

## 【經濟學】教學活動設計

單元名稱	中央銀行與貨幣政策	教學班級	貿三甲
教學時間	50 分鐘	學生人數	49 人
設計教師	吳政旻 老師		
教材來源	經濟學滿分總複習—李薇、張麗秋著 旗立出版社		
教學資源	1. 教學設備: 電腦、投影機、麥克風、黑板。 2. 教學教材: 報章雜誌剪報、講義、學習單。		
教材研究	由認識中央銀行的意義及其主要任務，且使學生瞭解中央銀行的貨幣政策對貨幣供給量與信用的影響力。		
教學方法	講述法、問答法、啟發法、練習法		
教學目標	<p>一、認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中央銀行的意義。</li> <li>2. 瞭解中央銀行的主要任務。</li> <li>3. 瞭解中央銀行的貨幣政策。</li> </ol> <p>二、技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會中央銀行透過貨幣政策的操作方式。</li> </ol> <p>三、情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生瞭解中央銀行對維持一國經濟穩定與促進經濟成長的重要性。</li> <li>2. 培養學生學習經濟學的興趣。</li> </ol>		
具體目標	教學活動	時間	教具
	<p>壹、教學準備</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師部份</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前充分準備本單元教材</li> <li>2. 擬定單元目標</li> <li>3. 製作有關教具及蒐集有關資料</li> <li>4. 指導學生蒐集本單元相關資料</li> </ol> <p>(二)學生部份</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習本單元之內容</li> <li>2. 蒐集本單元相關資料</li> </ol> <p>二、課間準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生依照座號入座。</li> <li>2. 詢問學生是否有預習本單元。</li> </ol>		

<p>1. 中央銀行的意義</p> <p>2. 中央銀行的主要任務</p> <p>3. 中央銀行的貨幣政策</p> <p>4. 綜合活動</p>	<p>貳、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 由老師敘述近日報章雜誌上，較熱門與經濟事件有關的剪報資料，大致說明中央銀行應扮演的角色。</p> <p>2. 詢問學生並分享對事件的感受。</p> <p>二、決定目的</p> <p>1. 教師講述本單元之學習重點。</p> <p>參、發展活動</p> <p>1-1 講解說明中央銀行的意義。</p> <p>2-1 說明中央銀行的主要任務。</p> <p>2-2 舉實例說明。</p> <p>3-1 說明中央銀行貨幣政策的意義。</p> <p>3-2 說明中央銀行主要的貨幣政策。</p> <p>3-3 說明中央銀行貨幣政策對貨幣供給量與信用的影響。</p> <p>4-1 學生分組討論。</p> <p>4-2 分組總結報告心得。</p> <p>4-3 老師依各組總結報告作講評。</p> <p>4-4 隨堂測驗。</p>	<p>5'</p> <p>2'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>2'</p> <p>4'</p> <p>5'</p> <p>6'</p> <p>4'</p> <p>4'</p> <p>2'</p> <p>8'</p>	<p>報章雜誌剪報</p> <p>教科書、教學媒體</p> <p>教科書、教學媒體</p> <p>教科書、教學媒體</p> <p>教科書、教學媒體</p> <p>報告大綱</p> <p>評分表</p> <p>測驗紙</p>
<p>教學評量</p>	<p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測討論，口頭問答，隨堂測驗作業、專題研究或分組報告等方法。</p>		