【曇花一現的臺灣民主國】

1.背景：1894 年，因為_____問題，中日爆發_____，清廷戰敗。**1895 年**，中、　日簽訂_____**(李鴻章、伊藤博文)**，**割讓臺、澎給日本**。

2.成立：5 月 25 日，_____等倡議成立「_____」，推巡撫_____為總統。(藍地黃虎旗)

3.目的：企圖爭取外援，但未能成功。

4.抗拒接收：

(1)以丘逢甲為義軍統領，抗拒日本的接收。

➡ 日軍登陸_____ (今台北縣貢寮鄉)，攻克基隆，「台灣民主國」官員唐景崧、丘逢甲等相繼內渡中國大陸。6 月，日軍進入_____，成立**總督府**，宣布開始統治台灣。

(2)鎮守_____的_____繼續領導軍民抗日(民眾組織義軍與留台的新楚軍、黑旗軍)

➡ 6 月下旬，日軍南下，因與日軍的武力相差懸殊，而節節退守。10 月下旬，劉永福也棄守內渡廈門，日軍占領台南城，台灣民主國的抗日完全瓦解。

5.結果：抗日失敗，台灣軍民戰死或遭殺害多達 1 萬 4 千人，犧牲慘烈。

【前仆後繼的武裝抗日】

民間漢人的武裝抗日

◎前　期

1.時間：西元 1895 年~1902 年。

2.抗日：抗日事件前仆後繼，參加的人民眾多，多採取**游擊**戰術，日人受到嚴重的打擊。

3.總督府的鎮壓：

(1)最初採**報復性鎮壓**，濫殺無辜，反驅使許多民眾加入抗日。

(2)後改實施「**三段警備制**」。將全島劃分為三區：

a 危險區—軍隊負責；b 不穩區—憲兵負責；c 平靜區—警察負責，但效果不彰。

(3)1898 年，總督_____改採_____策略：

a.鎮—擴充警力，利用壯丁團協助，以武力鎮壓。
b.撫—制定招降辦法，誘降抗日份子。
} 各地抗日勢力悉數瓦解。

◎後　期

1.時間：西元 1907 年~1915 年。

2.抗日：參加人數除了苗栗事件、西來庵事件外，其餘的僅約十餘人到百餘人。

(1)_____—1913 年，受中國革命運動的影響，由_____領導，具有_____性質。

(2)_____—1915 年，由_____領導，憑_____起事，又稱「_____」、

「_____」(台南)。

→此事件後，漢人的武裝抗日結束，轉而以_____爭取權利。

3.<u>總督府的鎮壓</u>：當時總督府對臺的控制嚴密，所以各事件大多在**密謀階段就被偵知拏辦**。

霧社事件—1930 年原住民的抗日

1.原由：霧社地區(南投縣仁愛鄉)原住民不滿日本官吏的橫暴和壓制，

2.經過：(1)1930 年，_____(當時被日人歸為泰雅族)的馬赫坡社頭目_____率眾突擊參加學校運動會的日人。

(2)事件爆發，總督府強力鎮壓，原住民抵抗失敗，原有 1400 人，僅剩 500 人。

(3)翌年，日本警察唆使親日原住民加以突擊，又有多數人被殺。

3.影響：使臺灣總督等有關官員均引咎辭職，並迫使總督府不得不重新檢討其原住民政策。

(將原住民從深山集體遷移到山腳居住，轉變為集約定耕，衝擊原住民的社會文化)

◎台灣歷來重大反抗事件

時代	事件	時間	說明
荷據時代		1652 年	被殺漢人達數千人
清領時代		1721 年	清領時代台灣首次大規模反清事件
		1786 年	因取締「天地會」而引發
		1862 年	因取締「八卦會」而引發
日本殖民統治時代		1913 年	羅福星等被日本處死
		1915 年	余清芳等被日本處死
		1930 年	台灣原住民最大規模的抗日事件

【總督專制的統治體制】

1. <u>中央制度</u>：

(1)_____—西元 1895 年在臺北成立，以<u>台灣總督</u>首長(首任總督樺山資紀)，有_____(<u>人事任免</u>權)、_____ (法院管轄權)及_____ (台灣陸海軍統帥權)權

(2)「_____」—日本國會通過「法律第六十三號」，授權臺灣總督頒布具有法律效力的命令。總督又擁有立法權，形成了總督專制的統治體制。

2. <u>地方制度</u>：

(1)初期總督府參考清代舊制設立縣、廳，後來歷經變革。

(2)1920 年代確立州、廳的行政區劃(**五州三廳**)，地方長官皆為_____，地方行政機關附屬於總督府，始終**欠缺**_____**權和**_____**權**。

【警察政治與保甲制度】

警察政治的建立

1.目的:總督府為**鎮壓武裝抗日**勢力和**維持治安**,建立遍布全臺嚴密的警網和充分的警力。

2.特色：警察的職權不斷擴大，而至於無所不管，警察強有力地控制臺灣社會，干預臺灣民眾的日常生活，因此被稱為**典型的**_____。

3.<u>警察的職權</u>：地位高，被稱為「_____」

(1)**執行法律和維持治安**。
(2)**協助地方政府處理一般行政事務**。
(3)**涉及民眾的日常生活**。

} 調查人口、督導公共衛生、管理原住民部落等

保甲制度—保甲是總督府動員的重要工具

1. 由來：_____時期，**保甲制度**主要是在協助政府防範盜匪和維護地方安寧。
2. 採用：總督府加以利用，使_____**成為警察的輔助工具**。
3. 保甲的規制：(1)10 戶為 1 甲，10 甲為 1 保，保設_____，甲設_____。
   (2)制定**保甲規約**，實行**連保連坐責任**，達到完全控制。
4. 保甲的任務：
   (1) 主要為調查戶口、推廣日語、改良習俗、預防傳染病、監視出入者、修橋鋪路義務勞動等。
   (2) 保甲中的青、壯年男子組成_____，協助鎮壓抗日份子和防範天災。
   (3) 統治後期，為配合戰爭需要，將台灣民眾依年齡、性別或職業等類別編入_____等組織，擔負各種社會責任與功能。

◎**台灣總督府**運用**警察**制度，輔以**保甲及壯丁團**，遂建立起堅實的統治基礎。

◎補充資料：警察與保甲的任務

警　　察	保　　甲		
	主要任務	壯丁團	協助運動
1.執行法律和維護公共秩序 2.協助地方政府處理一般行政事務 3.涉及民眾日常生活 (如調查人口、督導公共衛生、管理原住民部落等)	1.調查戶口 2.監視出入者 3.預防傳染病 4.修橋鋪路 5.義務勞動	1.鎮壓抗日份子 2.防範天災	1.放足斷髮 2.推廣日語 3.改良風俗 4.破除迷信 5.農業改革 ◎建立守法、守時及現代衛生觀念

【日本治臺政策的演變】

(一)漸進主義時期：(1895-1919 年)—_____主義

1.背景：西元 1895 年馬關條約，日本領有台灣。
2.特色：標榜統治方針採順應現實需要而隨機應變。
3.內容：臺灣總督皆由_____擔任。
(1)一方面以武力鎮壓各地的武裝抗日行動。
(2)一方面採取漸進策略，尊重臺人的風俗習慣與社會組織，以攏絡臺人，消除反抗。

(二)同化政策：(1919-1937 年)—內地延長主義

1.背景：_____後，_____思潮(美國總統**威爾遜**提出)瀰漫全球，臺灣青年也深受鼓舞，積極展開**政治社會運動**。。
2._____：日人為安輔臺人，改採「_____」主義，將台灣視為是「內地」(日本)的一部分，並由_____出任總督，標榜「_____」。
→實際上台灣人並未獲得與日本人一樣的待遇。

(三)皇民化運動：(1937-1945 年)

1.背景：1937 年_____，日本為因應戰爭需求，在台灣推動「皇民化運動」。
2.目的：企圖使台人養成對日本的愛國心，消除臺人的祖國觀念，以利招募台人從軍。
3._____**運動**：
(1)再度由_____出任台灣總督，加強政治控制及進行文化改造及經濟動員。
(2)鼓勵使用_____、改用_____、穿著_____、採用日本風俗和禮儀、參拜_____等。
(3)**大量招募台人從軍**，最後甚至實施_____，台籍日兵總數多達二十萬餘人，也有婦女被送上前線擔任**慰安婦**。

【基礎建設與農業發展】

初期

基礎建立—為配合日本經濟發展，使台灣資源能供應日本所需

1._____：對台灣的土地、山林進行調查，使田賦徵收大增。

2.統一_____：比照日本國內制度，發行新貨幣(**台灣銀行**)及度量衡器。
(這是台灣使用紙幣的開始)

3._____：

(1)普遍設立**郵便局**。

(2)修築公路、完成_____到_____的_____**、公路**。

(3)整建_____**、**_____成為現代化大港，並興建馬公港(澎湖)。

4._____：

(1)1905 年，台灣史上第一次**人口普查**，全台約 310 萬人，建立完整的**戶籍制度**。

(2)1915 年起，每隔 5 年普查一次。確實掌握台灣人口實況。

5._____：總督府對_____**、食鹽、樟腦**實施專賣制度。

「工業_____，農業_____」—為使台灣成為供給日本稻米和蔗糖的供應地

1.農業改革：

(1)在各地設立**農業研究機構**。

(2)在各地成立_____，推廣新品種與技術。

(3)興修**水利工程**：最著名為_____設計建造的_____，另有桃園大圳等。

2.稻米的增產：1922 年，_____培植_____成功，更為稻米生產帶來劃時代的進展，且在總督府的強制推廣下，迅速普及全台，稻米產量大增，大量輸往日本。

3._____的建立：總督府致力於**製糖工業的現代化**。

(1)方法：**糖業保護政策**—實施_____、_____、_____等。

(2)目的：保護及吸引**日本製糖資本家**大量來台投資。

(3)結果：日本企業掌握台糖的產銷，製糖業成為台灣最具代表的產業，成為糖業王國。

【工業發展】

後期

「工業台灣，農業南洋」—**為配合日本的南進政策**

1.日本統治初期：台灣經濟以農業為重心，**工業依附農業**，以**農產加工業**為主。

2.日本統治後期：

(1)背景：1930 年代起，配合日本以_____、_____為侵略目標_____之需。

(2)政策：「**工業**_____**，農業**_____」。

(3)方法：

a.因應工業發展之需，興建_____。

b.總督府在台推動機械、造船、石化等_____。

c.紡織、食品加工等輕工業也有顯著的成長

(4)結果：

a.台灣成為日本南進的補給基地。

b.台灣農業繼續發展，工業顯著成長，轉型為_____社會

4.日本統治末期

(1)時間：日治晚期，戰局逐漸對日本不利。

(2)政策：_____，加強對物資的控制與利用。

(3)結果：台灣民眾生活困窘，加上**美軍**對台灣的**轟炸**，台灣的經濟生產幾乎停頓。

【差別待遇的殖民教育】

◎日據時代，台灣的西式教育和學術，主要為了_____的需要。

(1)教育：偏重**初等教育(公學校—日語)**和**職業教育(實用的中等以上教育)**。

(2)學術：著重**熱帶醫學研究**和**華南、南洋區域研究(配合南進政策)**。

◎教育原則：採取_____、_____的原則。

初等教育(日語教育)

1.隔離教育：**日本人**讀_____；**台灣人**讀_____；**原住民**讀_____。

公學校和蕃人公學校無論師資、課程、設備都比不上小學校。**公學校**修業六年，以_____教學為最重要，目標在使台灣人成為忠順的臣民。

2._____政策時期：總督頒布**台灣教育令**，撤銷差別待遇，實施**臺日學生**_____**制度**。

3._____政策時期：(1)1941 年，取消小學校、公學校的區別，一律稱為_____。

(2)1943 年，總督府實施_____**國民**_____。

→臺、日學生的差別待遇始終存在。

◎普及日語教育

(1)為貫徹同化政策，透過學校教育(公學校)及社會教育(國語講習所)，積極推廣日語。

(2)1930 年代起，普遍設立**國語講習所**，教育社會大眾簡易的日語。

(3)成果—日本殖民統治末年懂得日語的人口超過 75 %。

(4)影響—a.日語並未成為台人的生活語言，台人不因學會日語而被同化。

b.台灣成為「_____」的社會，**日語成為台人吸收現代知識的主要媒介**，促進台灣社會的現代化。

中等教育(偏重_____)

1.職業教育：

a.職業講習所—最先設立，以培養初級技術人才，修業半年至 2 年。

b.職業補習學校—**因應技術勞工需求**而增設，修業 2 年，基層技術人不再仰賴日本供應。

2.師範教育：培養公學校師資為目的。

◎1915 年，_____等的請願捐資下，設立專收臺人的_____(台中一中)

高等教育(學術研究中心)

1._____ (今國立台灣大學)：1928 年設立(台人學生所佔比例甚低)

(1) 目的：讓在臺日人有深造的機會及做為日本_____的研究中心。

(2) 成果：

a.醫學方面，研究防治熱帶傳染病，使台灣成為**亞洲熱帶醫學研究的中心**之一。

b.區域研究方面，使台灣成為日本的**華南、南洋研究中心**。

留學教育

1.背景：由於臺人**升學的困難**及殖民地環境在思想上的限制。

2.地點：台人青年踴躍前往_____**留學**，1945 年止，共達 20 萬人。

3.科目：以**習醫**的最多，習法、商及經濟居次。

4.影響：**彌補台灣高等教育的不足**，且留日學生**帶回民主自由思想**，加速台灣社會變遷。

【社會風俗的變遷】

◎設舊慣調查會調查台灣傳統習俗、醫事衛生等，增進對臺了解，減低新制推動的阻力。

→建立一夫一妻制，廢除書院等，亦奠定近代台灣人文、自然及應用科學研究的基礎。

風俗習慣的改變

◎台灣社會三大陋習：_____、_____、_____。

1.禁食鴉片：_____採鴉片_____**政策**，一方面管制鴉片吸食，一方面將鴉片列為_____，並**無根絕誠意**，1920 年代，在國際輿論壓力下方逐漸調整。

2_____運動：透過學校教育或報章雜誌的宣傳，鼓勵台人放足斷髮。

(1)**民間成立組織鼓吹**：a.1900 年，黃玉階首先倡組「台北天然足會」。

b.各地紛紛成立「解纏會」、「斷髮會」、「風俗改良會」掀熱潮。

(2)**總督府全面推動**：利用_____，在警察的監督下，保正、甲長至各戶調查纏足辮髮人數，限期實行放足斷髮，舉辦集體放足斷髮大會，達到普遍放足斷髮的目標

(3)影響：a.女子排除了求學就業的障礙，**生產力大增**，有助於經濟發展。

b.**審美觀**產生變化，帶動_____風氣，西裝流行，新帽業勃興。

守法觀念的建立

1.教育：透過學校和社會教育灌輸現代**法治觀念**和知識。

2.司法：引進西方的_____，大致能維持**公平公正和正義**，獲得社會大眾的信賴。

3.社會控制：結合_____**制度、保甲制度**與**戶口調查**，嚴密地防範犯罪，使民眾不敢心存僥倖而觸犯法律，逐漸養成重秩序、守紀律的習慣。

守時觀念的養成

1.引進_____、_____，透過學校、工廠、社會團體，宣導時間的重要性。

→因星期制的引進，星期天既然是例假日，城市居民也開始重視**休閒娛樂**。

(廣設公園、開闢觀光勝地，舉辦音樂、戲劇、體育等活動，設置台灣總督府博物館和台北圓山動物園)

2.1921 年，比照日本國內，定每年 6 月 10 日為「_____」，宣傳—守時、準時、惜時。

現代公共衛生和醫療制度的建立

1.背景：總督府鑒於許多在臺日人死於各種疾病，因此非常注重衛生醫療工作。
2.措施：積極建立_____和_____：如
(1)建造**自來水**工程。
(2)修築城市**地下排水**工程。
(3)動員_____組織，定期實施社區**環境清潔**活動。
(4)設立**公共醫院**，實施預防注射、隔離消毒、捕鼠活動、強制驗血和給藥等**防疫工作**。
3.成效：
(1)有效防治傳染病，如鼠疫、瘧疾、霍亂、傷寒。
(2)改變台人醫療衛生觀念和習慣。
4.影響：衛生醫療改善，使_____，
但人口長期維持_____→_____ (世界第一)。

【非武裝的政治社會運動】

◎台灣政治社會運動最重要的是**改革不合理的殖民政治、啟迪民智、要求改善農工待遇**。

政治運動

1.背景：1915 年_____失敗後，自 1920 年代起，因**一次大戰**後，_____思潮的影響，台灣新知識份子倡組團體(如文協)，以集會、演講、請願、抗議等合法手段，推動長達十餘年的政治、文化運動。
2.「_____撤廢運動」：**留日學生**曾倡議六三法撤廢運動，但因反對六三法將使台灣不具特殊性而停止活動。
3.「_____設置請願運動」：
1921~1934 年，在_____、_____領導下，台人發動 15 次連署請願，雖因日本政府疑忌而未予採納，但已有效喚醒台灣人的政治、社會、文化意識。
4._____：1927 年，_____組台灣民眾黨，**是台灣史上第一個合法政黨**，曾多次舉辦演講會，討論民權、自治等概念。
5.「_____」：
(1)背景：由於台灣政治運動四起，總督府實行地方自治以攏絡台人。
(2)組織：**蔡培火、楊肇嘉**倡組台灣地方自治聯盟。
(3)主張：_____，落實地方自治。
(4)成就：1935 年，總督府首度舉辦「**市街庄議員選舉**」，獲得「_____」的實現
(民意代表改為半數官派、半數民選，合乎規定資格的男性獲得選舉權和被選舉權)

5.影響：上述這些運動將自治、普選、參政權等_____基本觀念普及於社會。

6.結果：_____，這些運動最後都在殖民政府的**高壓手段下消失**。

文化運動—_____**(啟迪民智）**

1.背景：在日本**愚民教育**下，_____認為臺人得了**知識營養不良症**，因此創立文協。

2.成立：**1921 年**成立，推_____為總理，**蔣渭水**為專務理事，刊行_____。

3.目標：_____—喚醒台人的本土意識，從文化啟蒙著手達到政治運動目的。

4.主要活動：(1)廣設_____，開辦_____。

(2)舉辦講習會及文化_____，巡迴各地演出新戲劇、放映電影等。

5.與新文學、戲劇、美術、音樂等創作互相呼應。

(1)新文學：用台語創作白話文，以人道主義精神批判日本的殖民統治，如彰化的賴和。

(2)新美術：以水彩、雕塑等新材料，寫實傳達台灣鄉土特有的民情風俗(雕刻家黃土水)。

(3)戲劇：肩負啟迪民智的文化劇(文協)，及配合台灣流行歌謠而走商業路線的新話劇。

6.影響：文協活動過程雖不順利，但**農民**在其影響下，逐漸產生自覺意識，發生**抗爭運動**。

◎要求改善農工待遇

	農民團體	**工人團體**
時間	一九二〇年代中期	
對象	總督府、地主	總督府、雇主
方式	請願、談判、抗繳地租、訴訟	聯合罷工、怠工、談判
訴求	1. 抗議糖廠的甘蔗採收價格偏低。 2. 要求降低地租。 3. 反對地主提高地租及收回耕地。	1. 要求提高工資。 2. 反對雇主降低工資和任意解雇。 3. 要求改善工作條件。
結果	雖給總督府帶來不小壓力，但因各農、工團體未能大團結，以致抗爭成效不大	

【光復初期與二二八事件】

台灣省行政長官公署的設立—民國_____年

1.「_____」：民國 32 年，中美英三國發表，宣示戰後日本應將中國東北、台灣、澎湖歸還中國。

2.「台灣調查委員會」：民國 33 年設立，為展開接收的準備工作。

3.「_____」：

民國 34 年，二次大戰結束，日本無條件投降。政府隨即成立台灣省行政長官公署，並任命_____為行政長官。

4.「_____」：民國 34 年 10 月 25 日，在台北舉行受降典禮和慶祝台灣光復大會，台灣正式脫離日本的殖民統治，成為中華民國的一省。

二二八事件—民國_____年

1.背景：行政長官公署措施失當，形成一股不滿政府的暗潮

(1) 政治方面—

a._____：行政長官集**行政、立法、司法、軍事**大權於一身，與日治**總督**無異。

b.**人事不公**：重要職位幾乎由_____**人士**擔任，台人多居下位；且同工不同酬。

c._____：**官員貪污腐化、行政欠缺效率、軍隊紀律敗壞。**

(2) 經濟方面—

a._____：限制民間經濟活動，亦沿用**專賣制度**政策，壟斷民生貿易。

b._____：因_____擴大，台灣物資流入大陸，引發台灣物價飛漲。

c.**設施未能修復**：戰爭末期遭遇轟炸而嚴重受損的**工廠**、**交通**等設施遲遲未能復原。

d.**台籍日軍問題**：台籍日軍的**就業**問題始終未解決。

(3)文化方面—台民與外省籍人士**風俗不同**、**語言不通**增成誤解和衝突，治安惡化。

◎「**五天五地**」

轟炸驚天動地、光復歡天喜地、接收花天酒地、政治黑天暗地、民生喚天叫地。

2.導火線：2 月 27 日政府在北市_____處理不當，傷斃民眾，台民激憤要求懲凶

3.經過：

(1)**事件擴大**—2 月 28 日，台北市民罷工、罷市，聚眾向長官公署請願，但公署衛兵開槍造成傷亡，民眾佔領**台灣廣播電臺**(今 228 紀念館)，號召群眾響應，遂擴大為**全島性**的**反抗政府**和**省籍衝突**事件。

(2)**要求改革**—台灣各地領導人組織_____，維持秩序並要求改革台政。

(3)**武力掃蕩**—陳儀以台人「_____」為由，建議中央派軍鎮壓，3/8 國軍登陸武力掃蕩。

(4)_____**行動**—清查戶口、收繳武器等清鄉行動造成許多無辜百姓及社會菁英的傷亡。

4.結果：為彌補此事件帶來的傷害，政府將陳儀免職，將行政長官公署改為_____，

起用臺人擔任公職，放寬民間的經濟活動。

5.<u>影響</u>：

(1)導致許多社會精英及無辜民眾傷亡，

(2)使台灣民眾對_____，對日後台灣政治發展產生極不良之影響。

(3)_____成為台灣民主發展與社會融合的障礙。

6.<u>善後</u>：(1)民國 79 年，成立「228 事件專案小組」。

(2)民國 84 年，_____**總統代表政府**向受難者家屬**致歉**，發放**補償金**。

(3)民國 86 年，定 2 月 28 日為「_____」。

【戒嚴體制的建立】

1._____：民國 36 年，中華民國憲法正式實施，但為因應_____，**民國 37 年**政府制定**動員戡亂時期臨時條款**作為憲法的補充條款。

→民 37-80 年，多次修訂動員戡亂時期臨時條款，擴大總統職權，不限任次連選連任。

2._____：**民國 38 年** 5 月，**台灣省警備總司令部**宣布全台戒嚴，**限制人民言論、出版、集會、結社等自由**。

3._____：民國 38 年 10 月，中共取得對中國大陸的統治權，成立中華人民共和國。

4._____：**民國**_____**年** 12 月，政府遷台，**蔣中正**復行總統職務，繼續**戒嚴。**

5._____：

(1)蔣中正領導的中國國民黨，**一黨獨大**統治台灣，掌握黨政軍大權。

(2)蔣中正連續擔任五任總統，直至民國 64 年逝世，蔣經國於民國 67 年起擔任總統。

6._____：民國 40.50 年代，政府常濫捕民眾，未經正常公開司法審判即定罪，社會惶惶不安。

【邁向民主政治】

_____時期受壓抑民主

1.民國 39 年以來，政府逐步推動地方各項選舉，**擴大**_____規模。

◎35 年，台灣省行政長官公署即先實施鄉、鎮、區民代表及村、里長直接民選
(源日治時代，市街庄議員選舉)
a. 39 年，台灣省政府公佈《台灣省各縣市實施地方自治綱要》，縣市長和縣市議員均直接民選(第一屆)。
b..43 年，開放第一屆省議員直接民選，但省主席始終維持官派。

→臺灣省的**省主席、直轄市市長**仍由_____，地方自治發展並不健全。

2._____**民代，**為維持對中國大陸統治的正當性，**未曾改選**，僅以增補選維持國會運作。

3._____：創辦_____雜誌的雷震，欲結合本省與外省籍菁英**籌**

組_____，遭逮捕。

_____後的民主起飛

1.背景：

(1)60 年代，台灣**經濟起飛，教育水準提升**，民主改革呼聲日高，政治社會運動漸興。

(2)_____—民國 68 年美麗島雜誌社在**高雄**舉行「國際人權日紀念大會」，發生警民衝突，一些黨外人士以叛亂罪名入獄，喚醒民眾政治意識。

(3)_____**成立**—民國 75 年，其他黨外人士於解嚴前率先成立民主進步黨。

2.解嚴：**民國 76 年** 7 月，_____總統宣布解嚴，開放大陸探親，**取消黨禁、報禁**。

3.民主起飛：

(1) **民國 80 年，**_____總統**廢除**_____**，**之後進行**修憲，**增修各項法律。

(2) _____**全面改選**(中央民意代表機構有國民大會、立法院、監察院)

a.民國 80 年全面改選國民大會代表。(今國民大會任務型化)
b.民國 81 年全面改選立法委員。
c.透過修憲，將監察院改為準司法機關。

(3)民國 **83** 年，舉行第一屆_____，台灣**地方自治更加落實**。

83 第一屆民選省長　宋楚瑜　(民國 87 年精省)
83 第一屆民選高雄市長　吳敦義　87 第二屆　謝長廷　91 第三屆　謝長廷　95 第四屆　陳菊
83 第一屆民選台北市長　陳水扁　87 第二屆　馬英九　91 第三屆　馬英九　95 第四屆 郝龍斌

(4)民國 **85** 年，**首次**_____，**李登輝、連戰**當選為第九任正、副總統。

◎第一任至第八任總統、副總統原是由國民大會選舉產生，任期為六年一任。
第一~五任　蔣中正：民國 37-64 年，民國 64 年蔣中正逝世，副總統嚴家淦繼任總統。
第六~七任　蔣經國：民國 67-77 年，民國 77 年蔣經國逝世，副總統李登輝繼任總統
第八任　李登輝：民國 79-85 年。

(5)**民國 89 年，首次**_____，**民進黨**的**陳水扁、呂秀蓮**當選為第十任正、副總統。

a.結束國民黨長期執政之局，為政權和平轉移踏出第一步，台灣政治發展漸入常軌。

b.民國 93 年，總統直選，陳呂配連任成功，當選為第十一任正、副總統。

c.民國 97 年，**國民黨馬英九、蕭萬長**當選為第十二任正、副總統，政黨再次輪替。

【外交關係的變化】

時間	**民國 38 年~民國 60 年**	**民國 60 年~民國 77 年**	**民國 77 年~至今**
背景	民國 38 年，_____。	民國 60 年，台灣_____，面臨_____衝擊。	_____**繼任總統後**，面對中共堅持一個中國原則，打壓我國國際生存空間，乃改採務實外交政策
外交大事	1 <u>外交大事</u>： (1)民國 39 年，_____，為遏阻共產勢力擴張，美國派第七艦隊協防台灣。 (2)民國 43 年，中、美簽訂_____，長期提供台灣**軍事、經濟、外交援助**，台灣成為**西太平洋區域反共防線**的一環。 (3)蘇聯屢次提出排斥我國在聯合國代表權案，但我國成功地爭取友邦支持加以否決，並阻止中共進入聯合國，確保我國在聯合國的地位。 2 <u>鞏固外交政策</u>：致力爭取友邦，謀求「**確保台灣、光復大陸**」	1.<u>外交大事</u>： (1)民國 60 年，聯合國通過接納中共入會，我國乃宣布退出聯合國。 (2)民國 61 年，_____首先承認中共，其他國家陸續跟進。 (3)民國 68 年，_____也正式與中共建交，與我國斷交，廢除中美共同防禦條約。 2.<u>彈性外交政策</u>： (1)以_____為後盾，與無邦交國家發展經貿、文化等**實質關係** (2)盡力維持我國在國際組織的會籍和權利，並鞏固既有的邦交國家。 (3)積極參加或舉辦各種國際會議，並鼓勵各種民間國際交流。	1.<u>外交大事</u>： (1)80 年，加入亞太經濟合作會議(APEC) (2)91 年，加入世界貿易組織(WTO) 1.<u>務實外交政策</u>： (1)不再堅持中華民國是代表中國唯一的合法政府，強調**中華民國是一個_____的國家**。 →以「中華台北」「台灣」等具彈性的名稱，積極申請加入各種國際組織。 (2)以_____和_____打破中共的外交封鎖。 a.對友邦提供工業、經貿發展經驗，派駐農、醫技術團，協助建設與開發。 b.目前推動外交替代役，充實駐外技術團的人員。

【兩岸關係的演變】

◎分治初期的_____ → _____的年代 → 解嚴後的_____

分治初期的武力對抗—民國_____年~68 年

1.背景：政府播遷來台後，中共即企圖以**武力**「_____」，中華民國政府則念念不忘「_____」，金門、馬祖成為防衛的前哨。

2.例子：(1)民國 38 年金門_____。
(2)民國 47 年金門_____。
} 國軍固守還擊，不使共軍越雷池一步。

政治對峙的年代—民國_____年~76 年

1.背景：

(1)**八二三炮戰後**，中華民國政府開始將光復大陸視為長遠目標，中國大陸內部則持續動盪，**兩岸關係係由緊張轉趨緩和**，進入政治對峙年代。

(2)**民國 68 年**，_____，中共改採和平統戰策略。

2.<u>中共政策</u>：_____ (和平統一，但不放棄以武力解決台灣問題)

(1)_____：中共倡議雙方**通商、通郵、通航**及**經濟、文化、科技、體育**交流。

(2)_____：中共提出一國兩制模式，「一國」指**中華人民共和國**，「兩制」指在大陸地區及台灣實行不同的政治、經濟制度，台灣享有自治。
→此主張並未尊重我國政府擁有主權的事實，不利兩岸對等溝通

3.<u>我國回應</u>：

(1)強調以_____**統一中國**的準則。

(2)提出「_____」：**不接觸、不談判、不妥協**，然而民間的接觸已在和緩的氣氛下逐漸發展。

解嚴後的兩岸交流—民國_____年~現今

1.背景：民國 76 年，_____**後開放大陸探親**，正式揭開了兩岸民間交流的序幕。

2.<u>交流發展</u>：

(1)民國 79 年，**總統府**設置國家統一委員會(**國統會**)。
(2)民國 80 年，**行政院**成立大陸委員會(_____)。
} 大陸事務有了專責機構

(3)民國 80 年，通過**國家統一綱領**，宣布終止動員戡亂，主張對等溝通、交流互惠、建立互信合作的基礎。民國 95 年時，宣布「**終止適用**」

(4)民國 80 年，政府委託**財團法人**海峽交流基金會(_____)，負責日常交流事務。
→民國 82 年在**新加坡**首次舉行「_____」；
(海基會—辜振甫 vs 海協會—汪道涵)
民國 87 年第二次「辜汪會談」。

(5)民國 90 年，開放金門、馬祖與對岸直接通航的「_____」。

(6)民國 97 年，兩岸直接通郵、通航、通商，俗稱「_____」。

3.<u>交流困境</u>：

(1)中華人民共和國政府始終**堅持一國兩制**，將兩岸問題視為「內政」問題。

(2)民國 94 年，中共制定「_____」，仍不排除武力統一的可能性，使現階段兩岸關係發展，尚有許多問題有待解決。

【經濟成長迅速】

◎**台灣經驗**：戰後台灣經濟上穩健成長、政治上愈趨民主開放、社會上自由多元，創造了普獲世界各國肯定的「台灣經驗」。

光復後的經濟困境

1.面臨問題：

(1) _____：戰爭末期，台灣遭受**美軍轟炸**，工業設施嚴重受損。

(2) _____：光復初期，物資缺乏，致使物價暴漲、失業嚴重，發生米荒危機。

(3) _____：民國 38 年，**政府遷台**，湧入**大批新移民**，物資需求激增、**通貨膨脹**持續，台灣經濟瀕臨崩潰的邊緣。

2.政府的改革措施：

(1) **幣制改革：民國 38 年**，台灣銀行**發行**_____，穩定物價。

(2) **農地改革**：

a.背景：脫離日本殖民統治之初，台灣農地地租偏高，佃權缺乏保障。

b.目標：「**農地農有、農耕、農享**」。

c.改革措施：

_____ (38)、_____ (40)、_____ (42)、**農地重劃**(49)。

d.成果：使佃農逐漸成為自耕農，提高農業生產，並帶動工商業的發展。

◎城市方面—實施平均地權、進行市地重劃，促進都市的健全發展。

3.危機的解除：民國 39 年，_____**爆發**，_____**恢復**，適時解決了台灣的經濟困境。

民國 40 年代—經濟重整

1._____政策：6 期的 4 年**經建計畫(前 3 期)**

(1)內容：政府利用**農產及其加工品**，賺取外匯，再進口機器、原料，扶植國內生產民生必需品的_____，滿足國內的需求，並限制外國商品進口。

(2)重點例子：**紡織業**(先輸出糖、鹽，以換取紡織機、棉花，建立紡織業)。

(3)成就：為世界上以_____**發展帶動(工業)經濟起飛成功**的先例。

2.重整基礎建設：各項基於日治時代的基礎建設，也陸續展開。如：**日月潭水力發電**的恢復、西螺大橋的完成、石門水庫的興建等，加速台灣資源開發的腳步。

民國 50 年代—經濟起飛

1._____政策：6 期的 4 年**經濟計畫(後三期)**，因應世界不景氣，第六期提前結束。

(1) 內容：

a.技術簡單、資本較低的**輕工業(勞力密集型工業)**，獎勵_____投資，鼓勵出口海外市場。

b.設立_____，提供完善投資環境，吸引外商投資；再利用廉價的勞力，進行加工、出口。

(2)外銷產品：**成衣、紡織品、食品與家電產品**，行銷全世界。

(3)成就：中小企業蓬勃發展，對外貿易長期持續成長和_____，台灣逐漸轉變以_____為主的經濟型態。

民國 60 年代—亞洲四小龍

1._____為主力：台灣中小企業向國際市場進軍，致力出口，對經濟成長貢獻大。

2._____：民國 62 年

(1) 背景：第 1 次_____造成**全球經濟不景氣**，強烈衝擊以國際貿易為主的台灣。

(2) 推動者：**行政院院長**_____。

(3) 項目：核能發電廠、南北高速公路、台中港、北迴鐵路、蘇澳港、石油化學工業、中國煉鋼廠、中國造船廠、鐵路電氣化、中正國際機場

(_____**建設 6 項**、重工業 3 項、能源 1 項)

(4) 影響：公共建設創造了許多就業機會，帶動景氣復甦，使台灣受到的影響降到最低。

3.六年的經建計畫：民國 65 年開始實施，建立重化工業，加強農村建設。

4.十二項建設：民國 68 年，推動交通、工業、農業、文化等建設。

5.亞洲四小龍：由輕工業轉型為_____，經濟快速成長和物價穩定，被譽為「**經濟發展的奇蹟**」，成為新興工業國家

(亞洲四小龍—_____、_____、_____、_____)。

民國 70 年代—經濟轉型

1.面臨挑戰：

(1) 民國 60 年代中期以後，我國貿易出超逐年擴大，引發**通貨膨脹**壓力。

(2) 企業界更面臨_____、**土地成本高漲**與**國際競爭的壓力**。

(3) 第二次_____的打擊。

2.政府得措施：_____

(1)_____：發展高科技產業，最突出的成果以**電子、資訊**為中心的**竹科**。

(2)**十四項重要建設**：民國 73 年開始。

(3)**經濟自由化與國際化**：民國 73 年開始。

a._____：解除進口管制、大幅降低關稅稅率、取消銀行利率的管制、大幅放寬外匯管制、開放民間設立銀行、以及推動公營事業民營化。

b._____：①放寬外國公司在台投資、設立台灣境外金融中心、使新台幣國際化。

②拓展貿易夥伴—鼓勵民間企業拓展美、日之外的貿易夥伴。

③籌設亞太營運中心—期使台灣成為亞太地區運輸、金融、資訊重鎮

c.重大成就—①加入**亞太經濟合作會議**(_____，**民國 80**)

②加入**世界貿易組織**(_____，**民國 91** 由林信義簽署入會)。

(4)**國家建設六年計畫**：民國 79 年開始

a.重建經濟社會秩序；謀求全面平衡發展。

b.希望台灣成為西太平洋金融、交通轉運中心和科技重鎮。

經濟問題

1._____：工業發展卻造成農村人口大量外移，農田廢耕。(農業機械化解套)

2.**衝擊傳統產業**：經貿環境雖日益開放，卻也深深衝擊國內的傳統產業。

(1)_____：工資不斷上漲，為降低成本，政府開放自東南亞引進外籍勞工。

(2)_____：臺灣企業面對大陸強大的市場潛力，紛紛前往中國大陸投資設廠。

◎台灣各時期外銷的主流產品

時代	產品
荷蘭、明鄭時代	鹿皮、蔗糖、硫磺
清領時期	茶葉、蔗糖、樟腦
日治時期	蓬萊米、蔗糖
中華民國在台灣	1.經濟起飛期(50、60 年代)：紡織品、電器產品。 2.經濟轉型期(70 年代以來)：電子產品、資訊產品。

【朝向多元發展的文化與教育】

(一)文化

光復初期的_____

1.目的：**清除日本文化的遺留**，並促進族群溝通，凝聚國家共識。

2.手段：(1)**推廣國語(北京話)，禁用方言**：推廣國語改變民眾的語言和書寫習慣，禁止在學校使用方言。

(2)**改路名**：鄉鎮、街路、學校的名稱，改用中山、中正、忠孝等，以彰顯偉人與民族精神。

3.結果：母語流失，**鄉土文化長期受到忽視**。

戰後_____移臺

1.背景：(1)**民國 38 年**政府遷台前後，1 百多萬稱為外省人的**新移民湧進台灣**。

(2)_____**的設置**：又稱「**竹籬笆**」的眷村，開始在各地一一設置。

2.發展：

(1)**外省文化移臺**：新住民帶進原鄉飲食文化，如廣東茶樓、上海時裝、四川牛肉麵等。

(2)**差異引發衝突**：各族群常因語言、風俗、文化的差異，造成誤解，甚至引發衝突。

(3)**接觸促進族群融合**：長久接觸及通婚「**芋仔番薯一家親**」成為台灣族群融合的見證。

民國 40、50 年代的社會文化

1.反共愛國的憂患意識：_____為主流

(1)背景：政府以_____為基本國策，強調「**保密防諜**」，鼓吹憂患愛國的憂患意識。

(2)**官方主導文化**：官方主導大部分藝文團體的活動方向，還有專人檢查報章雜誌的內容。

(3)影響：當時的文學、音樂與戲劇等創作，多環繞在**反共或懷鄉的主題**上。

2._____的流行：

(1)背景：由於**中美協防關係的建立**，台灣與美國的政治外交關係更為緊密。

(2)影響：美國流行文化(牛仔褲、西洋音樂)、價值觀念、文藝思潮等影響台灣社會文化。

3._____的進口：

(1) 背景：受日本殖民 50 年的影響，加上戰後台日間緊密的貿易往來。

(2) 影響：日本商品儼然成為高級品的代名詞，其他如漫畫、服飾、音樂等亦深受影響。

民國 60、70 年代的社會文化—_____的昂揚

1.背景：台灣經濟起飛之際，卻陷入_____的**外交困境**中，政府高倡**革新保台**。
國內外的有識之士，則掀起回歸鄉土、關懷社會的熱潮。

2._____的蓬勃發展：長期被忽視的本土文化，終於展現了春風吹又生的力量。

(1)_____：**紅葉、金龍少棒隊**擊敗日、美強敵，締造**三冠王**的戰績，凝聚了台灣人。

(2)_____：舞蹈家主張自己編舞，跳給自己人觀賞。

(3)_____：鄉土文學興起，強調**社會寫實**，生動描寫民眾的生活。
→如黃春明的兒子的大玩偶、王拓的金水嬸等。

(4)_____：寫詞、作曲、演唱都是自己創作的校園民歌，開始流行。

(5)**本土戲劇**：**歌仔戲、布袋戲**等，重新引發社會大眾對本土戲劇的重視。

(6)**新電影**：以台灣社會、鄉土文學文題材的新電影，風行一時。

(7)_____、_____成立等。

解嚴後的社會文化—多元文化的風貌

1 背景：

(1) **經濟高度成長**：由半農半工社會→工商社會，帶動教育的普及和知識水準的提升。

(2) **自由獲得保障**：民國 76 年**解嚴**後，人民的自由、言論、集會等自由獲得基本保障。

(3) **百家爭鳴景況**：人們藉由各種方式表達意見，形成百家爭鳴景況。

(4) **社會運動蓬勃**：原住民、農民、勞工、婦女等各種群體，展開爭取權益的社會運動；

生態危機的自覺，更促使許多民眾投入環境保育工作。

→不僅喚醒各階層、各族群重視自身權益，也有助於民主化的發展。

2._____的風貌：**蓬勃的社會力，展現出多元的文化風貌**。

(1)地方上的民眾，結合產業與具有特色的地方文化，推動**文化觀光產業**。

(2)地方政府也規劃、創立具有特色的主題展示館。

(3)**鄉土史**的調查與學習，更使民眾體認台灣社會的多族群內涵。

3._____的加入：

(1)原因：近年來，自中國、東南亞等的**外籍勞工與外籍配偶不斷增加，**台灣注入新文化。

(2)風貌：a.原本四處林立西式餐廳、如今更加上**越南、泰國等異國風味**小吃或專賣店。

b.工業區附近的城鎮，如桃園縣的內壢，到處可見膚色、與研迴異的外籍人士。

c._____：目前台灣每 8 各新生兒，就有 1 個母親是大陸或外籍新娘。

→台灣新娘生的少：因民國 60 年代中期以後，受社會、經濟發展，及政府推動家庭計畫的影響，台灣人口成長率顯著下降：

(3)挑戰

a.**人口結構的改變**：新的外來人群，已經改變台灣的人口結構，也帶來不同的文化。

b.**多元並存**：消除不同文化間的隔閡而產生的誤解，使台灣社會**更具包容力與開放性**，如何結合多族群的多元文化特色，是當今亟需解決的新課題。

◎台灣本土文化的陸續發展

時期	特色	發展
清朝末年	原鄉信仰→共同信仰 唐山祖→開台祖	不再只是特定人群的崇拜中心，而是日漸形成認同鄉土的本土意識
日治時期	台灣文化協會推動新文化運動	1.新文學：用台灣語彙創作白話文，以人道主義批判殖民統治。 2.新美術：傳達台灣鄉土特有的民情風俗。 3.新戲劇：肩負啟迪民智的文化劇、配合台灣流行歌謠而走商業路線的新話劇。
60、70年代	革新保台政策下，掀起回歸鄉土、關懷社會熱潮	1.雲門舞集：舞蹈家主張自己編舞，跳給自己人觀賞。 2.鄉土文學：強調社會寫實，生動描寫民眾的生活。 3.校園民歌：國人自己寫詞、作曲、演唱。 4.本土戲劇：歌仔戲、布袋戲重新引發大眾重視。 5.新電影：以台灣社會、鄉土文學為題材。
今日	多元文化的發展	融合多族群內涵的多元文化風貌

(二)教育

中等教育調整和擴張

1.初期偏重普通中學。

2._____的推展：

(1)背景：為**配合_____之需**，培育基層技術人才，高職快速增加。

(2)發展：a.初期：以農業學校學生最多。

b.民國 50 年代：轉而以商業學校學生占多數。

c.民國 60 年代中期以後：工業學校學生數終居居第一位。

(3)結果：a. 56 學年度，高中、高職學生數為 6：4。

b. 70 學年度，高中、高職學生數為 3：7。

3.試辦_____：民國 85 學年度起試辦，在高級中學同時設置**學術課程**與**職業課程**，期能達到學生適性發展的教育目標。

高等教育蓬勃發展

1.日治時期：台灣的大專院校只有 4 所

2.民國 **50** 年代起：為**配合經濟建設之需，發展高等教育**，公私立大專院校不斷增設。

(1)39 學年度—學校 7 所，學生數 6500 人。

(2)83 學年度—學校 120 餘所，學生數 50 餘萬人。

◎ 質量並重：各公私立大學相繼設立**研究所**，培養高級專門人才和大專院校師資。

教育改革

1.解嚴後，在各界要求下各種教育改革相繼推出，重視_____和_____教學，落實校園_____，入學管道_____等。

2.近年實施_____課程、_____**取代大學聯考，開放高中增班設校的限制**。

3.民國 103 年推動**十二年國民基本教育**。

(1~9 年—國小、國中為義務教育，10~12 年—高中為自願且非強迫入學)

文化復興與文化建設

1. 文復化興：

(1)民國 56 年，成立中華文化復興運動推行委員會，發揚固有文化，推動文化建設。

(2)民國 80 年，改組易名為**中華文化復興運動總會**，發揚中國文化外，也從事臺、澎、金、馬地區鄉土文化的研究和推廣。

2. 文化建設：(1)民國 68 年，文化建設被列為政府**十二項建設之一**。

(2)民國 70 年，行政院下設文化建設委員會，各縣市陸續成立**文化中心**。

(3)致力古蹟、古物、民俗技藝等文化資產的維護和保存。

(4)興建國家劇院、音樂廳、**自然科學博物館**、台灣史前文化博物館等。

(5)各縣市展開**地方志**的編纂，文化中心設置具有地方特色的文物館。

【重要的社會變遷】

人口的變動

1.人口成長歷程：

(1) **民國 34 年**：台灣人口約 **600 萬人**。

(2) **民國 39 年**：**政府遷台**，大陸來台移民驟增，台灣人口急遽增加為 **750 萬人**。

(3) **今日台灣**：台灣總人口數逐年成長，迄今已近 **2300 萬人**。

2.人口問題：

(1) **人口急遽增加(初期)**：因為醫療衛生的改善，人口死亡率降低與高出生率，台灣總人口數快速成長。

→民國 60 年代，政府提倡「_____」，鼓勵適當的生育，人口成長減緩。

(2) **人口結構老化(近期)**：生活條件改善與醫療衛生的進步使平均壽命延長，加上生育率降低(_____)，未來台灣將會面臨_____社會及人口零成長(負成長)所衍生的社會問題。

邁向都市化

1.轉型為　　社會：光復以後，台灣經濟持續成長，從傳統農業社會轉型為工業社會，民國 80 年工業**生產總值**已超過農業 10 倍，**從業人口**亦高於農業。

2._____：城市容易吸引就業人口，形成人口集中都市的現象，但都市化也帶來了**空氣汙染、噪音、城鄉差距**等問題。

走向開放社會：民國 70 年代以來

1.社會安全制度的建立

(1)民國 39 年起，陸續開辦**勞工、軍人、公教**人員、**農**健康等之保險。

(2)民國 70 年代起，社會日趨開放，各種新興的社會運動形成風潮，政府逐漸重視**老人、兒童**等**弱勢者**的權力與社會福利措施，為推展社會福利奠定基礎。

(3)**民國 84 年**，開辦_____，我國社會福利及安全制度立法更加完備。

2.關注　　問題：

(1)民國 83 年的原住民正名運動，政府修憲將「山胞」改稱「原住民」。

(2)民國 86 年，「原住民族」的名稱正式入憲。

(3)**民國 94 年**，政府制定**原住民基本法**，確認其自治權，原住民基本權益取得法律保障。

3.結合_____：近年日漸增多的外籍配偶與外籍勞工，也替台灣注入新的生命力。

國中

歷史教學講義

新民高中　王日吟 編製

第二冊

臺灣歷史(下)

(一年級下學期用書)

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

目次

第 1 章　日治時期的殖民統治

【曇花一現的臺灣民主國】……1
【前仆後繼的武裝抗日】……1-2
【總督專制的統治體制】……2
【警察政治與保甲制度】……3
【日本治臺政策的演變】……4

第 2 章　日治時期經濟的推展

【基礎建設】……5
【農業發展】……5
【工業發展】……6

第 3 章　日治時期的社會與文化

【差別待遇的殖民教育】……7-8
【社會風俗的變遷】……8-9
【非武裝的政治社會運動】……9-10

第 4 章　戰後台灣的政治變遷

【光復初期與二二八事件】……11-12
【戒嚴體制的建立】……12
【邁向民主政治】……12-13

第 5 章　戰後台灣的外交與兩岸關係

【外交關係的變化】……14
【兩岸關係的演變】……15-16

第 6 章　戰後台灣的經濟與社會

【經濟成長迅速】……17-19
【朝向多元發展的文化與教育】……19-22
【重要的社會變遷】……23