

單元名稱			附錄 蘭亭集序	授課日期		
教材來源			東大版高職國文第VI冊	教師		
月	日	節	教學重點			
			一、介紹作者及蘭亭集序簡介。			
			二、講解課文。			
			三、課文結構分析、課文賞析、課後討論。			
			四、延伸閱讀、課後練習。			
教學準備			教師	課本、補充教材。		
			學生	課本、講義、學習單、文具。		
教學目標						
一、認識王羲之與蘭亭集序						
二、認識駢散兼行的寫作手法						
三、體認文學與書法結合的藝術之美						
教學指導要點（活動流程）				教學時間	教學資源	評量方式
第一節課 一、作者簡介 （一）王羲之小傳 1. 出身望族 2. 書藝高妙 3. 憂國憂民 4. 退隱山林 （二）王羲之軼聞故事 1. 坦腹東床 2. 愛鵝成癡 3. 竹扇題字 4. 妙書春聯 5. 墨汁當醋 6. 入木三分 （三）王羲之的「書聖」地位 1. 在世時的書名 2. 世人的評價				40 分鐘	課本、備課用書、教師手冊、教師自備資料	能說出王羲之的生平、思想及文學地位

<p>二、蘭亭集序簡介</p> <p>(一)上巳脩禊的變革</p> <p>(二)天下第一行書</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束</p>	10 分鐘		能了解蘭亭集序一書的內容與價值
<p>第二節課</p> <p>一、題解</p> <p>本文選自《晉書·王羲之列傳》。旨在記敘蘭亭（今浙江省紹興市西南）雅集的盛況，並抒發其世事無常的感慨。東晉穆帝永和九年（西元三五三年）三月三日，王羲之與謝安、孫綽、李充及支遁等文士名流共四十二人，會集蘭亭，舉行春禊，飲酒賦詩，以抒雅懷，並由王羲之作此文以記之。</p> <p>全文僅三百餘字，寫景、敘事、抒情，無不和諧自然，情感真摯，氣韻生動，是篇清新洗鍊的優美散文。此外，王羲之以率意任真之筆勢書寫此文，留下令後人稱誦的書法精品——〈蘭亭序〉，歷來被奉為「天下第一行書」。文學與書法雙美輝映，傳為千古美談。</p>	5 分鐘	備課用書、教師手冊、教師自備資料	能說明文章寫作背景及各段重點
<p>二、分段講解</p> <p>(一) 第一段：記蘭亭聚會，飲酒賦詩的盛況與景致。</p> <p>※段析：點明聚會的時間、地點、緣由。以「樂」為基調，強調有意氣相投之友、詩情畫意之美景，並點出「一觴一詠」、「暢敘幽情」之樂。</p> <p>※修辭：對偶、借代、轉品(名→動)</p> <p>※一字多義比較：會</p> <p>※形近字比較：禊、契、鏗、挈</p> <p>(二) 第二段：描寫聚會之樂。</p> <p>※段析：點出聚會之日氣候怡人，「天朗氣清」能讓人「游目騁懷」，盡情享受。</p>	45 分鐘		能說明本課第一段至第四段的重點文意句意及修辭

<p>強調良辰，寫「視聽」之樂。為下文的感慨作鋪墊。</p> <p>※一字多義比較：信</p> <p>(三) 第三段：抒發人生無常，生死事大的深沉感慨。</p> <p>※段析：興盡而悲來，緊承上文寫聚會的「樂」，轉入惜時傷逝的「悲」。為全文的主題段。</p> <p>※修辭：引用(暗用)</p> <p>※一字多義比較：向</p> <p>※形近字比較：骸、駭、駭、咳</p> <p>(四) 第四段：說明作序的緣由，並批判莊子「一死生」、「齊彭殤」的觀點。</p> <p>※段析：緊承上文「死生亦大矣」興發議論。「後之視今，亦猶今之視昔」巧妙地將古人、今人、後人串聯起來，指出古今文人對惜時傷逝的共鳴，進而交代集詩作序的目的，以供後世「有感於斯文」。</p> <p>※修辭：明喻、引用(暗引)、對偶、借代</p> <p style="text-align: center;">第二節課結束</p>			
<p>第三節課</p> <p>一、結構分析 (見備課用書「課文結構表」)</p> <p>二、課文賞析 (見教師手冊「賞析」)</p> <p>三、課後討論 (見課本「問題與討論」)</p> <p style="text-align: center;">第三節課結束</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>備課用書、教師手冊、教師自備資料</p>	<p>能說明本文佈局結構</p> <p>能說明本文的寫作手法及內在意涵</p> <p>藉由討論來加深印象</p>
<p>第四節課</p> <p>一、延伸閱讀 (一)相關文學知識補充</p> <p>1.書序與贈序的比較</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>備課用書、教師手冊、教師自備資料</p>	<p>藉由延伸閱讀與課文做比較，並透</p>

<p>2.序跋類重要篇章</p> <p>3.漢字字體的演變</p> <p>4.與書法相關的成語</p> <p>二、課後練習 （見課本「測驗與練習」）</p> <p>第四節課結束</p>	10 分鐘	料	過測驗來 驗證學習 效果
--	-------	---	--------------------