

 Ｌ12吃冰的滋味 ＿＿年＿＿班＿＿號＿＿＿＿＿＿

1. 作者用哪個句子強調吃冰對童年的重要性？
2. 利用下表，比較過去與現在冰品的不同。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 口味 | 包裝 | 品質 | 花樣 | 顏色 |
| 過去 | 單調，傳統 | 不重包裝 | 貨真價實 | 單調 | 單調 |
| 現在 | 1.五花八門應有盡有2.傳統與尖端兼具 | 重視包裝 | 缺乏保障 | 花樣百出 | 色彩繽紛 |

1. 說出本文主要描寫的冰品。

|  |  |
| --- | --- |
| 直接描寫 | 間接描寫 |
| 尤其是嗜冰如命的小孩子們，更是得其所哉 | 一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重 |
| 一根冰棒含在嘴裡，總要舔上半天，才捨得吃完 | 看得旁邊圍觀的小孩垂涎三尺，卻只有乾瞪眼的分 |

1. 作者如何以直接和間接的描寫，說明冰棒對小孩的誘惑力？

1. 為什麼臺糖冰品總是大排長龍？
2. 為什麼光看老闆刨冰就能消去大半暑氣？



1. 為什麼刨冰讓人愛不忍吃？
2. 利用下表，整理冰品好吃、好玩、好看的內容。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 好吃 | 好玩 | 好看 |
| 臺糖冰棒 | 使用道地砂糖，口味佳 | 冰棍可以拿來做遊戲 |  |
| 刨冰 | 冰花瞬即融化，融入舌尖，沁涼暢快 |   | 或色彩鮮豔、或澄澈剔透、或方塊結晶，看起來都足以奪人眼目，視覺上達藝術境界 |
| 芋冰 |  | 射芋冰 |  |

1. 作者藉冰品的回憶，想抒發何種情緒？
2. 用圖畫畫出一種自己愛吃的冰，並用摹寫修辭來敘述吃冰的感受。