?且罰寫的方式,能否做調整,有益於學生的學習?	導師會跟英文老師溝通,尋找到適合的方式。

4.	學生早上 6 點出門,下學期又有夜輔,是否待在學校的時間過長?能否不夜輔?若有需要,導師要如何安排?	下學期的夜輔安排,為會計、英文、數學三科;會計是為了增強 4 月丙級檢定;英文則可以針對多益、全民英檢、商教英文檢定擇一加強;數學則是因為班上同學普遍數學較弱,會針對白天課程複習。 家長同意導師的夜輔安排。
----	--	--

## 家長建議事項

班級	商業經營 科 一 年級 丙 班	
項次	提案內容	導師答覆
1.	<p>數學老師上課速度較快，同學程度有落差，無法吸收完全，且同學主動問問題，老師不回答，能否與數學老師溝通？</p>	<p>數學老師有進度的壓力，但導師仍會盡量與數學老師溝通，使班上同學和上課老師都能找到合適的模式。</p> <p>導師也商請班上幾位同學，於課後向老師學習，回到班級再教其他同學。</p>
2.	<p>有些同學的椅子老舊，坐起來很危險，能否請學校更換？</p>	<p>周一會立刻請事務股長到總務處，申請新的課桌椅。</p>

<p>3.</p>	<p>社團課的時間很多，但有些學生不能選到自己喜歡的社團，用電腦抽選的方式，無法使學生找到自己真正有興趣的社團，能否請學校改變方式？</p>	<p>有些社團很熱門，會辦理甄選活動，導師會請班上幹部提醒想參與的同學。至於電腦選社，是目前學校找到最公平的方式，若進入自己沒有那麼有興趣的社團，其實可以當作是種試探，多方嘗試，若真的不喜歡，也可以依學校的時程表，來填選轉社。</p>

## 家長建議事項提報行政單位答覆

班級	科	年級	班
項次	提案內容	權 行政單位	責 備註
1.	<p>本班與夜校共用教室，以致書籍無法放在學校，學生必須負擔很重的課本，長期壓迫背脊，會造成不良影響，能否請學校比照高中部，在教室放置班級櫃？畢竟都是新民的學生，不應有所差別。</p>		
2.	<p>有孩子反映與本班共用教室的夜校生，非但沒有把書本帶回家，且常破壞班級佈置、在圖釘盒中留口香糖，把垃圾丟在學生的抽屜當中(導師有多次反映)。家長理解共用教室的需求，但若學校全要求教室淨空，能否請夜校生也配合？一同維護教室環境。</p>		

## 照片集錦



中 文字描述：家長欣賞班級活動影片中



中 文字描述：孩子給家長的一段話，分享彼此的感謝和感動

## 照片集錦



中 文字描述：家長感動回覆中



中 文字描述：家長大合照。