1-1 基本資料

1-1 教師個人資料表:

檔案建立日期: 101.12.20

教師姓名: <u>王日吟</u> 性別: <u>女</u> 出生年月日: <u>68 年 4 月 30 日</u>

最高學歷: 碩士

教師證書字號:教中字第 9105101 號

服務學校: 台中市私立新民高中 服務年資: 10年

擔任職務: 專任教師 任教科目: 歷史 專長: 歷史、資訊融入教學

任教年級: 國中部七、八、九年級;高中部二年級;體育班二、三年級

經歷: 新民高中 1.專任歷史老師、2.複式童軍團團長、3.電影欣賞社指導老師

教學理念:

在新民高中任教 10 年,讓我成長不少,正所謂教學相長,在授課的過程中,逐漸的將所學的歷史知識融會貫通成更清晰的歷史圖像,也從教學中發掘問題,激發想法。而導師與童軍團長的歷練,讓我能更深入的接觸不同特質的學生,增進溝通輔導的技巧。雖然辛苦,但只要看著學生們的回饋,就能讓我恢復元氣,激勵我繼續提升教學品質。

以學生為主體,尊重每個學生的個別差異,好的教法不止一種,需要運用各種不同的教學方式,提升學生的興趣和自學能力,對能力不同的學生有合理的期望,用公平、耐心去對待每一個學生,尊重每一個學生的特質,當一盞能引導他正確前進的燈,身教重於言教—從己身做起,成為孩子的模範。

同儕教師姓名: 謝麗芬、田敏儀、吳秉芝、許健堂、劉維諭

1-2 我的課表

101 學年度第一學期

五	四	三	二				
高二乙	高二乙		國 703	國 901	08:10 09:00	第一節	
	普三 1			國 901	09:10 10:00	第二節	上
國 801	普二1	國 704	國 801	高二甲	10:10 11:00	第三節	午
	普二1	高二乙	普三1	高二甲	11:10 12:00	第四節	
國 802	國 802	國 703	國 702	國 701	13:10 14:00	第五節	
	國 704	國 901	國 702	電影欣賞	14:10 15:00	第六節	
				電影欣賞	15:10 16:00	第七節	下午
	國 902	國 902	國 701	高二乙	16:10 16:55	第八節	
		國 902		高二乙	17:00 17:45	第九節	

1-3 我的教學網頁

1. 教學網站 1(http://moss2007. shinmin. tc. edu. tw:8080/personal/h1191/teach/default.aspx)





混漫運動源起於反抗在法國文學上具有支配力量的三個要素:古典主義、 敬藏思潮漢理性的審美觀。浪漫主義者讚美天性與情感、反對崇拜理性與窗 力,對自然懷有至深的循幕,對甲下的人民也都具有深厚的情態,並時常懷 著改造世界的熱誠。

它源起於18世紀最後幾十年,支配了19世紀上半葉的歐洲文化生活,直到19世紀下半葉才逐漸衰退、浪漫運動包羅萬象、我們很難遽下定義。作為一種運動・它變化多端。不同的領域有不同的面貌。如在文學、音樂、繪畫、建築和政治等方面各有不同的表現。它在不同的國家也有不同的成就。

浪漫主義 文學 音樂 繪畫 建築 知識寶庫 網頁導覽

1-4 學校與社區環境資源表

1-1 學校的教育願景:HOPE

【H】:Honor 榮譽、Happiness 幸福

【0】:Optimism 樂觀、Outstanding 傑出

【P】:Politeness 禮節、Progress 進步

【E】:Enthusiasm 熱情、Efficiency 效率

1-2 對自己教學理念的影響:

以學校教育的願景成為自己教學理念的大方 向,引導我——教學相長、身教重於言教、教 學創意能充分發揮。

2-1 學校附近的生活環境:

學校位於北區商圈,交通極為便利,附近 文教機構、補習班密集,本校位於設施完 備、生活機能極佳的地段,經常邀請專家 學者演講、舉辦藝文講座,提供社區民眾 參與。

2-2 對學生學習的影響:

- 1. 交通便利,有助於學生參加校外研習及講座,增廣視野。
- 學校附近文教機構、補習班林立,有助於學生課外補習教育,增加競爭優勢。

3-1 社區家長對學校的期望:

本校家長的教育程度以及社經地位較高, 重視子女學業及品格教育,對學校教育具 有高度的期待,且極力支持學校創新政策 的推動。

3-2 對學校辦學的影響:

- 1. 家長對學校的高度期待,激發教師主動改進 教學方法,提升教學品質的潛力。
- 家長支持學校創新政策的推廣,激發學校創新服務理念,如本校「學生資料筆記本」的實施,即獲家長高度支持與好評。

4. 教學資源檔案

資源項目	諮詢對象	聯絡方式(電話、E-mail、網址)
升學輔導	國中部邱組長	04-22334105-6246
生活輔導	國中部陳組長	04-22334105-6247
學校圖書	圖書館魏組長	04-22334105-6370
視聽器材	設備組賴組長	04-22334105-6351
設備修繕	總務處羅組長	04-22334105-6213
學生輔導	輔導室林組長	04-22334105-6331
健康諮詢	保健室陳老師	04-22334105-6411

二、本校 SWOT 分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	1. 校地約 5.6 公	1. 私校學費較高,	1. 教育政策自由度	1. 已改為 12 年國	1. 透過特色課
	頃,建築設備完	家長負擔較重,選	有調高趨勢。	教,不需考試即可	程,多元發展,
		擇私校之意願受影			·
	106,871 平方公	響。	支援高,教師教學	長對於私立學校的	2. 運用行銷策
	尺,另於台中市大	2. 學生成績高低差	態度認真,教學成	獨特性需求降低	略與方法加強
	坑地區設有學生	異較大。	效卓越		招生宣導。
	假日活動場所『璜				
學	園』,提供學生校				
校規	外活動露營、烤				
模	肉、郊遊等活動場				
	地。				
	2.73 年校史校譽				
	優良,交通便利。				
	3. 校地廣、設備完				
	善新穎。				
	4. 董事會本著教				
	育理念辦學執著。				
	1. 圖書館、外語中	1. 附近商家住家密			
	心、温水游泳池	集,學生上、放學,			
	等,設備完善,且	交通擁塞。			
		2. 學校停車空間有			
	2. 視聽教室、語言	限,教職員生停車			
	教室計有4間。	問題未能解決。			
	3. 生物、化學、物	3. 增設各科教師教			
	理、國貿、音樂、	學研究室。			
	美術、表演藝術				
	等專業實驗教室				
	設備完善。電子、				
校会	資訊、電腦等專業				
校舍空間	實習教室,計有19				
間	間,設備充足每間				
	配有完整的教學				
	系統需求。				

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	1.逐年更備。 2.有影備、位使建新。 2.有假,有有数相,位使建大人,有数相,校大人,有数相,校大人,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,有数,	費用。 2. 電腦教學需求之增加,硬體、軟體購置費用逐年增加。 3. 教室教學視聽設	的發好學動之共展經境得來輔務。學訓別人,與多學訓,與多學說,以為一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與	破。 2.空間設備不敷使 用。 3.政府預算逐年減 縮,經費編列與爭 取不易且不足。 4.各項設施與設備	管理機制,加強 老舊設備、設施 維護。 2.宣導與落實 節約能源措
師資結構	中,師資人力配合 課程有效調整。 2. 最近幾年新聘 教師以共同科為	龄逐漸增長。 2. 教師教學新知更 需積極研修。	1. 可利用社區化跨 校開課機會,擬補 專業師資不足。 2. 教師參與專業進 修研習的意願頗	1. 教改腳步迅速, 教師觀念、心態調整不及。 2. 政府經費拮据, 政策不明,造成退 休潮,傳承不易。	通管道。 2. 藉研習活 動,提昇教師專 業知能及態

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
學生素質	佳,且勇於表達。 4.學生升學率高 達 85%,吸引學生 就讀意願。	生熬夜不睡覺, 五年 五年 五年 五年 五年 五年 五年 五年 五年 五年	逐年升高。 2. 透過積極的招生 宣導,學生素質穩 定提高,可塑性	1. 出生率下降及廣 設高中,造成招生問 題。	升學並重,增設
家長參與	大會及親師會,親師互動良好。 2.學生家長以從	動,與學生的親子 互動機會少。 2. 單親家庭對於學 生的照顧有所不 足。	與校務,能與學校配合行事。 2. 家長會對校務全	1. 多與層原 不會 不會 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	師座談會,加強 與家長的溝

1. 緊鄰市區及台中火車站,交通便地面積受到局限。	因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
中火車站,交通便 利。 2. 附近無不良場 所立於學習。 3. 校地雖小但格 局完整。 地理交通 地理交通 中火車站,交通便 地理交通 中火車站,交通便 大多,交通便利, 結合社區學校業 界,增強社會認 同。 2. 校園美化綠化有 系統規劃建設,校 園公園化,建立學 習的優良環境。 3. 工商活動頻仍, 人口密集,鄰近國 小國中高中等學校 分佈多,補習班密 集。 4. 結合市政府、國		1. 緊鄰市區及台	1. 地處市中心,校	1. 辦學認真,設備		1. 設施多功能
2. 附近無不良場所立於學習。 3. 校地雖小但格局完整。 一切一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致						
所立於學習。 3. 校地雖小但格 局完整。 一切一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致						2. 建制欲善用
3. 校地雖小但格 局完整。 思公園生物學校校地難以 系統規劃建設,校 園公園化,建立學 習的優良環境。 3. 工商活動頻仍, 人口密集,鄰近國 小國中高中等學校 分佈多,補習班密 集。 4. 結合市政府、國		2. 附近無不良場		校多,交通便利,	2. 舊市區道路無法	網際網路,加強
局完整。 □ 3. 市區土地取得不 3, 學校校地難以 系統規劃建設,校 擴充。 □ 图公園化,建立學 習的優良環境。 3. 工商活動頻仍, 人口密集,鄰近國 人口密集,鄰近國 小國中高中等學校 分佈多,補習班密集。 4. 結合市政府、國		所立於學習。		結合社區學校業	拓寬,上下學尖峰	未來進路資訊
2. 校園美化綠化有 易,學校校地難以 系統規劃建設,校 園公園化,建立學 習的優良環境。 3. 工商活動頻仍, 人口密集,鄰近國 小國中高中等學校 分佈多,補習班密 集。 4. 結合市政府、國		3. 校地雖小但格		界,增強社會認	時段,交通擁塞。	之流通。
上理交通		局完整。		同。	3. 市區土地取得不	
理交通				2. 校園美化綠化有	易,學校校地難以	
交通 習的優良環境。				系統規劃建設,校	擴充。	
到的優良環境。 3.工商活動頻仍, 人口密集,鄰近國 小國中高中等學校 分佈多,補習班密 集。 4.結合市政府、國				園公園化,建立學	4. 解決學生上下課	
人口密集,鄰近國 5. 位處殯儀館附近 小國中高中等學校 哈 分佈多,補習班密 集。 4. 結合市政府、國	通			習的優良環境。	交通,租用學生專	
小國中高中等學校 分佈多,補習班密 集。 4. 結合市政府、國				3. 工商活動頻仍,	車增加經費支出。	
分佈多,補習班密 集。 4.結合市政府、國				人口密集,鄰近國	5. 位處殯儀館附近	
集。 4. 結合市政府、國				小國中高中等學校	噪音多。	
4. 結合市政府、國				分佈多,補習班密		
				集。		
中小辦理藝文研習				4. 結合市政府、國		
				中小辦理藝文研習		
活動。				活動。		
1. 台中市都市延續 1. 人口出生率逐年				1. 台中市都市延續	1. 人口出生率逐年	
重劃規劃,外縣市 下降,學生來源減				重劃規劃,外縣市	下降,學生來源減	
人口往市區遷移。少招生日漸困難。				人口往市區遷移。	少招生日漸困難。	
2. 本校地理位置適 2. 各校為爭取高分				2. 本校地理位置適	2. 各校為爭取高分	
中,交通方便鄰近學生,紛紛設置高						
一中商圈,是學生 額獎金,吸引就						
優先考慮就讀的學讀。						
校。 3. 本校學生來源集				,- 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
3. 本校位於台中市中在台中市北區及				·		
北區,學生人數 北屯區。	品			•	北屯區。	
域 多。	域就			3 °		
通 3 3 3 3 3 3 3 3 3	學					

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
			1. 本校設有人文藝	1. 人文藝術書苑與	
			術書苑及短期技藝	社區大學功能相	
			補習班,提供社區	近,業務推展相對	
			藝文活動研習與進	困難。	
			修,邁向終身學習	3. 本校停車場地有	
			目的。	限,社區居民参與	
			2. 辦理藝文講座,	活動意願受影響。	
社			邀請專家學者演	4. 校園開放後校園	
區參與			講,提供社區民眾	安全維護需多加防	
與			參與。	範。	
			3. 辦理音樂藝文演		
			奏活動,邀請音樂		
			團體蒞校共襄盛		
			舉,提升社區藝文		
			氣息。		
			4. 假日開放校園空		
			間供社區居民活動		
	1. 鄰近台中技術	1. 經濟不景氣,可	1. 本校鄰近中友百	1. 以升學導向,地	1. 利用與結合
	學院、文化中心、	運用之社區資源日	貨商圈區,商業活	方產業界資源未能	地方特色,積極
	台中教育大學、科	益減少。	動熱絡。	有效利用。	開拓地方資
地方	學博物館、植物園	2. 社區資源文訊息	2. 潭子加工區、台	2. 外來因素干擾校	源。
方資源	等教育機構,教育	不足。	中工業區、中部科	務,易造成學校運	2. 依法行政,減
源	資源充裕。		學園區等,提供	作困難。	少外來干預及
	2. 熱心人士支援		產業實務,增進學		困擾。
	校務發展。		生學習目標。		

1-5 個人得獎及優良事蹟

個人得獎

榮獲臺中市 90 年度兩性平等教具製作比賽第三名 榮獲臺中市 96 學年度精進教師教學觀摩演示 DVD 錄製入選獎 榮獲臺中市 98 學年度中小學資訊網路應用競賽教師組教學網頁設計佳作 榮獲 12 年國民基本教育教學典範教案競賽重大議題融入教學入選獎

優良事蹟

擔任新民天馬族複試童軍團團長--榮獲青松獎章、翠竹獎章

1-6 教學情境描述

(班級學生資料及焦點學生選擇表)

【說明】:請就你指定的學科或領域【國中部】與班級【 801 】完成表格

座	锦儿山力	本	學科上	學期	學習成	泛績	随现址址址面长
號	學生姓名	優	甲	乙	丙	丁	- 學習狀況與特殊需求
1	王〇傑			✓			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
2	王〇賢		√				課堂學習狀況良好
3	江〇哲					√	程度較差,且上課會分心
4	吳〇儒	√					上課認真、盡責、主動學習
5	李〇鋒	√					上課認真、盡責、主動學習
7	林○启					√	程度較差,且上課會分心
8	孫○承	√					上課認真、盡責、主動學習
9	徐○磊			✓			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
10	張○翔	√					上課認真、盡責、主動學習
11	郭〇			✓			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
12	郭○佑					√	程度較差,且上課會分心
13	陳○汶		√				課堂學習狀況良好
14	陳○韜				✓		學習效果不佳,上課偶爾會分心
15	陳〇允	√					上課認真、盡責、主動學習
16	楊〇賀		✓				課堂學習狀況良好
17	管○洋	✓					上課認真、盡責、主動學習
18	潘〇均				√		學習效果不佳,上課偶爾會分心
19	蔡○軒		✓				課堂學習狀況良好
20	鄭〇麒	✓					上課認真、盡責、主動學習
21	魏○偉			√			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
22	王〇晴		√				課堂學習狀況良好
23	白〇諭	√					上課認真、盡責、主動學習
24	宋○齊	√					上課認真、盡責、主動學習
25	李〇		√				課堂學習狀況良好
26	沈〇萱		✓				課堂學習狀況良好
29	洪〇瑜	√					上課認真、盡責、主動學習
30	范○綺		√				課堂學習狀況良好

31	莊○茵	✓					上課認真、盡責、主動學習
32	陳○瑜	√					上課認真、盡責、主動學習
33	陳○婷		✓				課堂學習狀況良好
34	黄〇璇				✓		學習效果不佳,上課偶爾會分心
35	楊○萍			✓			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
36	劉〇均				✓		學習效果不佳,上課偶爾會分心
37	蔡○真		√				課堂學習狀況良好
38	蔡〇瑄			√			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
39	魯○婷		✓				課堂學習狀況良好
40	蕭〇					✓	程度較差,且上課會分心
41	駱○莙			√			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
43	劉〇楹			✓			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練
44	鄭○辰			✓			上課專注力尚可,但理解能力較差,需加強課後演練

焦點學生名單:請依據上面資料,選擇出兩名程度不同學生,做為建立檔案的焦點學生。 (其中一位程度較佳者稱為學生甲、另一位程度較低者稱為學生乙。)

學生甲姓名:莊○茵 學生乙姓名:郭○佑

建立日期:2012.12.21 建立日期:2012.12.21

選擇理由:莊○茵是個很認真學習的學生,能自動自發,不需老師操心,學業成績從國一到現在表現都相當優異。

選擇理由:郭〇佑在課業學習上,除了專注力不足外,有些許過動,不會主動發問,學習成效不佳,影響後續學習,持續力不夠,忘東忘西、搞不清楚狀況。

2-1-1 選編適合任教班級學生的教材

書籍版本:利用課本內容,建構孩子的基本概念

7年級:康軒版課本 8年級:南一版課本 9年級:翰林版課本

高二:第二冊康熹版、第三冊三民版

普二:第三册三民版

補充講義:自編補充教材,條列式整理重點,加深加廣學生學習成效。(參閱附件)

2-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度

新民高中附設國中部 101 學年度第一學期 七 年級 歷史 科 進度表

主編 :王日吟 老師 書籍版本:康軒版

週次	日 期	預定進度	教學內容	作業範圍	備註
1	8/26-9/1	P69~p73	第1課 史前文化與原住民族 史前文化		【融入 海洋教育 議題之能力指標】
2	9/2-9/8	P69~p73	史前文化		9/4,5 八年級大會考
3	9/9-9/15	P74~p75	原住民的族群與社會		【融入 人權教育 議題之能力指標】
4	9/16-9/22	P76~p78	原住民的經濟活動與宗教文化	習作: 第Ⅰ課	【融入 環境教育 議題之能力指標】
5	9/23-9/29	P79~p81	第2課 國際競逐的時代 海商在台灣的活動		【融入 海洋教育 議題之能力指標】
6	9/30-10/6	P82~p86	荷蘭、西班牙的勢力競逐 荷蘭治理台灣	習作: 第 2 課	9/30 中秋節
7	10/7-10/13	P69~p86	複習 1.2 課		10/10 國慶日
8	10/14-10/20	10/15	~10/17 第一次期中考:第1~2	章	
9	10/21-10/27	P89~p93	第3課 鄭氏時期的經營 鄭氏政權的興衰 政教建設		【融入 海洋教育 議題之能力指標】
10	10/28-11/3	P94~p96	土地拓墾 對外貿易	習作: 第3課	【融入 環境教育 議題之能力指標】
11	11/4-11/10	P97~p100	第4課 清領前期的治臺與移墾 初期的治台政策 行政區劃演變		【融入 性別平等教育 議題之能力 指標】
12	11/11-11/17	P101~p104	土地拓墾與水利設施 民變與械鬥	習作: 第4課	【融入 人權教育 議題之能力指標】
13	11/18-11/24	P89~p104	複習 3.4 課		
14	11/25-12/1	11/28	~11/30 第二次期中考:3~4章	:	
15	12/2-12/8	P107~p110	第 5 課 清領前期的社會與經濟發展 宗族組織與宗教信仰 經濟發展		【融入 性別平等教育 議題之能力 指標】
16	12/9-12/15	P111~p115	文教建設 第 6 課 清領後期的建設與變遷 開港後的經濟變遷	習作: 第5課	【融入 海洋教育 議題之能力指標】
17	12/16-12/22	P116~p118	西方文化的傳入 牡丹社事件		【融入 人權教育 議題之能力指標】 12//22 補上 12/31 課程
18	12/23-12/29	P119	沈葆楨的積極建設 12/25 學藝競試:1~5章		12/25 七、八年級學藝競試

19	12/30-1/5	P120~p122	台灣首任巡撫一劉銘傳	習作:	12/31 調整放假;
		•		第6課	1/1 元旦
20	1/6-1/12	P107~p122	複習 5.6 課		【融入 環境教育 議題之能力指標】
21	1/13-1/19	1/16~1	/18 期末考:5~6章		
寒假	1/20-1/26	寒假輔導:	1/22~2/1		
教	師:王日吟、	謝麗芬老的	市		

新民高中附設國中部 101 學年度第一學期 _八 _年級 _ 歷史 _科 進度表

主編 :謝麗芬 老師 書籍版本:南一版

土	編 : 謝麗久	产 老師		<u></u>	F籍版本: 南一版
週次	日 期	預定進度	教學內容	作業範圍	備註
1	8/26-9/1		複習:台灣史 1~2 冊		
			八年級大會考:台灣史 1~2 冊		
2	9/2-9/8	P74~p79	複習:中國史		9/4,5 八年級大會考
			第 ■ 章:遠古到三代		
3	9/9-9/15	P80~p83	複習:	習作:	
J	J/ J- J/ 13	1 00-403	第 Ⅰ 章:遠古到三代	第Ⅰ章	
4	9/16-9/22	P84~p86	第2章		
_	J/10-J/22	104 400	秦帝國的建立		
5	9/23-9/29	P87~p88	第2章		
5)123-)12)	107 - p00	兩漢的演變		
6	9/30-10/6	P89~p91	第2章	習作:	9/30 中秋節
0	<i>J</i> /30-10/0	107 971	秦漢的文化	第2章	7/30 1 1/(4)
7	10/7-10/13	P74~p91	複習		10/10 國慶日
,	10/7 10/13	171 p31	第 1~2 章		10,10 國及日
8	10/14-10/20	10/15	~10/17 第一次期中考:第1~2	章	
9	10/21 10/27	P92~p95	第3章		
9	10/21-10/27	P92~p93	魏晉南北朝的政治發展		
10	10/28-11/3	P96~p99	第3章	習作:	
10	10/20-11/3	1 90~p99	魏晉南北朝的社會與經濟	第3章	
11	11/4-11/10	P100~p103	第4章		
11	11/4-11/10	1100-9103	隋唐帝國的興衰		
12	11/11-11/17	P104~n107	第4章	習作:	
12	11/11-11/1/	110+ p107	隋唐帝國的社會、經濟與文化	第4章	
13	11/18-11/24	P92~p107	複習		
13	11/10 11/27	1,2 pior	第 3~4 章		
14	11/25-12/1	11/28	~11/30 第二次期中考:3~4章		
15	12/2 12/9	P108~p112	第5章		
15	12/2-12/8	r108~p112	兩宋政治與元朝興衰		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

16	12/9-12/15	P113~p117	第 5 章	習作:		
			宋元經濟、社會與文化	第5章		
17	12/16-12/22	P118~p121	第6章 明朝的政治發展		12//22 補上 12/31 課程	
18	12/23-12/29	P122~p123	第 6 章 清初的盛世 12/25 學藝競試:1~5 章		12/25 七、八年級學藝競試	
19	12/30-1/5	P124~p127	第 6 章 明清的社會、經濟與文化交流	習作: 第 6 章	12/31 調整放假; 1/1 元旦	
20	1/6-1/12	P108~p127	複習 第 5~6 章			
21	1/13-1/19	1/16~1	/18 期末考:5~6章			
寒假	1/20-1/26	寒假輔導:1/22~2/1				
教	教師:王日吟、謝麗芬老師					

新民高中附設國中部 101 學年度第一學期 _九 _年級 _ 歷史 _科 進度表

主編 :謝麗芬 老師 書籍版本:翰林版

週次	日 期	預定進度	西洋史教學內容	複習進度	作業範圍	備註	
1	8/26-9/1		複習:台灣史 1~2 冊				
2	9/2-9/8	P81~p89	複習:	九年級台中市第一次模擬考		9/4,5 九年級台中市	
<i>Z</i>	9/2-9/8		第Ⅰ章	台灣史:1~2 冊		第一次模擬考	
3	9/9-9/15	D00 =02	第2章	中國史:第3冊			
3	9/9-9/13	P90~p92	希臘古典文化	史前~秦漢帝國			
4	4 045055	P93	第2章	中國史:第3冊	習作:		
4	9/16-9/22		希臘化文化	魏晉南北朝~隋唐	第▮章		
5	0/22 0/20	P94~p96	第2章	中國史:第3冊			
)	9/23-9/29		羅馬政治發展史	宋元~明清盛世			
6	0/20 10/6	P97	第 2 章	中國史:第4冊	習作:	9/30 中秋節	
O	9/30-10/6		基督教創立與發展	晚清變局~清末的改革	第 2 章	9/30 中水人民门	
7	10/7-10/13	0/13 P81~p97	複習	中國史:第4冊		10/10 國慶日	
/	10/7-10/13		西洋史:第1~2章	清末的覆亡~民初的政局		10/10 國慶日	
8	10/14-10/20	10/15	~10/17 第一学	マ期中考:西洋史 1~2 章			
O	10/14-10/20	10/13	10/11 20 7	(刘士马,四件头 1~2 早			
9		P98~p103	第3章	中國史:第4冊			
	10/21-10/27		民族大遷移	國民政府~中共發展史			
			西歐的封建社會	ENDANA I NAIKA			

					1	,	
10	10/28-11/3	P104~p109	第3章 拜占庭帝國 伊斯蘭世界	九年級複習考(1) 中國史:第 3~4 冊	習作: 第 3 章	10/31,11/1 九年級複習考(1)	
11	11/4-11/10	P110~p114	第 4 章 文藝復興 王權的提高	複習:台灣史第Ⅰ冊			
12	11/11-11/17	P115~p119	第4章 地理大發現 宗教改革	複習:台灣史第2冊	習作:第4章		
13	11/18-11/24	P98~p119	複習 西洋史:第 3~4 章	複習:中國史第3冊			
14	11/25-12/1	/1 11/28~11/30 第二次期中考:西洋史 3~4章					
15	12/2-12/8	P120~p122	第 5 章 複習:中國史第 4 冊				
16	12/9-12/15	P123~p125	第5章 啟蒙運動 專制王權的興起	複習:第 1~4 冊			
17	12/16-12/22	P126~p127	第5章	九年級台中市第二次模擬考 第 1~4 冊		12/20,21 九年級 台中市第二次模擬考 12//22 補上 12/31 課程	
18	12/23-12/29	P128~p132	第 6 章 英國議會的發展 美國獨立運動				
19	12/30-1/5	P133~p135	第 6 章 法國大革命 維也納會議		習作: 第 6 章	12/31 調整放假; 1/1 元旦	
20	1/6-1/12	P120~p135	複習 西洋史:第 5~6 章				
21	1/13-1/19	1/19 1/16~1/18 期末考:西洋史 5~6章					
寒假	1/20-1/26						
教師	教師:王日吟、謝麗芬老師						

新民高中 101 學年度第1 學期 高中普通科 教學進度表

科目	:	歷史		年級:	高二		組別(班級)	甲丁	己	
毎週時數 2			教科書(出版社)	康熹、三民 冊次: 第		第二	二、三册			
主編	教師	王日	吟	召集人:		(請看完後簽名)	繳回日期:	101 <mark>.8</mark>	8.28 (週二)	
週	日			行事曆	教學內容(章節內容)			備	註	
次	期			17 事質					用	立工
1	08	0827 0831 8/30 開學、正		、正式上姐	第二冊					
	08			上が上版	第八章 士紳衫	社會與庶民文化				

	0903	9/6~7 高三第2次模擬考(高二同			
2	0907	時參加)	第八章 士紳社會與庶民文化		
	0910				
3	0914		第九章 帝國的傾頹		
4	0917		第十章 現代化的開端		
4	0921		東丁手 光代(10时)開場		
5	0924		第十一章 革命與建國		
	0928				
6	1001	第十二章 新文化與新思潮			
	1005				
7		10/10 國慶日	複習第八~十二章		
	1012				
8	1015	10/15~17 第 1 次期中考	段考		
	1019				
9	1022		第十三章 從中原到臺灣		
	1026	11/2 一二年級第 1 次學藝競試			
10			第十四章 中國的共產革命		
	1102	11/1~4 同二射 0 火供候传			
11	1103	11/6 第一次作業抽查	第十五章 中國近期的經濟社會變革		
	1112				
12	1112		第十六章 雨岸關係的發展		
	1119				
13	1123		複習第十三~十六章		
	1126				
14	1130	11/28~30 第 2 次期中考	段考 		
1.5	1203		第三冊		
15	1207		第一章 第一節 大河與文明		
1.6	1210		第一章 第二節 哲學的突破		
16	1214		カーキ 		
17	1217	12/20 一二年級第 2 次學藝競試	第一音 第二節 折舉出空政		
1 /	1221	141 40 一个权和 4 外子安观战	ポード ロブ的人牧		
18	1224	12/27~28 高三第 4 次模擬考	第一章 第三節 西方古典文化的形成		
10	1228	12/25 第二次作業抽查	7 7 7 17 17 17 17 18 1WW		
19	1231	1/1 元旦	第一章 第三節 西方古典文化的形成		
	0104		200000000000000000000000000000000000000		
20	0107		第二章 第一節 東亞的宗教與社會		
	0111				
21		1/16-18 期末考、1/18 休業式	段考	1/27~28 大學學	
	0118	1/21 寒假開始		測	
相關	王日吟、身	吴秉芝、許健堂老師			
教師					

2-2-2 針對教學計畫做省思與改進

教師姓名: 王日吟 任教班級: 高二乙班

科 目: 歷史科 單元名稱: 節能減碳~創造不一樣的世界

省思

當代的學生們對於全球暖化的議題並不陌生,身處於全球暖化危機的當下,報章媒體甚至是電影藝術創作,許多的創作都環繞在全球暖化的主題,可是學生們知其然但不知其所以然,全球是如何一步步走向今天的危機呢?透過歷史回顧,讓他們了解危機是如何形成的,而環保意識又是從何時開始的?透過學習單的設計,讓其了解節能減碳如何具體落實。另外,也利用電子白板設備與IRS回饋系統增強學習,學前問答在IRS回饋系統下,可以做到即時分析,了解學生的先備知識,而學後的測驗,一來可以讓學生更認真於學習,二來測驗的結果也可以達到即時增強的效用。

改進

許多古文明的消失都導因於氣候異常所帶來的毀滅性災難,在當代歷史中,有許多 氣候異常的災難看似天災實則人禍,學習歷史的重要意義之一,便是從歷史中學到教 訓,在以後有相關教材中,應該多設計活動,不斷提醒學生們,讓學生了解節能減碳是 得要永續經營的,學習用更少的資源過更好的生活。

2-3-1 教學結束後,選擇評量方式,檢視學生學習成效

- (一)IRS回饋系統—即問即答,課堂隨堂練習,如附件。
- (一)課後學習單,如附件。

3-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定

一、課堂常規

- 1. 上課前準備好課本與講義,並做好課前預習。
- 2. 上課要求專注,並認真填寫教學講義。
- 3. 課堂上嚴禁喧嘩吵鬧、趴睡、飲食。

二、平時小考

- 1. 每章節都會安排 2 張 A4 的半章考卷及 1 張 B4 的全章考卷。
- 2. 每次考試完畢都須進行訂正,選擇題將正確的選項訂正一遍,填充題則將空格訂正三遍。
- 3. 煩請家長協助檢查學生考卷是否訂正完成,並請您在考卷上簽名。
- 4. 小考隔天請將訂簽交予小老師登錄成績,最遲第二天前補交完成。 (ex.星期一小考,星期二交訂簽,星期三可補交,仍未交者星期四午休進行罰寫)

三、作業繳交

- 1. 作業本有兩本,一本是習作,一本是課文填充(內含歷屆基測題)。
- 2. 每章教完後,請同學完成那一章節的習作及課文填充。
- 3. 課堂中填寫的教學講義亦視作作業成績的一部分。

四、違規處理

- 1. 上課若無帶課本及講義,須罰站 10 分鐘,並將當堂課所需填寫的講義空格罰寫三遍。
- 2. 小考訂正未能如期繳交者,午休至 4A 教室進行罰寫,罰寫為訂正的 3 倍。
- 3. 小考成績低於 60 分者,隔天的午休至 4A 教室進行補考,補考標準 80 分,考過為止。
- 4. 作業無法如期繳交者記缺點1支,超過1星期仍未補交者記警告1支。

歷史老師:王日吟

3-1-2 善於運用班級學生自治組織

(一)幹部職責表

幹部名稱	職務內容
班長	維持班級秩序,登記喧嘩吵鬧、趴睡、飲食的同學。
副班長	同學出席狀況紀錄與追蹤
風紀股長	維持班級秩序,登記喧嘩吵鬧、趴睡、飲食的同學。
歷史小老師	協助老師登記未帶講義、確認作業繳交及記錄小考成績

3-2-1 告知家長學生學習情形和各項表現

- (一)電訪輔導紀錄 (二)善用領導日誌、HOPE
- 3-2-3 學生自省與家長回饋
- (一) 許一個願望

3-3-1 建立班級學生的基本資料

4-1-1 參與校內教學研究相關會議

(1)教學研究會



(2)學習共同體讨論





(-)



4-1-2 分享教學實務、研習或專業工作心得













4-2-1 參與校內專業進修研習或成長團體:













採用分組討論方式,提升孩子學習效能

學生藉由討論、講解, 更加釐清概念

- 4-2-1 參與校內專業進修研習或成長團體
- 4-2-2 參與校外專業進修研習或成長團體
- 4-3-1 進行自我教學省思,了解自己的教學優缺點
- 4-3-2 依據同儕、學生或家長回饋意見省思教學