

新民高中教師研習報告

研習名稱	服務學習創新與永續發展實務研討會		
研習地點	國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂		
日期時間	108年3月29日		
主講人	劉若蘭、張靜瑩、簡信男……等多位主講人		
參加對象	台灣服務學習學會會員、對服務學習議題有興趣之各界人士		
活動內容摘要	<p>藉由各大專多元服務學習課程的發表，了解不同服務學習的內容，例如臺北醫學大學以及台灣師範大學所設計之老人照護相關服務學習課程，讓學生在服務前作適當的需求分析以及前置作業，服務時能看到問題並解決問題，而在服務後進行反思與回饋。</p>		
研習心得分享	<p>服務學習 Service-learning 之間的 hyphen 就是服務者的反思，反思的過程中重視服務前中後的全方面反思。</p> <p>研討會中了解到服務學習課程的實施過程其實有許多面向的問題。帶隊老師方面在於考量服務學習的可行性以及必要性，學生方面在於服務的投入程度以及面對服務時的『無感』性，而家長方面則在於服務學習過程中的危險性以及負擔性。這些問題都是需要長期討論以及經驗的累積才能適當解決。</p> <p>服務學習之永續發展亦是重要的課題，服務內容『是否能為被服務者提供長期有效的發展』常常為人所質疑，所以在考量服務學習的對象與內容時需要進行需求分析，並擬定長期的計畫，服務結束後也須針對問題來修正未來的計畫內容，把關後續服務發展。</p>		
報告人	張毓芸	單位	社團組